高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		社會領域—歷史						
實施年級			七年級					
填寫時間		102 年 6 月 20 日 填寫人: 朱怡貞						
評鑑項目		建議事項	評鑑結果		備註			
程	1. 學習節數的適切性。			□優良■	佳□尚可[]不佳		
	2. 學生學習能力指標配 合的適切性。			□優良□]佳■尚可[□不佳		
領域合作	1. 領域的合作方式 效。	與成		□優良■	佳□尚可[]不佳		
	2. 研習與資料分享	0		□優良□]佳■尚可[一不佳		
	3. 課程規劃分工。			□優良■	佳□尚可[]不佳		
教	1. 教科書的適切性	•		□優良■	佳□尚可[]不佳		
秋村選 用	2. 領域彈性課程的 性。	適切		□優良■	佳□尚可[]不佳		
	3. 領域更換版本銜 材的適切性。	接教		□優良■	佳□尚可[□不佳		
	1. 領域教學進度安適切性。	排的		□優良■	佳□尚可[]不佳		
教學	2. 教學資源的應用	0		□優良■	佳□尚可[□不佳		
評	3. 教學融入重大議 適切性。	題的		□優良□]佳■尚可[□不佳		
	4. 教學評量方法的 性。	適切		□優良■	佳□尚可[一不佳		
	1. 完成學習目標 效。	的成		□優良■	佳□尚可[]不佳		
總結評量	2. 完成對應能力指 成效。	標的		□優良■	佳□尚可[□不佳		
	3. 教師教學檔案分摩。	字觀		□優良□]佳■尚可[]不佳		
	4. 領域強化學校特 案活動。	色專		□優良□]佳■尚可[□不佳		

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		社會領域─歷史						
實施年級		八年級						
填寫時間			102 年 6 月 20 日 填寫人: 朱怡貞					
評鑑項目			建議事項		評鑑結果		備註	
程	1. 學習節數的適切性。			□優良■	佳□尚可□]不佳		
	2. 學生學習能力指標配 合的適切性。			□優良□	佳■尚可[]不佳		
領域合作	1. 領域的合作方式效。	與成		□優良■	佳□ 尚可□]不佳		
	2. 研習與資料分享	0		□優良□]佳■尚可[]不佳		
	3. 課程規劃分工。			□優良■	佳□尚可[]不佳		
	1. 教科書的適切性	o		□優良■	佳□ 尚可□]不佳		
教材選用	2. 領域彈性課程的性。	適切	非常需要此彈性課程否則會上不完	□優良■	佳□尚可□	一不佳		
	3. 領域更換版本銜 材的適切性。	接教		□優良■	佳□尚可□]不佳		
	1. 領域教學進度安排的適切性。			□優良■	佳□尚可□]不佳		
教學	2. 教學資源的應用	0		□優良■	佳□尚可[]不佳		
評	3. 教學融入重大議 適切性。	題的		□優良□]佳■尚可[]不佳		
	4. 教學評量方法的 性。	適切		□優良■	佳□尚可□]不佳		
	1. 完成學習目標的成效。			□優良■	佳□尚可□]不佳		
總結評量	2. 完成對應能力指 成效。	標的		□優良■	佳□尚可□]不佳		
	3. 教師教學檔案分摩。	字觀]佳■尚可[]不佳		
	4. 領域強化學校特 案活動。	色專		□優良□]佳■尚可[]不佳		

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域			社會領域─歴史			
實施年級		九年級				
填寫時間		102年6月20日	填寫人:朱怡貞			
評鑑項目			建議事項	評鑑結果	備註	
程規	1. 學習節數的適切性。		三年級歷史只有一節,時間非常趕,有時 會無法將困難的概念 作深入講解	□優良□佳■尚可□不佳		
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。			□優良□佳■尚可□不佳		
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。			□優良■佳□尚可□不佳		
	2. 研習與資料分享。			□優良□佳■尚可□不佳		
	3. 課程規劃分工。			□優良■佳□尚可□不佳		
教	1. 教科書的適切性	0		□優良■佳□尚可□不佳		
材	2. 領域彈性課程的性。	適切		□優良■佳□尚可□不佳		
m	3. 領域更換版本銜 材的適切性。	接教		□優良■佳□尚可□不佳		
	1. 領域教學進度安排的適切性。		皆能完成進度,但因節 數少,常常在趕課	□優良□佳■尚可□不佳		
教學	2. 教學資源的應用。			□優良■佳□尚可□不佳		
評	3. 教學融入重大議 適切性。	題的		□優良□佳■尚可□不佳		
	4. 教學評量方法的 性。	適切		□優良■佳□尚可□不佳		
	1. 完成學習目標 效。	的成		□優良■佳□尚可□不佳		
總	2. 完成對應能力指 成效。	標的		□優良■佳□尚可□不佳		
結評量	3. 教師教學檔案分摩。	字觀		□優良□佳■尚可□不佳		
	4. 領域強化學校特 案活動。	色專		□優良□佳■尚可□不佳		

101 學年度課程計畫評鑑與檢討

- 一、 質性描述
- 1. 課程進度依照部頒基本內容所核定之領域教材課本作課程計畫, 其所涵蓋之內容與範圍皆符合學生先備知識。
- 2. 教學評量由授課教師依據教材內容、補充教材等進行。

二、 深度反思

- 1. 課程內容大多以教材課本為主,因為了配合學習評量(段考)須有 進度上的考量,導致無法在課程內容上加深加廣。
- 2. 教學評量目前多以單一的書面評量方式,可再考量學生的個別程度加入其他的評量方式。

三、 來年的改進策略

- 1. 針對課程進度時間不夠充裕的狀況,希望能增加彈性課程,並活 化課程內容,融入相關議題。
- 2. 教學評量可多元進行,例如:學生書面作品、多媒體報告、小組 分享等。