

## 高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 九 年級「健康與體育領域—健康」課程計畫

### 一、學習目標

<p>1.了解不同生命時期、生活狀態、疾病時期的飲食需求，學習如何越吃越健康。</p> <p>2.認識社會上的食品中毒事件，學習如何安全健康地飲食。</p> <p>3.認識科技所造成的環境問題，以及環境問題對人類健康的影響。</p> <p>4.知道如何利用消費行為幫助改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。</p> <p>5.認識職業在人類生涯發展的意義及重要性。</p>	<p>6.理解不同職業會產生不同的健康風險與危機，並能學會關心自己與他人的職業安全與疾病。</p> <p>7.了解職場環境常見的事故傷害與職業病，並能提出對應的健康促進與疾病預防方法。</p> <p>8.了解職場健康促進策略，並能運用不同策略滿足不同工作者的健康促進需求。</p> <p>9.明白遭遇職場不公平對待與職業傷害時，如何依循合法途徑爭取自己應有的權益。</p> <p>10.</p>
---	---

### 二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14		現代飲食趨勢	2-3-1、2-3-2	家政教育 1-3-6、1-4-1	3	觀察 分組討論 紀錄
二	2/17-2/21		現代飲食趨勢	2-3-1、2-3-2	家政教育 1-3-6、1-4-1	3	觀察 分組討論 紀錄
三	2/24-2/28 228 紀念日		現代飲食趨勢	2-3-1、2-3-2	家政教育 1-3-6、1-4-1	3	觀察 分組討論

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
							紀錄
四	3/3-3/7		安全衛生的飲食	2-3-1、2-3-3	家政教育 1-3-6、3-3-5	3	觀察 課前準備 紀錄
五	3/10-3/14		安全衛生的飲食	2-3-1、2-3-3	家政教育 1-3-6、3-3-5	3	觀察 課前準備 紀錄
六	3/17-3/21		安全衛生的飲食	2-3-1、2-3-3	家政教育 1-3-6、3-3-5	3	觀察 課前準備 紀錄
七	3/24-3/28	第一次定期考查週					
八	3/31-4/4 4/4 兒童節		關心我們的環境	7-3-4、7-3-5	資訊教育 3-4-7 環境 教育 3-3-1	3	觀察 實作及表現 分組討論 紀錄
九	4/7-4/11		關心我們的環境	7-3-4、7-3-5	資訊教育 3-4-7 環境 教育 3-3-1	3	觀察 實作及表現 分組討論 紀錄
十	4/14-4/18		關心我們的環境	7-3-4、7-3-5	資訊教育 3-4-7 環境 教育 3-3-1	3	觀察 實作及表現 分組討論 紀錄
十一	4/21-4/25		綠色行動	7-3-4、7-3-5	資訊教育 3-4-7 環境 教育 5-3-1	3	觀察 紀錄
十二	4/28-5/2		綠色行動	7-3-4、7-3-5	資訊教育 3-4-7 環境	3	觀察 紀錄

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
					教育 5-3-1		
十三	5/5-5/9		綠色行動	7-3-4、7-3-5	資訊教育 3-4-7 環境教育 5-3-1	3	觀察紀錄
十四	5/12-5/16	<b>第二次定期考查週</b>					
十五	5/19-5/23		我的未來不是夢	6-3-3、6-3-5	生涯發展教育 3-5-1	2	觀察紀錄
十六	5/26-5/30		我的未來不是夢	6-3-3、6-3-5	生涯發展教育 3-5-1	2	觀察紀錄
十七	6/2-6/6 6/2 端午節		職業安全與健康	5-3-2、7-3-1	人權教育 2-4-7 生涯發展教育 3-5-1	2	觀察紀錄
十八	6/9-6/13		職業安全與健康	5-3-2、7-3-1	人權教育 2-4-7 生涯發展教育 3-5-1	2	觀察紀錄
十九	6/16-6/20		職場健康促進	5-3-2、7-3-1	資訊教育 3-4-7 環境教育 4-3-2	2	觀察實作及表現分組討論紀錄
二十	6/23/6/27		職場健康促進	5-3-2、7-3-1	資訊教育 3-4-7 環境教育 4-3-2	2	觀察實作及表現分組討論紀錄

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
--- 課程結束 ---							