

## 高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 八 年級「綜合活動學習領域—輔導活動」課程計畫

### 一、學習目標

- |   |
|---|
| 1.探索自己的交友價值觀與概況。<br>2.學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。 |
|---|

### 二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	8/29-8/30	預備週 友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省
二	9/2-9/6	友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
三	9/9-9/14	友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省
四	9/16-9/18 9/19 中秋 9/20 連假	友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.價值澄清 6.內省
五	9/23-9/27	網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	【資訊教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.價值澄清 6.內省
六	9/30-10/4	網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	【資訊教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.價值澄清

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
							6.內省
七	10/7-10/11 10/10 國慶	網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	【資訊教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
八	10/14-10/18	近距離的心 第一次定期考查週	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	【人權教育】 【性別平等教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
九	10/21-10/25	近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	【人權教育】 【性別平等教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
							4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
十	10/28-11/1	近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	【人權教育】 【性別平等教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
十一	11/4-11/8	心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
							9.內省
十二	11/11-11/15	心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
十三	11/18-11/22	心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.內省
十四	11/25-11/29	心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.內省

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十五	12/2-12/6	心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.內省
十六	12/9-12/13	心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.內省
十七	12/16-12/20	美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
十八	12/23-12/27	美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。				5.內省
十九	12/30-1/3	美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
二十	1/6-1/10	美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
二十一	1/13-1/17	美麗人生 第三次定期考查週	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
--- 課程結束 ---							