

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		社會領域—公民		
實施年級		七年級		
填寫時間		102 年 6 月 20 日	填寫人：黃惠亭	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。	課程編排有趣、也切合這階段的學生身心年齡	☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		社會領域—公民		
實施年級		八年級		
填寫時間		102 年 6 月 20 日	填寫人：黃惠亭	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。	課程上在知識性東西較多，需要有彈性課程	☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。	一升二難度忽然變大了	☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		社會領域—公民		
實施年級		九年級		
填寫時間		102 年 6 月 20 日	填寫人：黃惠亭	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程 規畫	1. 學習節數的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
領域 合作	1. 領域的合作方式與成效。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
教材 選用	1. 教科書的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教學 評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
總結 評量	1. 完成學習目標的成效。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	

101 學年度課程計畫評鑑與檢討

一、 質性描述

1. 這些年來公民越來越和時事結合，康軒課本的編排都偏向生動活潑，但是在整體架構、組織、邏輯上就稍嫌弱了點，所以對讀書較不擅長的學生來說，會抓不到重點。
2. 三個年級比較下來，二年級的課程欲傳授的知識較多，造成學生在一年級升二年級有適應上的困難。

二、 深度反思

1. 加強與議題融入教學。
2. 公民就是要貼近生活，所以除了紙筆測驗外，也該多元的評量測驗。

三、 來年的改進策略

1. 即使是紙筆測驗，在題目的描述也盡量多元活潑。
2. 課堂上可以設計更多的活動，讓學生能把公民知識運用在生活中！