## 高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		國文領域						
實施年級		七年級						
填寫時間			102年6月19日		填寫人:			
評鑑項目		建議事項		評鑑結果		備註		
程	1. 學習節數的適切性。			□優良■	【佳□尚可[	]不佳		
	2. 學生學習能力指 合的適切性。	標配		□優良■	【佳□尚可[	□不佳		
領	1. 領域的合作方式 效。	.與成		□優良□	]佳■尚可[	]不佳		
   域   合	2. 研習與資料分享。			□優良■	佳□尚可[	]不佳		
作	3. 課程規劃分工。			□優良■	【佳□尚可[	]不佳		
教	1. 教科書的適切性。			■優良□	]佳□尚可[	]不佳		
材	2. 領域彈性課程的性。	適切		□優良■	佳□尚可[	一不佳		
用	3. 領域更換版本銜 材的適切性。	接教		□優良□	]佳□尚可[	□不佳	未更換版本	
	1. 領域教學進度安適切性。	排的		□優良■	佳□尚可[	一不佳		
教學	2. 教學資源的應用。			■優良□	]佳□尚可[	]不佳		
	3. 教學融入重大議題的 適切性。			□優良■	佳□尚可[	]不佳		
	4. 教學評量方法的 性。	適切		□優良■	佳□尚可[	]不佳		
	1. 完成學習目標的成效。			□優良■	【佳□尚可[	]不佳		
總結評量	2. 完成對應能力指 成效。	完成對應能力指標的 [效。		□優良□	]佳■尚可[	]不佳		
	3. 教師教學檔案分摩。	字觀		□優良■	佳□尚可[	]不佳		
	4. 領域強化學校特 案活動。	色專		□優良■	佳□尚可[	□不佳		

## 高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域			國文領域					
實施年級		八年級						
填寫時間			102年6月18日		填寫人: 林玉敏			
評鑑項目		建議事項		評鑑結果		備註		
程	1. 學習節數的適切性。			□優良■	【佳□尚可[	]不佳		
	2. 學生學習能力指標配 合的適切性。			□優良■	【佳□尚可□	□不佳		
領域合作	XX *			□優良□	]佳■尚可[	]不佳		
	2. 研習與資料分享。			□優良■	佳□尚可[	]不佳		
	3. 課程規劃分工。			■優良□	]佳□尚可[	]不佳		
教	1. 教科書的適切性。			□優良□	]佳■尚可[	]不佳		
材	2. 領域彈性課程的性。	適切		□優良□	]佳■尚可[	]不佳		
用用	3. 領域更換版本銜 材的適切性。	接教		□優良□	]佳□尚可[	□不佳	未更换版本	
	1. 領域教學進度安適切性。	排的		□優良■	佳□尚可[	一不佳		
教學	2. 教學資源的應用	教學資源的應用。		優良□	]佳□尚可[	]不佳		
評	. 教學融入重大議題的 適切性。			□優良■	【佳□尚可[	一不佳		
	4. 教學評量方法的 性。	適切		■優良□	]佳□尚可[	]不佳		
	1. 完成學習目標效。	完成學習目標的成 (。		□優良■	【佳□尚可[	]不佳		
總結評量	2. 完成對應能力指成效。	標的			]佳■尚可[	]不佳		
	3. 教師教學檔案分摩。	字觀			【佳□尚可[			
	4. 領域強化學校特 案活動。	色專		□優良■	佳□尚可[	□不佳		

# 高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域			國文領域					
實施年級		九年級						
填寫時間			102年6月2	0日 填寫人: 陳翊杰				
評鑑項目		建議事項	評鑑結果			備註		
程	1. 學習節數的適切性。		盼能增加節 數	□優良■佳□尚可□不佳				
	2. 學生學習能力指標配 合的適切性。			□優良■	佳□尚可[	□不佳		
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		領域合作的 時間有限	□優良□	佳■尚可[	]不佳		
	2. 研習與資料分享。		研習時數盼 能增加	□優良□	佳■尚可[	]不佳		
	3. 課程規劃分工。			□優良■	佳□尚可[	一不佳		
教	1. 教科書的適切性	0		■優良□	佳□尚可[	]不佳		
材	2. 領域彈性課程的性。	適切		□優良■	佳□尚可[	]不佳		
用	3. 領域更換版本銜 材的適切性。	接教		□優良□	佳■尚可[	□不佳		
	1. 領域教學進度安適切性。	頁域教學進度安排的 17性。		□優良■	佳□尚可[	]不佳		
教學	2. 教學資源的應用	0		優良□	佳□尚可[	]不佳		
評	3. 教學融入重大議 適切性。	題的	非常適合	■優良□	]佳□尚可□不佳			
	4. 教學評量方法的 性。	適切		□優良■	佳□尚可[	]不佳		
	1. 完成學習目標的成 效。			□優良■	佳□尚可[	]不佳		
總結評量	2. 完成對應能力指 成效。	標的		□優良■	佳□尚可[	]不佳		
	3. 教師教學檔案分摩。	字觀		□優良□	佳■尚可[	]不佳		
	4. 領域強化學校特 案活動。	領域強化學校特色專 活動。		□優良■	佳□尚可[	□不佳		

#### 101 學年度課程計畫評鑑與檢討

#### 一、 質性描述:

都依進度計畫教學,學生學習成效良好。議題融入的部分,生涯 發展、環境、兩性教育、家庭教育等皆融入課程中,尤以生涯發展的 的部分更可多加著墨。

#### 二、 深度反思:

今年特別加強學生閱讀的能力老師們多利用彈性課程進行學生 課外讀物的推廣,期能加深學生的閱讀興趣以及寫作能力。目前也由 教學組於下學期各安排校內徵文競賽,在領域會議中再三研擬如何能 增進學生的閱讀寫作能力。

### 三、 來年的改進策略:

持續加深加廣學生的課外知識閱讀外,更要提升學生的閱讀能力以及寫作能力,目前我們遭遇最大的難題是,愈來愈多學生失去閱讀的興趣及能力,在下學年度會擬定出更優的方式提升學生的閱讀興趣。目前僅有的方式是①各班國文老師安排的閱讀心得短篇寫作②校內的語文競賽③圖書館的借閱獎勵