

高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 七 年級「語文學習領域—英文」課程計畫

一、學習目標

1. 能熟悉電話用語、熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。 2. 能以現在簡單式表達日常生活作習，並正確使用一般動詞的句型及疑問句。 3. 能形容他人的長相、外表與身高，並能敘述日常的休閒活動。 4. 能使用 when 詢問日期、使用日期介系詞 on，並能使用代名詞主格、所有格與受格。 5. 能熟悉疑問詞 Which 的問答，並能詢問他人的喜好與選擇。	6. 能運用 How many、How much 來詢問並回答與數量相關的問題。 7. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問、說明從事特定活動之頻率或次數並能回答及能熟悉頻率副詞的用法。 8. 能詢問天氣狀況，並能簡單描述四季的天氣概況。 9. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 10. 能清楚正確地唸出本冊所學的所有音標，並歸納其規則。
--	--

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14	專長技能、電話用語 Unit1 My Cat Can Catch a Ball	1.能熟悉電話用語。 2.能熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	【性別平等教育】 1-4-3 了解自己的性取向。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	3	可用課本練習題做評量
二	2/17-2/21	專長技能、電話用語 Unit1 My Cat Can Catch a Ball	1.能辨認 sh [ʃ]、s [s]、ch [tʃ]、j [dʒ] 的發音，看到符合本發音規則的單字，能看字讀音、聽音拼字。 2 能詢問或說明自己或他人能	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	3	1.口語評量 2.可用練習題及習作做評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			做的事。				
三	2/24-2/28 228 紀念日	專長技能、電話用語 Unit1 My Cat Can Catch a Ball	1.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型。 2.能詢問或說明自己或他人能做的事。 3.能以已學過的單字與句型看懂短文。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	3	1.口語評量 2.可用練習題及習作做評量
四	3/3-3/7	日常作息及活動 Unit2 What Do You Do After School?	1.能以現在簡單式表達日常生活作息。 2.能正確使用一般動詞的句型及疑問句。 3.學生能培養正當、有益身心健康的休閒活動。 4.能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	3	可用課本練習題做評量
五	3/10-3/14	日常作息及活動 Unit2 What Do You Do After School?	1.能聽讀母音 u [ʌ]、u-e[ju]、u-e,ue[u]、ui[u]的字彙，看到符合此發音規則的字彙，能夠看字讀音、聽音拼字。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 3.能以已學過的單字與句型看懂短文。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	3	1.口語評量 2.可用練習題及習作做評量
六	3/17-3/21	描述外表、休閒活動 Unit3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元「應用字彙」；能認識本單元「認識字彙」。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3.能聽懂本單元對話並運用於生活中。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動	3	1.可用課本中文法練習題做評量。 2.用課文中的問答來測驗學生對文章的理解力。

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。	物、植物、微生物彼此之間的互動關係。		
七	3/24-3/28	描述外表、休閒活動(第一次段考) Unit3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1.能形容他人的長相、外表與身高。 2.能敘述日常的休閒活動。 3.能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 4.學生能清楚正確地唸出 s,ss[s]、z,zz[z]、x[ks]、th[θ],[ð] 的發音，並辨識其差異，看到符合本篇發音規則的單字，能自己試著唸出其發音。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	3	1.可用課本文法練習題做評量。 2.用課文中的問答來測驗學生對文章的理解力。
八	3/31-4/4 4/4 兒童節	母親節、月份與日期 Unit4 What's the Date Today?	1.能詢問日期並使用日期介系詞 on。 2.能介紹母親節日期與計畫。 3.能使用代名詞主格、所有格與受格。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。	【家政教育】 1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	3	1.能正確書寫句子。 2.能符合邏輯排列句子成一篇短文。
九	4/7-4/11	母親節、月份與日期 Unit4 What's the Date Today?	1.能使用 when 問句詢問特別事件日期並回答問題。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3.能清楚正確地唸出並辨識的發音 au[ɔ]、aw[ɔ]、all[ɔ]、alk[ɔk]，也能瞭解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。	【家政教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知	3	1.能正確書寫句子。 2.能符合邏輯排列句子成一篇短文。

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			來。		能，肯定自我與表現自我。		
十	4/14-4/18	食物名稱 Unit5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	1.能熟悉疑問詞 Which 的問答。 2.能詢問他人的喜好與選擇。 3.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 4.能熟悉餐具的單複數說法。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	3	1.可用課本中文法練習題做評量。 2.用課文中的問答來測驗學生對文章的理解力。
十一	4/21-4/25	食物名稱 Unit5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能清楚正確地唸出並辨識 ph[f]、wh [hw]、ng [ŋ]、nk [ŋk] 的發音，也能瞭解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。	【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	3	1.能正確書寫句子。 2.能符合邏輯排列句子成一篇短文。
十二	4/28-5/2	量詞、食譜 Unit6 How Much Sugar Do You Need?	1.能詢問並回答與數量相關的問題。 2.能簡單描述做甜點的步驟。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能運用 How many 來詢問可數的單數與複數名詞的數量。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	3	1.可用課本中文法練習題做評量。 2.用課文中的問答來測驗學生對文章的理解力。

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十三	5/5-5/9	量詞、食譜 Unit6 How Much Sugar Do You Need?	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能清楚正確地唸出並辨識 oi,oy [ɔɪ],oo [u],oo[u]的發音，也能瞭解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	3	1.可用課本中文法練習題做評量。 2.用課文中的問答來測驗學生對文章的理解力。
十四	5/12-5/16	Review(2) (第二次段考) Review(2)	複習並驗收 Unit4~Unit6 的重點字彙及句型。	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。	3	紙筆評量
十五	5/19-5/23	飼養寵物 Unit7 How Often Do You Take a Bath?	1.能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3.能使用疑問副詞how often的句型詢問並能回答。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	3	利用對話及字彙下方練習題做即時評量口語評量
十六	5/26-5/30	飼養寵物 Unit7 How Often Do You Take a Bath?	1.能熟悉頻率副詞的用法。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彔」。 3.能清楚正確地唸出 ou [au]、ou [ʌ]、ow [au]、ow[o]的發音，也能瞭解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己唸出來。 4 能進行看圖寫作訓練。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	3	1.利用課本練習題及習作評量 2.活動評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十七	6/2-6/6 6/2 端午節	季節、天氣 Unit8 What's the Weather Like Today?	1.能詢問天氣狀況。 2.能簡單描述四季的天氣概況。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	3	利用對話及字彙下方練習題做即時評量
十八	6/9-6/13	季節、天氣 Unit8 What's the Weather Like Today?	1. 能清楚正確地唸出 -ar,-er,-or,-ur [ə]、-er,-ir-or-,-ur-, [ɜ] 的發音，並辨識其差異，看到符合本篇發音規則的單字，能自己試著唸出其發音。 2.能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能理解文章內容並欣賞文字優美。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	3	1.利用對話及字彙下方練習題做即時評量 2.利用課本練習題及習作評量 3.活動評量
十九	6/16-6/20	樹蛙生態、地點 Unit9 Where Were You Then?	1.會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3.熟習各個地點的單字及其介系詞運用。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	3	利用課本練習題及習作評量活動評量

[illegible]