

高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 八 年級「**健康與體育領域—健康**」課程計畫

一、學習目標

<p>1.經由了解人生不同階段的發展與健康關係，學會關心與面對自己和他人獨特的生命歷程。</p> <p>2.了解常見遺傳性疾病與慢性病發生的原因，並學習正確的預防與保健方法。</p> <p>3.認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。</p> <p>4.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。</p> <p>5.建立正向且良好的網路內外人際互動。</p>	<p>6. 培養正確的人際交往觀念。</p> <p>7. 了解社區型態的變遷，影響社區安全之因素及相關法令規定。</p> <p>8.安全的運用社區休閒資源。</p> <p>9.能評估社區環境的潛在問題。</p> <p>10.針對社區環境提出維護與改善的環境計畫，促進環境健康。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14		美妙的生命	1-3-3、7-3-1	資訊教育 3-4-7 生涯發展教育 3-3-5 家政教育 4-4-4	2	觀察 課前準備 實作及表現 紀錄
二	2/17-2/21		美妙的生命	1-3-3、7-3-1	資訊教育 3-4-7 生涯發展教育 3-3-5 家政教育 4-4-4	2	觀察 課前準備 實作及表現 紀錄
三	2/24-2/28 228 紀念日		生命的軌跡	1-3-2、6-3-4、 7-3-1	資訊教育 3-4-7 生涯發展教育 3-3-5 家政	2	觀察 課前準備 實作及表現

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
					教育 4-4-4		問卷調查紀錄
四	3/3-3/7		生命的軌跡	1-3-2、6-3-4、7-3-1	資訊教育 3-4-7 生涯發展教育 3-3-5 家政教育 4-4-4	2	觀察 課前準備 實作及表現 問卷調查 紀錄
五	3/10-3/14		認識慢性病(一)	2-3-2、6-3-4、7-3-1	家政教育 4-4-4	2	觀察 實作及表現 紀錄
六	3/17-3/21		認識慢性病(一)	2-3-2、6-3-4、7-3-1	家政教育 4-4-4	2	觀察 實作及表現 紀錄
七	3/24-3/28	第一次定期考查週					
八	3/31-4/4 4/4 兒童節		認識慢性病(二)	2-3-2、6-3-4、6-3-6、7-3-1	家政教育 4-4-4	2	觀察 實作及表現 分組討論 紀錄 問卷調查
九	4/7-4/11		認識慢性病(二)	2-3-2、6-3-4、6-3-6、7-3-1	家政教育 4-4-4	2	觀察 實作及表現 分組討論 紀錄 問卷調查
十	4/14-4/18		在人際關係中成長	6-3-3	人權教育 1-3-3 家政教育 4-4-4	2	觀察 實作及表現 分組討論
十一	4/21-4/25		在人際關係中成長	6-3-3	人權教育 1-3-3 家政	2	觀察

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
					教育 4-4-4		實作及表現 分組討論
十二	4/28-5/2		經營我的家庭關係	6-3-2、6-3-3	人權教育 1-3-3、1-4-3 家政教育 4-4-4、4-4-6	2	觀察 課前準備 實作及表現 紀錄
十三	5/5-5/9		經營我的家庭關係	6-3-2、6-3-3	人權教育 1-3-3、1-4-3 家政教育 4-4-4、4-4-6	2	觀察 課前準備 實作及表現 紀錄
十四	5/12-5/16	第二次定期考查週					
十五	5/19-5/23		網路交友停看聽	6-3-2、6-3-3	性別平等教育 2-1-3	2	習作 觀察 課前準備 實作及表現 問卷調查 紀錄
十六	5/26-5/30		網路交友停看聽	6-3-2、6-3-3	性別平等教育 2-1-3	2	習作 觀察 課前準備 實作及表現 問卷調查 紀錄
十七	6/2-6/6 6/2 端午節		健康社區面面觀	7-3-5	人權教育 1-1-3、2-3-1	2	觀察 實作及表現 分組討論
十八	6/9-6/13		健康社區面面觀	7-3-5	人權教育 1-1-3、2-3-1	2	觀察 實作及表現 分組討論

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
十九	6/16-6/20		安全好社區	5-3-1、5-3-2	人權教育 1-1-3	2	分組討論
二十	6/23/6/27		安全好社區	5-3-1、5-3-2	人權教育 1-1-3	2	分組討論
--- 課程結束 ---							