

# 高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

|                  |                    |                |                                                                                                                           |    |
|------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 學習領域             |                    | 社會領域—歷史        |                                                                                                                           |    |
| 實施年級             |                    | 七年級            |                                                                                                                           |    |
| 填寫時間             |                    | 102 年 6 月 20 日 | 填寫人：朱怡貞                                                                                                                   |    |
| 評鑑項目             |                    | 建議事項           | 評鑑結果                                                                                                                      | 備註 |
| 課程<br>規<br>畫     | 1. 學習節數的適切性。       |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 學生學習能力指標配合的適切性。 |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 領域<br>合<br>作     | 1. 領域的合作方式與成效。     |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 研習與資料分享。        |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 3. 課程規劃分工。         |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 教材<br>選<br>用     | 1. 教科書的適切性。        |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 領域彈性課程的適切性。     |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 3. 領域更換版本銜接教材的適切性。 |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 教學<br>評<br>鑑     | 1. 領域教學進度安排的適切性。   |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 教學資源的應用。        |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 3. 教學融入重大議題的適切性。   |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 4. 教學評量方法的適切性。     |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 總<br>結<br>評<br>量 | 1. 完成學習目標的成效。      |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 完成對應能力指標的成效。    |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 3. 教師教學檔案分享觀摩。     |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 4. 領域強化學校特色專案活動。   |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |

# 高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

|      |                    |                 |                                                                                                                           |    |
|------|--------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 學習領域 |                    | 社會領域—歷史         |                                                                                                                           |    |
| 實施年級 |                    | 八年級             |                                                                                                                           |    |
| 填寫時間 |                    | 102 年 6 月 20 日  | 填寫人：朱怡貞                                                                                                                   |    |
| 評鑑項目 |                    | 建議事項            | 評鑑結果                                                                                                                      | 備註 |
| 課程規畫 | 1. 學習節數的適切性。       |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 2. 學生學習能力指標配合的適切性。 |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 領域合作 | 1. 領域的合作方式與成效。     |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 2. 研習與資料分享。        |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 3. 課程規劃分工。         |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 教材選用 | 1. 教科書的適切性。        |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 2. 領域彈性課程的適切性。     | 非常需要此彈性課程否則會上不完 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 3. 領域更換版本銜接教材的適切性。 |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 教學評鑑 | 1. 領域教學進度安排的適切性。   |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 2. 教學資源的應用。        |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 3. 教學融入重大議題的適切性。   |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 4. 教學評量方法的適切性。     |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 總結評量 | 1. 完成學習目標的成效。      |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 2. 完成對應能力指標的成效。    |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 3. 教師教學檔案分享觀摩。     |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 4. 領域強化學校特色專案活動。   |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |

# 高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

|      |                    |                                  |                                                                                                                           |    |
|------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 學習領域 |                    | 社會領域—歷史                          |                                                                                                                           |    |
| 實施年級 |                    | 九年級                              |                                                                                                                           |    |
| 填寫時間 |                    | 102 年 6 月 20 日                   | 填寫人：朱怡貞                                                                                                                   |    |
| 評鑑項目 |                    | 建議事項                             | 評鑑結果                                                                                                                      | 備註 |
| 課程規畫 | 1. 學習節數的適切性。       | 三年級歷史只有一節，時間非常趕，有時會無法將困難的概念作深入講解 | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 2. 學生學習能力指標配合的適切性。 |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 領域合作 | 1. 領域的合作方式與成效。     |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 2. 研習與資料分享。        |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 3. 課程規劃分工。         |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 教材選用 | 1. 教科書的適切性。        |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 2. 領域彈性課程的適切性。     |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 3. 領域更換版本銜接教材的適切性。 |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 教學評鑑 | 1. 領域教學進度安排的適切性。   | 皆能完成進度，但因節數少，常常在趕課               | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 2. 教學資源的應用。        |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 3. 教學融入重大議題的適切性。   |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 4. 教學評量方法的適切性。     |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 總結評量 | 1. 完成學習目標的成效。      |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 2. 完成對應能力指標的成效。    |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 3. 教師教學檔案分享觀摩。     |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|      | 4. 領域強化學校特色專案活動。   |                                  | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |

## 101 學年度課程計畫評鑑與檢討

### 一、 質性描述

1. 課程進度依照部頒基本內容所核定之領域教材課本作課程計畫，

其所涵蓋之內容與範圍皆符合學生先備知識。

2. 教學評量由授課教師依據教材內容、補充教材等進行。

### 二、 深度反思

1. 課程內容大多以教材課本為主，因為了配合學習評量(段考)須有進度上的考量，導致無法在課程內容上加深加廣。
2. 教學評量目前多以單一的書面評量方式，可再考量學生的個別程度加入其他的評量方式。

### 三、 來年的改進策略

1. 針對課程進度時間不夠充裕的狀況，希望能增加彈性課程，並活化課程內容，融入相關議題。
2. 教學評量可多元進行，例如：學生書面作品、多媒體報告、小組分享等。