

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		綜合領域-輔導活動		
實施年級		七年級		
填寫時間		102 年 6 月 20 日	填寫人：羅伊岑	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	無彈性課程
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	無更換版本
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		綜合領域-輔導活動		
實施年級		八年級		
填寫時間		102 年 6 月 20 日	填寫人：謝又芬	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	無彈性課程
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	無更換版本
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	

高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

學習領域		綜合領域-輔導活動		
實施年級		九年級		
填寫時間		102 年 6 月 20 日	填寫人：謝又芬	
評鑑項目		建議事項	評鑑結果	備註
課程規畫	1. 學習節數的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 學生學習能力指標配合的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
領域合作	1. 領域的合作方式與成效。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 研習與資料分享。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 課程規劃分工。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
教材選用	1. 教科書的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 領域彈性課程的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	無彈性課程
	3. 領域更換版本銜接教材的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	無更換版本
教學評鑑	1. 領域教學進度安排的適切性。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 教學資源的應用。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教學融入重大議題的適切性。		☒ 優良 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 教學評量方法的適切性。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
總結評量	1. 完成學習目標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	2. 完成對應能力指標的成效。		☐ 優良 ☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 不佳	
	3. 教師教學檔案分享觀摩。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	
	4. 領域強化學校特色專案活動。		☐ 優良 ☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 不佳	

101 學年度課程計畫評鑑與檢討

一、 質性描述

(一) 課程規劃部分：

1. 教學進度能搭配課程計畫，且兼顧認知、情意、技能三個面向，以期使學生學習更為加深加廣。
2. 用心設計課程學習單，使教學能達到預設的教學目標。
3. 領域內老師能透過領域研習或教學研究會來分享教學資訊。

(二) 課程評量部分：

1. 因應十二年國教的實施，評量標準的公平及公開性是重點之一，領域成員共同討論出較一致的評分標準。
2. 除了定期評量外，亦著重於平時評量的表現。

二、 深度反思

1. 輔導室配合教育局的宣導公文或主題，要求綜合領域教師於課程中融入相關議題，不僅壓縮原本預定的課程進度，更使全學期教學目標不易達成，如生涯輔導手冊、12 年國教、家庭教育等。
2. 坊間教材未能符合目前十二年國教的教育趨勢，需要自編教材來引導學生進行瞭解。

三、 來年的改進策略

1. 在開學前確認學校行事曆，教學進度盡量安排搭配學校行事曆，調整教學進度內容，以期使學生學習兼顧豐富度與符合學習目標。