

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		社會領域—地理		
實施年級		七年級		
填寫時間		102 年 6 月 20 日	填寫人：林佳靜	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		社會領域—地理		
實施年級		八年級		
填寫時間		102 年 6 月 20 日	填寫人：林佳靜	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。	非常需要彈性課程，不然無法上完	☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		社會領域—地理		
實施年級		九年級		
填寫時間		102 年 6 月 20 日	填寫人：林佳靜	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。	堂數不夠，許多知識只能淺層帶過，學生較不易搞懂現象的來龍去脈	☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	

4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
------------------	--	---	--

101 學年度課程計畫評鑑與檢討

一、 質性描述

1. 課本教材、上課內容皆依部公布之綱要進行編纂，符合學生理解程度。
2. 以學習單、習作搭配課本，達知識補充的效果，強化學習廣度。

二、 深度反思

1. 社會科所配堂數少，講授時不易讓學生理解現象的來龍去脈，所學知識容易變為表象，較難用理解方式去學習，容易淪為死記的泥沼。
2. 本校學生程度、視界、國際觀稍嫌薄弱，因此在學習區域地理部分很難引起共鳴，因為很多國家、地方、文化完全沒聽過，加以堂數不足，很難額外用其他方式補強，在課程推動上些許吃力。

三、 來年的改進策略

1. 搭配十二年國教，快樂學習政策，調整學習目標的份量，加強情意、技能的比重， 使其均衡。
2. 若能增加彈性課程的堂數，勢必可以使課程兼具深度及廣度。
3. 會同其他領域，將國際觀、重大議題融入各科，於平時各科皆能無形中培養多方面的人文素養與品德。