

高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 七 年級「數學學習領域—數學」課程計畫

一、學習目標

1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加減運算。 3. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 4. 能根據問題的情境與假設，列出二元一次聯立方程式並求其解。 5. 能了解直角坐標的意義及相關名詞，例如：原點、縱軸或 y 軸、橫軸或 x 軸。	6. 了解比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$ ，則 $ad=bc$ 」。 7. 了解正比與反比的應用。 8. 認識一次函數與常數函數的意義。 9. 能應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。 10. 能利用 $a \leq x \leq b$ 找出 $y=cx+d$ 的範圍。
--	--

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加減運算。	7-a-06 能理解二元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次方程式。 C-T-01 能把情	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】 2-3-1 了解織品與生活的關係。 【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。	4	1. 紙筆測驗（免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷） 2. 小組討論

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				境中與問題相關 的數、量、形 析出。 C-T-02 能把情 境中數、量、形 之關係以數學 語言表出。 C-S-01 能分解 複雜的問題為 一系列的子 題。 C-S-02 能選擇 使用合適的數 學表徵。 C-C-01 能理解 數學語言(符 號、用語、圖 表、非形式化演 繹等)的內涵。 C-E-01 能用解 題的結果闡釋 原來的情境問 題。	【資訊教育】3-4-5 能針 對問題提出可行的解決 方法。		3.觀察 4.口頭回答 （課本的隨 堂練習）

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
二	2/17-2/21	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1.能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 2.了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 3.理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性。	7-a-06 能理解二元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次方程式。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】 2-3-1 了解織品與生活的關係。 【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	4	1. 紙筆測驗（免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷） 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習）

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				C-E-02 能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。			
三	2/24-2/28 228 紀念日	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1.能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式。 2.了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 3.能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	7-a-07 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	4	1. 紙筆測驗（免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷） 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。			
四	3/3-3/7	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式、1-3 應用問題	1.能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 2.能根據問題的情境與假設，列出二元一次聯立方程式並求其解。	7-a-07 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 7-a-08 能熟練使用代入消去法與加減消去	【家政教育】 2-3-1 了解織品與生活的關係。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】 3-4-5 能針	4	1. 紙筆測驗（免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷） 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				法解二元一次 方程式的解。 C-R-01 能察覺 生活中與數學 相關的情境。 C-R-02 能察覺 數學與其他領 域之間有所連 結。 C-T-02 能把情 境中數、量、形 之關係以數學 語言表出。 C-T-04 能把待 解的問題轉化 成數學的問題。 C-C-03 能用一 般語言與數學 語言說明情境 與問題。 C-C-06 能用一 般語言及數學	對問題提出可行的解決 方法。		（課本的隨 堂練習） 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光 碟

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				語言說明解題的過程。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。			
五	3/10-3/14	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1.能根據問題的情境，做適當的假設，並列出二元一次聯立方程式及求其解。 2.能根據問題的情境，做適當的假設及列式與求解，並能檢驗解的合理性。	7-a-08 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境	【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	4	1. 紙筆測驗（免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷） 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				與問題。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。			
六	3/17-3/21	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1.能了解坐標平面的意義。 2.能了解直角坐標的意義及相關名詞，例如：原點、縱軸或 y 軸、橫軸或 x 軸。 3.能了解如何在坐標平面上描出已知數對的對應點。	7-a-11 能理解平面直角坐標系。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	4	1. 紙筆測驗 (免試加強類題本、輕鬆·會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷) 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 資料蒐集 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				釋等)的內涵。 C-C-02 能理解數學語言與一般語言的異同。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。			
七	3/24-3/28	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形(第一次段考) 2-1 直角坐標平面	1.能了解坐標軸上數對的特性。 2.能知道四個象限上的規則符號，並判別已知數對落在哪一象限或軸上。	7-a-11 能理解平面直角坐標系。 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】 2-3-1 了解織品與生活的關係。 【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決	4	1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通） 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交 7. 命題系統光碟

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。	生活問題。		
八	3/31-4/4 4/4 兒童節	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1.能將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點。 2.能將二元一次方程式轉換為坐標平面圖形的表徵式。	7-a-13 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-C-01 能理解數學語言(符	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	4	1.紙筆測驗 (免試加強類題本、輕鬆·會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課本的隨堂練習) 5.作業繳交 6.命題系統光碟

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-02 能理解數學語言與一般語言的異同。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。			
九	4/7-4/11	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1.能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 2.了解二元一次聯立方程式的解和坐標平面上的圖形交點的關係。	7-a-14 能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	4	1.紙筆測驗（免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷） 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				的解法。 C-C-02 能理解數學語言與一般語言的異同。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。			5.命題系統光碟
十	4/14-4/18	第3章 比例 3-1 比例式	1.複習比與比值的意義，熟練比值的求法。 2.能將一個比化為最簡整數比。	7-n-13 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	4	1. 紙筆測驗（免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷） 2.觀察 3.口頭回答（課本的隨

