

## 高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 七 年級「綜合活動學習領域—輔導活動」課程計畫

### 一、學習目標

1. 1.協助學生了解自我學習條件，進而在團體發揮影響力，創造同儕間良好的溝通模式。

### 二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14	啟動學習力	【第 1 單元】啟動學習力 1.掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。	1-4-1 1-4-3	【生涯教育】 【性別教育】	1	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.活動參與 5.口頭發表 6.文字發表
二	2/17-2/21	啟動學習力	【第 1 單元】啟動學習力 1.掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。	1-4-1 1-4-3	【生涯教育】 【性別教育】	1	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.活動參與 5.口頭發表 6.文字發表
三	2/24-2/28	啟動學習力	【第 1 單元】啟動學習力	1-4-1	【生涯教育】	1	1.觀察學生

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
	228 紀念日		1.掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。	1-4-3	【性別教育】		2.實作評量 3.態度評定 4.文字發表 5.活動參與 6.口頭發表
四	3/3-3/7	啟動學習力	<p>【第 1 單元】啟動學習力</p> 1.掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。	1-4-2 1-4-3	【生涯教育】 【性別教育】	1	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.文字發表 5.活動參與 6.口頭發表
五	3/10-3/14	我的學習寶藏	<p>【第 2 單元】我的學習寶藏</p> 1.協助學生認識多元學習能力，了解自己的優勢能力。 2.覺察自己的學習風格，運用在學習上以增進學習成效。	1-4-2 1-4-3	【生涯教育】 【性別教育】 【家政教育】	1	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.文字發表 5.活動參與 6.口頭發表
六	3/17-3/21	我的學習寶藏	<p>【第 2 單元】我的學習寶藏</p> 1.協助學生認識多元學習能力，了解自己的優勢能力。 2.覺察自己的學習風格，運用在學習上以增進學習成效。	1-4-2 1-4-3	【生涯教育】 【性別教育】 【家政教育】	1	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.文字發表 5.活動參與

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
							6.口頭發表
七	3/24-3/28	第一次定期考查週	<p><b>【第2單元】我的學習寶藏</b></p> <p>1.協助學生認識多元學習能力，了解自己的優勢能力。</p> <p>2.覺察自己的學習風格，運用在學習上以增進學習成效。</p> <p>3.統整個人的多元學習能力及學習風格，並運用相關資訊擬訂策略，解決學習上的問題。</p>	1-4-2 1-4-3	<p><b>【生涯教育】</b></p> <p><b>【性別教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.文字發表</p> <p>5.活動參與</p> <p>6.口頭發表</p>
八	3/31-4/4 4/4 兒童節	我的學習寶藏	<p><b>【第2單元】我的學習寶藏</b></p> <p>1.協助學生認識多元學習能力，了解自己的優勢能力。</p> <p>2.覺察自己的學習風格，運用在學習上以增進學習成效。</p> <p>3.統整個人的多元學習能力及學習風格，並運用相關資訊擬訂策略，解決學習上的問題。</p>	1-4-2 1-4-3	<p><b>【生涯教育】</b></p> <p><b>【性別教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.文字發表</p> <p>5.活動參與</p> <p>6.口頭發表</p>
九	4/7-4/11	我的學習寶藏	<p><b>【第2單元】我的學習寶藏</b></p> <p>1.覺察自己的學習風格，運用在學習上以增進學習成效。</p> <p>2.統整個人的多元學習能力及學習風格，並運用相關資訊擬訂策略，解決學習上的問題。</p> <p><b>【第1單元】最佳拍檔</b></p> <p>1.認識團體中領導者與被領導者的角色與任務，以促進班級效能。</p>	1-4-2 1-4-3	<p><b>【生涯教育】</b></p> <p><b>【性別教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.文字發表</p> <p>5.活動參與</p> <p>6.口頭發表</p>
十	4/14-4/18	我的學習寶藏	<p><b>【第2單元】我的學習寶藏</b></p> <p>1.覺察自己的學習風格，運用在學習上以增進學習成效。</p> <p>2.統整個人的多元學習能力及學習風格，並運用相關資訊擬訂策略，解決學習上的問題。</p>	1-4-2 1-4-3	<p><b>【生涯教育】</b></p> <p><b>【性別教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.文字發表</p> <p>5.活動參與</p>

