

# 高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

|                  |                    |                |                                                                                                                           |    |
|------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 學習領域             |                    | 自然與生活科技領域      |                                                                                                                           |    |
| 實施年級             |                    | 七年級            |                                                                                                                           |    |
| 填寫時間             |                    | 102 年 6 月 20 日 | 填寫人：蔡忠昇                                                                                                                   |    |
| 評鑑項目             |                    | 建議事項           | 評鑑結果                                                                                                                      | 備註 |
| 課程<br>規<br>畫     | 1. 學習節數的適切性。       |                | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 學生學習能力指標配合的適切性。 |                | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 領域<br>合<br>作     | 1. 領域的合作方式與成效。     |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 研習與資料分享。        |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 3. 課程規劃分工。         |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 教材<br>選<br>用     | 1. 教科書的適切性。        |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 領域彈性課程的適切性。     |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 3. 領域更換版本銜接教材的適切性。 |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 教學<br>評<br>鑑     | 1. 領域教學進度安排的適切性。   |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 教學資源的應用。        |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 3. 教學融入重大議題的適切性。   |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 4. 教學評量方法的適切性。     |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 總<br>結<br>評<br>量 | 1. 完成學習目標的成效。      |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 完成對應能力指標的成效。    |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 3. 教師教學檔案分享觀摩。     |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 4. 領域強化學校特色專案活動。   |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |

# 高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

|                  |                    |                |                                                                                                                           |    |
|------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 學習領域             |                    | 自然與生活科技領域      |                                                                                                                           |    |
| 實施年級             |                    | 八年級            |                                                                                                                           |    |
| 填寫時間             |                    | 102 年 6 月 20 日 | 填寫人：童慶隆                                                                                                                   |    |
| 評鑑項目             |                    | 建議事項           | 評鑑結果                                                                                                                      | 備註 |
| 課程<br>規<br>畫     | 1. 學習節數的適切性。       |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 學生學習能力指標配合的適切性。 |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 領域<br>合<br>作     | 1. 領域的合作方式與成效。     |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 研習與資料分享。        |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 3. 課程規劃分工。         |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 教材<br>選<br>用     | 1. 教科書的適切性。        |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 領域彈性課程的適切性。     |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 3. 領域更換版本銜接教材的適切性。 |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 教學<br>評<br>鑑     | 1. 領域教學進度安排的適切性。   |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 教學資源的應用。        |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 3. 教學融入重大議題的適切性。   |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 4. 教學評量方法的適切性。     |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
| 總<br>結<br>評<br>量 | 1. 完成學習目標的成效。      |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 2. 完成對應能力指標的成效。    |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 3. 教師教學檔案分享觀摩。     |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |
|                  | 4. 領域強化學校特色專案活動。   |                | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |    |

# 高雄市六龜高中 101 學年度課程計畫實施領域評量表

|      |                    |                 |                                                                                                                           |         |
|------|--------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 學習領域 |                    | 自然與生活科技領域       |                                                                                                                           |         |
| 實施年級 |                    | 九年級             |                                                                                                                           |         |
| 填寫時間 |                    | 102 年 6 月 20 日  | 填寫人：王致遠                                                                                                                   |         |
| 評鑑項目 |                    | 建議事項            | 評鑑結果                                                                                                                      | 備註      |
| 課程規畫 | 1. 學習節數的適切性。       |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
|      | 2. 學生學習能力指標配合的適切性。 |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
| 領域合作 | 1. 領域的合作方式與成效。     |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
|      | 2. 研習與資料分享。        | 領域教師可作更深度的分享和討論 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
|      | 3. 課程規劃分工。         |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
| 教材選用 | 1. 教科書的適切性。        | 在教學現場作跨版本的應用    | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
|      | 2. 領域彈性課程的適切性。     | 發展更多元的教學方法      | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
|      | 3. 領域更換版本銜接教材的適切性。 |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳            | (未更換版本) |
| 教學評鑑 | 1. 領域教學進度安排的適切性。   |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
|      | 2. 教學資源的應用。        |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
|      | 3. 教學融入重大議題的適切性。   | 可進一步規劃主題式課程     | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
|      | 4. 教學評量方法的適切性。     |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
| 總結評量 | 1. 完成學習目標的成效。      |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
|      | 2. 完成對應能力指標的成效。    |                 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
|      | 3. 教師教學檔案分享觀摩。     | 領域教師可作更深度的分享和討論 | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |
|      | 4. 領域強化學校特色專案活動。   | 進一步規劃學校本位課程     | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 |         |

## 101 學年度課程計畫評鑑與檢討

### 一、 質性描述

#### (1) 課程規劃：

課程的安排規劃皆能符合進度，學生學習能力指標也能妥善配合，評量的安排與實施上也能達到所預期的目標。

#### (2) 領域合作：

除領召統合領域各項事務外，學年內舉辦數場校內專業研習活動，教師間能彼此研究和觀摩學習成效，增進教師專業知能。

#### (3) 教材選用：

教科書的內容編排流暢，重要的圖都有放大，教學能夠非常流暢，學生也能夠快速知道單元裡的重點在何處。實驗教具的多元和生活化，能讓學生透過實作或觀察，提升學習興趣與成效。

#### (4) 教學評鑑：

在學習的評量實施上，教師也多能把握多元評量方式，讓學生在學習上能建立成就感，使學生獲益良多。在教學的過程中，領域教師能互相分享支援，使得教師內能不斷的提昇。在議題融入教學課程部分，以環境教育最易融入自然領域，另外生涯發展議題亦可融入多有發揮。

### 二、 深度反思

七年級的學習範圍實際包括生物領域，生物領域涵括範圍非常大也有趣，容易吸引學生注意並引發討論，所以在實際教學上，常會衍生出對教材所沒有的範圍的探討，進而壓縮教材進度的完成時間。為免扼殺學生的思考及想像力，各式各樣的提問都有必要加以回覆和討論，學生在此過程中也能加深印象並產生更多學習的樂趣。所以建議在教材的編排上應更簡潔些，讓時間的運用上更加具有彈性，而不是為求完成進度而犧牲學生的求知慾望。

九年級的課程在期末考後較無進度壓力，複習的同時亦能規畫多元的延伸教材及實驗，但八年級課程相對常有進度壓力，較無多餘時間作更彈性的課程安排，因此如何在有限的課堂內調整步調、延伸課程並做更妥善的安排，需要隨時檢視與規劃。

### 三、 來年的改進策略

未來課程發展與成效方面：

培養學生生態保育的觀念。

加強學生對於海洋的認識

發展學生創造思考能力。

有效培養學生正確學習觀念。

認識和瞭解生活環境，加強環保與節能綠化的認識，減緩地球的破壞。

教師成長方面：

在教學分享和討論上，可做更深入的專業對話，進而發展更豐富的課程、營造更有效而優良的教學情境。