

高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 七 年級「自然與生活科技學習領域—自然」課程計畫

一、學習目標

<p>1.知道生殖的意義和重要性。</p> <p>2. 了解動、植物各種生殖的方式和胚胎發育的過程。</p> <p>3. 了解基因控制性狀的遺傳。</p> <p>4.了解遺傳、血型、性別、突變和生物科技的應用。</p> <p>5.了解生物的演化過程，培養尊重生命的態度。</p>	<p>6. 了解現行的生物分類系統及其依據。</p> <p>7. 了解各種生物的特徵及其親疏遠近關係。</p> <p>8. 了解生物所生存的環境。</p> <p>9. 了解各種環境的差異及生物適應環境的方法。</p> <p>10. 了解人類對環境造成的衝擊，與這些衝擊對生物造成的影響。</p>
---	---

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14		1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖	2-4-2-2	性別平等教育 1-4-1、1-4-3、1-4-5	3 1	觀察 口頭詢問
二	2/17-2/21		1-2 無性生殖 活動 1-2 觀察植物的營養器官繁殖 1-3 有性生殖	1-4-1-2、1-4-4-2、 2-4-1-1、2-4-2-2、 3-4-0-8、5-4-1-1	性別平等教育 1-4-1、1-4-3、1-4-5	1 1 2	觀察 口頭詢問
三	2/24-2/28 228 紀念日		1-3 有性生殖 活動 1-3 蛋的觀察	1-4-1-2、1-4-4-2、 2-4-1-1、2-4-2-1、 2-4-2-2、5-4-1-1	性別平等教育 1-4-1、1-4-3、1-4-5	2 1	觀察 口頭詢問
四	3/3-3/7		活動 1-3 花、果實和種子的觀察 第一章複習	1-4-3-1、1-4-3-2、 1-4-4-1、1-4-5-4、	性別平等教育 3-4-1 環境教育	1 1 2	觀察 口頭詢問 紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			2-1 孟德爾的遺傳法則	2-4-2-2、3-4-0-1、 3-4-0-7、3-4-0-8、 5-4-1-1、6-4-2-1、 7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-5	4-4-1 資訊教育 5-4-3 家政教育 3-4-1 人權教育 1-4-2 生涯發展教育 3-3-2		
五	3/10-3/14		2-2 遺傳與基因 2-3 人類的遺傳	1-4-4-2、1-4-4-4、 1-4-5-1、1-4-5-4、 2-4-2-2、3-4-0-1、 3-4-0-7、3-4-0-8、 6-4-2-1、7-4-0-1、 7-4-0-2、7-4-0-5	性別平等教育 3-4-1 環境教育 4-4-1 資訊教育 5-4-3 家政教育 3-4-1 人權教育 1-4-2 生涯發展教育 3-3-2	2 2	觀察 紙筆測驗
六	3/17-3/21		活動 2-3 我們像不像 活動 2-3 美人尖的遺傳 2-4 突變與遺傳諮詢 2-5 生物技術	1-4-5-6、2-4-2-2、 3-4-0-1、3-4-0-7、 3-4-0-8、4-4-1-2、 4-4-2-1、4-4-2-2、 4-4-2-3、4-4-3-4、 4-4-3-5、6-4-2-1、 7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-5	性別平等教育 3-4-1 環境教育 4-4-1 資訊教育 5-4-3 家政教育 3-4-1 人權教育 1-4-2 生涯發展教育 3-3-2	1 1 1 1	觀察 口頭詢問 紙筆測驗
七	3/24-3/28	第一次定期考查週					
八	3/31-4/4 4/4 兒童節		3-1 化石	2-4-2-2、3-4-0-1、	環境教育 1-4-1、	2 1	觀察 口頭詢問

