

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		綜合領域		
實施年級		七年級		
填寫時間		102 年 6 月 20 日	填寫人：吳育樑	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	無彈性課程
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	無更換版本
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		綜合領域		
實施年級		八年級		
填寫時間		102 年 6 月 20 日	填寫人：吳育樑	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	無彈性課程
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	無更換版本
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		綜合領域		
實施年級		九年級		
填寫時間		102 年 6 月 20 日	填寫人：吳育樑	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	無彈性課程
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	無更換版本
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	

101 學年度課程計畫評鑑與檢討

一、 質性描述

1. 領域成員於學期初共同設計與規劃，領域運作與專業對話執行用心且積極。
2. 教學進度用心搭配課程計畫，兼顧認知、情意、技能，以期許學生學習豐富且有深度。
3. 課程設計之學習單，領域成員亦能用設計與討論，使教學能達齊平標準，學生學習不因教師不同而有所落差。
4. 課程中的小組討論與報告，展現合作學習的特性，特過不同單元的活動設計，發揮了綜合領域的特色。

二、 深度反思

1. 排課部份，有些班級常跟合唱團及技藝班練習時間衝突，影響該班進度，造成某些教學主題無法進行，影響學生學習之豐富度。

三、 來年的改進策略

1. 期初課程設計會議，教學進度安排搭配學校行事曆，考量授課時數較少的班級，調整教學進度內容，以期使學生學習兼顧豐富度與符合學習目標。