

高雄市立六龜高級中學共同備課紀錄表

108 學年度第 一 學期 高一生涯規劃 科

公開授課教師：李佳純

共同備課日期：108.10.9

項次	內容紀錄
共備內容紀要	<p>一、學生先前的學習表現</p> <ol style="list-style-type: none">1. 國中輔導活動課有教授過價值觀概念。2. 知道生涯選擇第一步必須先認識自己的個性、興趣、能力、價值觀、信念等。3. 口語表達能力個體差異非常大，需要更多練習機會，若需分組也需要調整成員組成。 <p>二、教學觀察的內容(參考以下內容或附教案)</p> <p>(一) 單元名稱</p> <p>我的個性與價值觀</p> <p>(二) 學習目標</p> <ol style="list-style-type: none">1. 了解價值觀概念以及對人的影響。2. 了解自己的生涯價值觀。 <p>(三) 學習重點(學習表現和學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能說出自己的生涯價值觀，並能說出自己重視的理由。2. 透過體驗活動經歷做抉擇的過程。 <p>(四) 學習活動設計</p> <ol style="list-style-type: none">1. 生涯卡2. 學習單 <p>三、觀察重點</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生是否能經歷到做抉擇的過程。2. 學生能否表達自己重視此價值觀、做選擇的理由。3. 異質四人分組能否提升表達力較弱學生的口語表達能力。

共備歷程討論重點	<p>一、教學難點或學生迷失概念</p> <ol style="list-style-type: none">1. 價值觀是非常抽象的概念，怕學生不當一回事2. 牌卡活動不認真玩3. 學生講不出自己的價值觀然後就自我放棄 <p>二、針對教學難點提出的建議</p> <ol style="list-style-type: none">1. 運用前一堂學習單的題目做簡單舉例，可以現場問同學。2. 抽人上台分享三個生涯卡 <p>三、有助益的教學策略</p> <ol style="list-style-type: none">1. 針對上台分享的同學提供獎賞作正增強2. 同儕協助學習
----------	--