

高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 九年級「藝術與人文學習領域—視覺藝術」課程計畫

一、學習目標

1. 欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。	6.
2. 藉由了解視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T 恤設計習作。	7.
3. 欣賞現代藝術的多元風貌。	8.
4. 認識人與建築的關係，並欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美。	9.
5. 認識新媒體藝術的內容與表現。	10.

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	8/29-8/30	預備週 藝術新視界	1.認識現代藝術。 2.了解藝術家詮釋當代藝術的作品。 3.欣賞現代藝術的多元風貌。 4.鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
二	9/2-9/6	藝術新視界	1.認識現代藝術。	1-4-2	【環境】	1	1.教師評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			2.了解藝術家詮釋當代藝術的作品。 3.欣賞現代藝術的多元風貌。 4.鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。	1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。		2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
三	9/9-9/14	藝術新視界	1.欣賞現代藝術的多元風貌。 2.鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。	2-4-7 3-4-9	【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
四	9/16-9/18 9/19 中秋 9/20 連假	藝術新視界	1.鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。 2.由關心生活出發，以立體創作方式表現。	2-4-7 3-4-9	【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
五	9/23-9/27	藝術新視界	1.由關心生活出發，以立體創作方式表現。 2.透過欣賞同儕作品，並運用描述、	2-4-7 3-4-9	【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			分析、解釋、判斷等步驟，進行互動 討論與學習活動。		5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。		4.互相討論
六	9/30-10/4	建築之旅	1.認識人與建築的關係，並欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美。 2.認識摩天大樓的起源，蒐集相關資料並賞析。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
七	10/7-10/11 10/10 國慶	建築之旅	1.認識並了解「綠建築」的重要性。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
八	10/14-10/18	建築之旅 第一次定期考查週	1.認識並了解「綠建築」的重要性。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
九	10/21-10/25	建築之旅	1.透過鑑賞，培養學生品評建築藝術的能力。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十	10/28-11/1	建築之旅	1.學習製作建築紙模型。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
					【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。		
十一	11/4-11/8	建築之旅	1.學習製作建築紙模型。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十二	11/11-11/15	新媒體藝術	1.認識新媒體藝術的內容與表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十三	11/18-11/22	新媒體藝術	1.認識新媒體藝術的內容與表現。	1-4-1 1-4-4	【性別平等】	1	1.教師評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				2-4-6 2-4-8	3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。		2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十四	11/25-11/29	新媒體藝術 第二次定期考查週	1.認識新媒體藝術的內容與表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十五	12/2-12/6	新媒體藝術	1.明白電腦科技輔助繪圖與動畫創作的意義與製作概念。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十六	12/9-12/13	新媒體藝術	1.明白電腦科技輔助繪圖與動畫創作的意義與製作概念。	1-4-1 1-4-4 2-4-6	【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性	1	1.教師評量 2.學生互評

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			2.能欣賞各類新媒體藝術的藝術表現。	2-4-8	別的限制。 【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。		3.自我檢核 4.互相討論
十七	12/16-12/20	標誌及徽章設計	1.了解視覺傳達設計的涵意與範圍。 2.認識標誌設計的類別，介紹日常生活中的標誌設計運用實例。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊】 5-4-5 能運用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十八	12/23-12/27	標誌及徽章設計	1.認識古今中外各式徽章的類別與造形。 2.介紹吉祥物的涵意與實例。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊】	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
					5-4-5 能運用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。		
十九	12/30-1/3	標誌及徽章設計	1.透過 T 恤的種類與設計實務練習,培養設計創造的能力。	1-4-1	【環境】 3-1-2 能具有好奇心,體認人類在生態中的角色,以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊】 5-4-5 能運用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
二十	1/6-1/10	標誌及徽章設計	1.透過 T 恤的種類與設計實務練習,培養設計創造的能力。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 3-1-2 能具有好奇心,體認人類在生態中的角色,以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊】 5-4-5 能運用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
二十一	1/13-1/17	標誌及徽章設計 第三次定期考	1.透過 T 恤的種類與設計實務練習,培養設計創造的能力。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【環境】 3-1-2 能具有好奇心,體認人類在生態中的角色,以及自然環境與人的相互關係。	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
		查週		3-4-9	4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊】 5-4-5 能運用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。		4.互相討論
--- 課程結束 ---							