

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		國文領域		
實施年級		七年級		
填寫時間		102 年 6 月 19 日	填寫人：曾上達	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	未更換版本
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		國文領域		
實施年級		八年級		
填寫時間		102 年 6 月 18 日	填寫人： 林玉敏	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	未更換版本
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		國文領域		
實施年級		九年級		
填寫時間		102 年 6 月 20 日	填寫人： 陳翊杰	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。	盼能增加節數	☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。	領域合作的時間有限	☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。	研習時數希望能增加	☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。	非常適合	☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	

101 學年度課程計畫評鑑與檢討

一、 質性描述：

都依進度計畫教學，學生學習成效良好。議題融入的部分，生涯發展、環境、兩性教育、家庭教育等皆融入課程中，尤以生涯發展的的部分更可多加著墨。

二、 深度反思：

今年特別加強學生閱讀的能力老師們多利用彈性課程進行學生課外讀物的推廣，期能加深學生的閱讀興趣以及寫作能力。目前也由教學組於下學期各安排校內徵文競賽，在領域會議中再三研擬如何能增進學生的閱讀寫作能力。

三、 來年的改進策略：

持續加深加廣學生的課外知識閱讀外，更要提升學生的閱讀能力以及寫作能力，目前我們遭遇最大的難題是，愈來愈多學生失去閱讀的興趣及能力，在下學年度會擬定出更優的方式提升學生的閱讀興趣。目前僅有的方式是①各班國文老師安排的閱讀心得短篇寫作 ②校內的語文競賽 ③圖書館的借閱獎勵