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
							<b>6.口頭發表</b>
十一	4/21-4/25	最佳拍檔	<b>【第 1 單元】最佳拍檔</b> 1.認識團體中領導者與被領導者的角色與任務，以促進班級效能。	1-4-2 1-4-3	<b>【生涯教育】</b> <b>【人權教育】</b>	1	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 <b>4.文字發表</b> <b>5.活動參與</b> <b>6.口頭發表</b>
十二	4/28-5/2	最佳拍檔	<b>【第 1 單元】最佳拍檔</b> 1.認識團體中領導者與被領導者的角色與任務，以促進班級效能。	3-4-1 3-4-2	<b>【生涯教育】</b> <b>【人權教育】</b>	1	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.文字發表 5.活動參與 6.口頭發表
十三	5/5-5/9	最佳拍檔	<b>【第 1 單元】最佳拍檔</b> 1.認識團體中領導者與被領導者的角色與任務，以促進班級效能。	3-4-1 3-4-2	<b>【生涯教育】</b> <b>【人權教育】</b>	1	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.文字發表 5.活動參與 6.口頭發表
十四	5/12-5/16	<b>最佳拍檔</b> <b>第二次定期考查週</b>	<b>【第 1 單元】最佳拍檔</b> 1.認識團體中領導者與被領導者的角色與任務，以促進班級效能。	3-4-1 3-4-2	<b>【生涯教育】</b> <b>【人權教育】</b>	1	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.文字發表 5.活動參與 6.口頭發表

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十五	5/19-5/23	愛在你我之間	<p>【第2單元】愛在你我之間</p> <p>1.覺察團體壓力對自己的影響，並做出合適的判斷。</p> <p>2.學習以「我訊息」表達，營造良好的溝通模式。</p>	1-4-4 3-4-1	<p>【生涯教育】</p> <p>【性別教育】</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.文字發表</p>
十六	5/26-5/30	愛在你我之間	<p>【第2單元】愛在你我之間</p> <p>1.學習以「我訊息」表達，營造良好的溝通模式。</p>	3-4-1 3-4-2	<p>【生涯教育】</p> <p>【人權教育】</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.內省</p>
十七	6/2-6/6 6/2 端午節	Yes, We can!	<p>【第3單元】Yes, We can!</p> <p>1.促進學生間彼此的良性互動，提升班級凝聚力。</p> <p>2.體會個人的努力與貢獻對班級的影響，並能思考具體策略營造理想的班級。</p>	3-4-1 3-4-2	<p>【性別教育】</p> <p>【人權教育】</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.內省</p>
十八	6/9-6/13	Yes, We can!	<p>【第3單元】Yes, We can!</p> <p>1.促進學生間彼此的良性互動，提升班級凝聚力。</p> <p>2.體會個人的努力與貢獻對班級的影響，並能思考具體策略營造理想的班級。</p>	3-4-1 3-4-2	<p>【性別教育】</p> <p>【人權教育】</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.內省</p>
十九	6/16-6/20	Yes, We can!	<p>【第3單元】Yes, We can!</p> <p>1.促進學生間彼此的良性互動，提升班級凝聚力。</p> <p>2.體會個人的努力與貢獻對班級的影響，並能思考具體策略營造理想的班級。</p>	3-4-1 3-4-2	<p>【性別教育】</p> <p>【人權教育】</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.內省</p>

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
二十	6/23/6/27	Yes, We can!	<b>【第3單元】 Yes, We can!</b> 1.促進學生間彼此的良性互動，提升班級凝聚力。 2.體會個人的努力與貢獻對班級的影響，並能思考具體策略營造理想的班級。	3-4-1 3-4-2	<b>【性別教育】</b> <b>【人權教育】</b>	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省
--- 課程結束 ---							