

高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 八 年級「**綜合活動學習領域—童軍**」課程計畫

一、學習目標

- 1.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。
- 2.協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。
- 3.宣示自我、迎接成長。

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14	預備週	預備週（介紹課程及評量方式）				
二	2/17-2/21	服務的真諦	1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.書面紀錄
三	2/24-2/28 228 紀念日	服務的真諦	1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
四	3/3-3/7	服務的真諦	1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權	1	1.觀察學生 2.態度評定

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。		之法律規定。		3.實作表現 4.口頭發表
五	3/10-3/14	愛心加油站	1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2.完成服務學習的各項準備。	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
六	3/17-3/21	愛心加油站	1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2.完成服務學習的各項準備。	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
七	3/24-3/28	第一次定期考查週					
八	3/31-4/4 4/4 兒童節	服務最樂	1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表
九	4/7-4/11	服務最樂	1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關	1	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
					懷生命。		
十	4/14-4/18	服務最樂	1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表
十一	4/21-4/25	服務最樂	1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	1.態度評定 2.實作表現 3.口頭發表
十二	4/28-5/2	休閒 MY WAY	1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現
十三	5/5-5/9	休閒 MY WAY	1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
十四	5/12-5/16	第二次定期考查週					

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
十五	5/19-5/23	樂活休閒	1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【海洋教育】 1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
十六	5/26-5/30	樂活休閒	1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
					【海洋教育】 1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。		
十七	6/2-6/6 6/2 端午節	樂活休閒	1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【海洋教育】 1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
					及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。		
十八	6/9-6/13	樂活休閒	1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【海洋教育】 1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
十九	6/16-6/20	樂活休閒	1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富	【環境教育】	1	1.觀察學生

