

高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 八 年級「語文學習領域—英文」課程計畫

一、學習目標

1. 學會使用雙賓動詞及所有格代名詞的用法。 2. 熟悉連綴動詞的用法及變化和學會使用不定代名詞。 3. 學會使用含有 if 的條件句和熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 4. 學會形容詞比較級的用法和學會 as...as... 的用法。 5. 學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。	6. 學會感官動詞的用法和學會反身代名詞的用法。 7. 學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 8. 能使用英語中介系詞片語表達各地標中的相對位置。 9. 學會 spend / cost / take 的用法和學會 How much / How long 的問句用法。 10.
---	--

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14	Lesson 1 I'm Going to Buy Her a Present	1. 學會英文的節慶及情人節風俗用語。	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能瞭解課	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。	3	口頭評量 分組討論 綜合評量

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。			
二	2/17-2/21	Lesson 1 I'm Going to Buy Her a Present	2. 學會使用雙賓動詞及所有格代名詞的用法。 3. 直述句及 Yes / No 問句的語調。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	3	習作 紙筆測驗 綜合評量
三	2/24-2/28 228 紀念日	Lesson 2 All of the Food Looks Delicious	1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2.學會詢問並回答點餐用語。	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。	3	口頭評量 分組討論 綜合評量

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
四	3/3-3/7	Lesson 2 All of the Food Looks Delicious	3.熟悉連綴動詞的用法及變化。 4.學會使用不定代名詞。	4-2-2 能依提示 合併、改寫句子 及造句。 5-2-4 能看懂故 事及簡易短 文，並能以簡短 的句子說出或 寫出其內容大 意。	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的 傳統與文化。	3	習作 紙筆測驗 綜合評量
五	3/10-3/14	Lesson 3 We Will Go There by Plane	1.學會安排旅遊行程 2.學會與搭乘交通工具有關的用語。	1-2-4 能辨識對 話或訊息的情 境及主旨。 2-2-2 能以簡易 的英語參與課 堂上老師引導 的討論。 3-2-5 能瞭解課 文的主旨大意。	【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的 物品並願意與他人分享。	3	口頭評量 分組討論 綜合評量
六	3/17-3/21	Lesson 3 We Will Go There by Plane Review 1	3.學會使用含有 if 的條件句。 4.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 5.透過表格整理與閱讀複習一至三課的單字及句型。	4-2-2 能依提示 合併、改寫句子 及造句。 4-2-4 能將簡易 的中文句子譯 成英文。	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負 之責任。	3	習作 紙筆測驗 綜合評量
七	3/24-3/28	第一次定期考查週					
八	3/31-4/4 4/4 兒童節	Lesson 4 Whitney' s Poses Are More Beautiful	1.了解選秀節目，將學習英文與生活結合。	1-2-2 能辨識不 同句子語調所 表達的情緒和	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的	3	口頭評量 分組討論

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		綜合評量
九	4/7-4/11	Lesson 4 Whitney's Poses Are More Beautiful	2.學會形容詞比較級的用法。 3.學會 as...as... 的用法。	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。		習作 紙筆測驗 綜合評量
十	4/14-4/18	Lesson 5 You May Have a Good Chance to Win the Biggest Prize	1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2.透過益智問答節目方式，讓學生獲知生物常識。	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。	3	口頭評量 分組討論 綜合評量
十一	4/21-4/25	Lesson 5 You May Have a Good Chance to Win the	3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。	4-2-2 能依提示合併、改寫句子	【資訊教育】	3	習作

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
		Biggest Prize		及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	4-3-3 遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。		紙筆測驗 綜合評量
十二	4/28-5/2	Lesson 6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	1.能以英文描述颱風天的狀況。 2.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	3	口頭評量 分組討論 綜合評量
十三	5/5-5/9	Lesson 6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2	3.學會感官動詞的用法。 4.學會反身代名詞的用法。 5.透過閱讀複習形容詞比較級、最高級、及統整感官動詞的用法。	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	【環境教育】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	3	習作 紙筆測驗 綜合評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十四	5/12-5/16	第二次定期考查週					
十五	5/19-5/23	Lesson 7 Kevin Is Doing Quite Well	1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。	3	口頭評量 分組討論 綜合評量
十六	5/26-5/30	Lesson 7 Kevin Is Doing Quite Well	2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 3.練習英文句子內的縮讀（寫）。	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	3	習作 紙筆測驗 綜合評量
十七	6/2-6/6 6/2 端午節	Lesson 8 Can You Show Us the Way to the Chihkan Tower?	1.了解英文中問路的方式以及習得如何說明到達目的地的說法。 2.認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	3	口頭評量 分組討論 綜合評量

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				文的主旨大意。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。		
十八	6/9-6/13	Lesson 8 Can You Show Us the Way to the Chihkan Tower?	3.學會如何運用科技找到目的地的路徑。 4.能使用英語中介系詞片語表達各地標中的相對位置。	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容	【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	3	習作 紙筆測驗 綜合評量
十九	6/16-6/20	Lesson 9 How Much Does It Cost?	1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。	6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	3	口頭評量 分組討論 綜合評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
二十	6/23/6/27	Lesson 9 How Much Does It Cost? Review ³	2.學會 spend / cost / take 的用法。 3.學會 How much / How long 的問句用法。	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。		習作 紙筆測驗 綜合評量
--- 課程結束 ---							