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。			堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交
十一	4/21-4/25	第3章 比例 3-1 比例式	1.能了解繁分數的運算。 2.了解比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$ ，則 $ad=bc$ 」。 3.熟練比例式的應用	7-n-14 能熟練比例式的基本運算。 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。 【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	4	1.紙筆測驗 (免試加強類題本、輕鬆·會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
十二	4/28-5/2	第3章 比例 3-2 連比例	1.了解連比與連比例式的意義。 2.從部分比求出連比。	7-n-15 能理解連比、連比例式的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。	【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	4	1. 紙筆測驗 (免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷) 2. 小組討論 3. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 4. 作業繳交
十三	5/5-5/9	第3章 比例	1.從部分比求出連比。	7-n-15 能理解	【家政教育】2-3-1 了解	4	1. 紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
		3-2 連比例	2.熟練連比例式的應用。	連比、連比例式的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。	織品與生活的關係。 【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。		(免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課本的隨堂練習) 5.作業繳交 6.命題系統光碟
十四	5/12-5/16	第3章 比例(第二次段考) 3-3 正比與反比	1.了解正比與正比的應用。 2.了解反比與反比的應用。	7-n-13 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例	【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資	4	1.紙筆測驗 (數學段考精選、數學段考即時通) 2.口頭回答

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				的問題。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。	訊。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。		(課本的隨堂練習) 3.資料蒐集 4.作業繳交 5.命題系統光碟
十五	5/19-5/23	第 4 章 線型函數	1.了解變數與常數的意義。	7-a-09 能認識	【生涯發展教育】 3-3-2	4	1. 紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
		4-1 變數與函數	2.了解函數值的意義。	函數。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖	學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。		(免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷) 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				表、非形式化演繹等)的內涵。			
十六	5/26-5/30	第4章 線型函數 4-2 線型函數與函數圖形	1.認識一次函數與常數函數的意義。 2.能了解函數圖形的意義並畫出一次函數的圖形。 3.能畫出常數函數圖形，並了解線型函數的意義。	7-a-10 能認識常數函數及一次函數。 7-a-12 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形	【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】3-3-2 能用簡報軟體編輯並播放簡報。	4	1.紙筆測驗 (免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷) 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交 6.命題系統光碟

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				之關係以數學語言表出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。			
十七	6/2-6/6 6/2 端午節	第5章 一元一次不等式 5-1 解一元一次不等式	1.認識不等號 $<$ 、 $>$ 、 $\leq$ 、 $\geq$ 、 $\neq$ 的概念。 2.能由具體情境中列出一元一次不等式。 3.能將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。 4.能了解一元一次不等式一般解的意義。 5.能透過觀察得知不等式的移項法則。 6.能應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。 7.能在數線上畫出一元一次不等式的解。	7-n-08 能理解數線，數線上兩點的距離公式，及能藉數線上數的位置驗證數的大小關係。 7-a-15 能理解不等式的意義。 7-a-16 能由具體情境中列出	【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。 【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	4	1.紙筆測驗（免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷） 2.觀察 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				簡單的一元一次不等式。 7-a-17 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-05 能了解			5.命題系統光碟

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01 能理解數學語言（符號、用語、圖表、非形式化演繹等）的內涵。 C-C-02 能理解數學語言與一般語言的異同。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。			
十八	6/9-6/13	第5章 一元一次不等式 5-1 解一元一次不等式	1.認識不等號$<$、$>$、$\leq$、$\geq$、$\neq$的概念。 2.能由具體情境中列出一元一次不等式。 3.能將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。 4.能了解一元一次不等式一般解的意義。	7-n-09 能以不等式標示數的範圍或數線上任一線段的範圍。 7-a-15 能理解	【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。 【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】3-3-6 利用	4	1. 紙筆測驗（免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				不 等 式 的 意 義。 C-R-01 能察覺 生活中與數學 相關的情境。 C-T-02 能把情 境中數、量、形 之關係以數學 語言表出。 C-T-04 能把待 解的問題轉化 成 數 學 的 問 題。 C-S-05 能了解 一數學問題可 有 不 同 的 解 法，並嘗試不同 的解法。 C-C-01 能理解 數學語言(符 號、用語、圖 表、非形式化演 繹等)的內涵。	科技蒐集生活相關資 訊。 【家政教育】 3-4-4 運用 資源分析、研判與整合 家庭消費資訊，以解決 生活問題。		考精熟卷) 2.觀察 3.口 頭 回 答 (課 本 的 隨 堂練習) 4.作業繳交

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十九	6/16-6/20	第 5 章 一元一次不等式 5-2 一元一次不等式的應用	1.能透過觀察得知等式的移項法則。 2.能應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。 3.能在數線上畫出一元一次不等式的解。	7-n-09 能以不等式標示數的範圍或數線上任一線段的範圍。 7-a-15 能理解不等式的意義。 7-a-16 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 7-a-17 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	4	1. 紙筆測驗 （免試加強類題本、輕鬆・會考、會考加強卷、會考基礎卷、會考精熟卷） 2. 口頭回答 （課本的隨堂練習） 3.資料蒐集 4.作業繳交 5.命題系統光碟

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				結。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-02 能理解數學語言與一般語言的異同。			

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。			
二十	6/23/6/27	第 5 章 一元一次不等式（第三次段考） 5-2 一元一次不等式的應用	1.能透過情境與圖示得知不等式的範圍。 2.能透過情境解不等式，並將不符合情境的解排除。 3.能利用 $a \leq x \leq b$ 找出 $y = cx + d$ 的範圍。	7-a-16 能由具體情境中列出一元一次不等式。 7-a-17 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 7-a-18 能說明 $a \leq x \leq b$ 時 $y = cx + d$ 的範圍，並在數線上圖示。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他領	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】2-3-1 了解織品與生活的關係。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	4	1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通） 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 資料蒐集 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				域之間有所連結。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。			
--- 課程結束 ---							