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			3-2 演化的學說	3-4-0-6、3-4-0-7、 5-4-1-1、5-4-1-2、 6-4-1-1、6-4-2-1、 6-4-2-2	3-4-3、4-4-1 家政 教育 4-4-1 生涯 發展教育 3-3-1		紙筆測驗
九	4/7-4/11		3-2 演化的學說 活動 3-2 天擇的探討 3-3 生物的演化	1-4-3-1、1-4-3-2、 1-4-3-3、1-4-5-2、 2-4-2-2、3-4-0-1、 3-4-0-4、3-4-0-6、 3-4-0-7、5-4-1-1、 5-4-1-2、6-4-1-1、 6-4-2-1、6-4-2-2、 7-4-0-4	環境教育 1-4-1、 3-4-3、4-4-1 家政 教育 4-4-1 生涯 發展教育 3-3-1	2 1 1	觀察 口頭詢問
十	4/14-4/18		3-3 生物的演化 第三章複習 4-1 生物的分類	1-4-1-1、1-4-1-2、 1-4-2-1、1-4-3-2、 1-4-5-4、2-4-2-2、 3-4-0-1、3-4-0-4、 3-4-0-6、5-4-1-1、 5-4-1-2、6-4-1-1、 6-4-2-1、6-4-2-2、 7-4-0-4	環境教育 1-4-1、 3-4-3、4-4-1 家政 教育 4-4-1 生涯 發展教育 3-3-1	1 1 2	觀察 口頭詢問
十一	4/21-4/25		活動 4-1 做一個簡易分類檢索表 4-2 原核及原生生物界	2-4-2-2、7-4-0-2、 7-4-0-4	資訊教育 3-4-5、 3-4-9 家政教育	1 1 1	觀察 口頭詢問

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			4-3 菌物界 4-4 植物界		4-4-4 生涯發展教育 3-3-3 海洋教育 5-4-3	1	
十二	4/28-5/2		4-4 植物界 活動 4-4 蕨類植物的觀察 4-5 動物界	1-4-1-2、1-4-2-1、 1-4-3-2、2-4-2-2、 6-4-2-1、6-4-2-2、 7-4-0-2、7-4-0-4	資訊教育 3-4-5、 3-4-9 家政教育 4-4-4 生涯發展教育 3-3-3 海洋教育 5-4-3	2 1 1	觀察 口頭詢問
十三	5/5-5/9		4-5 動物界 第四章複習	2-4-2-2、3-4-0-3、 5-4-1-2、7-4-0-2、 7-4-0-4	資訊教育 3-4-5、 3-4-9 家政教育 4-4-4 生涯發展教育 3-3-3 海洋教育 5-4-3	3 1	觀察 口頭詢問
十四	5/12-5/16	第二次定期考查週					
十五	5/19-5/23		5-1 族群與群集 活動 5-1 族群個體數目的估算 5-2 生物間的互動關係	1-4-1-2、1-4-2-2、 1-4-3-1、1-4-5-3、 2-4-1-1、2-4-2-2。 6-4-2-2。7-4-0-2。 7-4-0-4	資訊教育 3-4-5、 3-4-9 家政教育 3-4-2、4-4-1	2 1 1	觀察 口頭詢問
十六	5/26-5/30		5-3 生態系 5-4 生態系的類型	1-4-1-2、1-4-2-2、 1-4-3-1、1-4-3-2、 1-4-5-3、2-4-1-1、	海洋教育 4-4-3、 4-4-4、5-4-3	2 2	觀察 口頭詢問

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				2-4-2-2、6-4-2-2、7-4-0-4			
十七	6/2-6/6 6/2 端午節		5-4 生態系的類型 活動 5-4 校園生態的觀察 第五章複習	1-4-5-3、2-4-2-2、5-4-1-2、6-4-2-2	環境教育 1-4-4、4-4-1、5-4-2	1 1 1	觀察 □頭詢問
十八	6/9-6/13		教學影片欣賞 6-1 人類與環境	1-4-4-3、1-4-5-5、5-4-1-2、6-4-2-2、7-4-0-2、7-4-0-5	環境教育 1-4-1、2-4-1、2-4-2、3-4-2	2 2	觀察 □頭詢問
十九	6/16-6/20		6-2 生物多樣性 教學影片欣賞	1-4-4-3、2-4-2-2、7-4-0-2、7-4-0-4、7-4-0-5	環境教育 3-4-3、3-4-4、4-4-1、4-4-4、4-4-5、5-4-2	3 1	觀察 □頭詢問
二十	6/23/6/27		6-3 保育與生態平衡 第六章複習 重大議題融入教學：保護動物	1-4-5-5、5-4-1-2、6-4-2-2、6-4-4-2、7-4-0-2、7-4-0-5	資訊教育 3-4-9 家政教育 1-4-2、3-4-5 海洋教育 1-4-7、4-4-10、5-4-6、5-4-7、5-4-8	2 1 1	觀察 □頭詢問
--- 課程結束 ---							