

# 高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 八年級「藝術與人文學習領域—表演藝術」課程計畫

## 一、學習目標

1. 從廣播劇中認識聲音的妙趣。	6.
2. 認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。	7.
3. 認識世界各地的表演藝術節。	8.
4. 啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。	9.
5. 提升學生欣賞與創新的能力。	10.

## 二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	8/29-8/30	預備週				1	
二	9/2-9/6	有聲無影妙趣多	1.了解廣播劇的特性。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
三	9/9-9/14	有聲無影妙趣多	1.認識基本音效的製作原理。	1-4-4 2-4-6 2-4-8	【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				3-4-9 3-4-10	【生涯發展】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。		4.互相討論
四	9/16-9/18 9/19 中秋 9/20 連假	有聲無影妙趣多	1.試行製作簡易的廣播劇。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
五	9/23-9/27	有聲無影妙趣多	1.試行製作簡易的廣播劇。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
六	9/30-10/4	有聲無影妙趣多	1.試行製作簡易的廣播劇。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
七	10/7-10/11 10/10 國慶	一唱一和	1.認識相聲的特質。	1-4-2	【人權】	1	1.教師評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			2.認識傳統相聲的表演形式。	2-4-7 3-4-10	1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。		2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
八	10/14-10/18	一唱一和 第一次定期 考查週	1.認識相聲的特質。 2.認識傳統相聲的表演形式。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	1	
九	10/21-10/25	一唱一和	1.認識傳統相聲的表演形式。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十	10/28-11/1	一唱一和	1.學習相聲表演技巧。 2.提升對相聲的鑑賞能力。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
					3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。		
十一	11/4-11/8	一唱一和	1.提升對相聲的鑑賞能力。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十二	11/11-11/15	全球化的表演嘉年華	1.認識環境與表演的關係。 2.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十三	11/18-11/22	全球化的表演嘉年華	1.認識環境與表演的關係。 2.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十四	11/25-11/29	全球化的表演	1.認識環境與表演的關係。	1-4-1	【環境】	1	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
		嘉年華 第二次定期考查週	2.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。	1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		
十五	12/2-12/6	全球化的表演嘉年華	1.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。 2.培養學生上網蒐集資料，訓練口語傳達能力。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十六	12/9-12/13	全球化的表演嘉年華	1.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。 2.培養學生上網蒐集資料，訓練口語傳達能力。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十七	12/16-12/20	攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。	1-4-1 1-4-2	【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別	1	1.教師評量 2.學生互評

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				1-4-4 2-4-6 3-4-9	的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。		3.自我檢核 4.互相討論
十八	12/23-12/27	攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十九	12/30-1/3	攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。 2.廣告撰寫。 3.認識廣告中的表演元素。 4.提升學生欣賞與創新的能力。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境】	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
					2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。		
二十	1/6-1/10	攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。 2.廣告撰寫。 3.認識廣告中的表演元素。 4.提升學生欣賞與創新的能力。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
二十一	1/13-1/17	第三次定期考查週				1	
--- 課程結束 ---							