

# 高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 七 年級「語文學習領域—英文彈性節數」課程計畫

## 一、學習目標

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 詢問他人電話並做出正確的回應及複習英文書寫的格式。</p> <p>2. 能簡單描述職業，並會使用疑問代名詞 who 句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。</p> <p>3. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物及會以 how old 問句詢問他人年紀，並依他人提問做適當回應。</p> <p>4. 能適切的使用 this、that、these 和 those 詢問物品名稱，並回應他人的提問及能瞭解 Wh- 問句和 Yes/No 問句回答方式的不同。</p> <p>5. 能熟悉並運用方位介詞及能以 where 詢問他人或物品的位置，並能回應他人的提問。</p> | <p>6. 能以 there 描述物品的數量和其所在地方，並能了解 There is/are ____ 的句意及使用於日常生活中。</p> <p>7. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求及能把 please 加入祈使句中適當的位置，並能正確使用 Let's 為首的祈使句。</p> <p>8. 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作，並能以 wh- 問句詢問和回覆他人正在進行的動作。</p> <p>9. 能描述事件發生的星期及時間，並能熟悉問句 What day is it? What time is it? 來詢問時間及正確的回答。</p> <p>10. 能清楚正確地唸出本冊所學的所有音標，並歸納其規則。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 二、各單元內涵分析

| 周次 | 實施期間      | 主題單元    | 能力指標(含重大議題)                                     | 主題或單元活動內容                                                                                                                      | 節數 | 使用教材              | 評量方式               |
|----|-----------|---------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|--------------------|
| 一  | 8/29-8/30 | Starter | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 | 1. 以提問的方式，使學生透過圖片喚起先前的學習經驗。<br>2. 將所聽到的單字，依據意義或其它特性來分類。<br>3. 把單字中的字母挖空如 J_n_、j_ce、s_t、bl_ 寫在黑板上。唸出每一個單字，讓學生舉手上台將字母填入，答對者可得獎勵。 | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | 1. 討論參與<br>2. 教師觀察 |

| 周次 | 實施期間                            | 主題單元    | 能力指標(含重大議題)                                               | 主題或單元活動內容                                                                                                                                         | 節數 | 使用教材              | 評量方式 |
|----|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|------|
| 二  | 9/2-9/6                         | Starter | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。       | 1. 將黑板劃分為一半，在黑板一邊寫下本篇的單字，並在另一邊寫下對應的音標，但要改變順序。<br>2. 全班分兩隊，兩隊各一個學生到黑板前面，當老師說一個字，一隊圈黑板左邊的單字，一隊圈右邊的音標。可讓其他的學生說出或拼出圈到的字。                              | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | 教師觀察 |
| 三  | 9/9-9/14                        | Unit 1  | 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。             | 1. 以對話練習的方式，使學生透過聽解該課的重點詞彙喚起先前的學習經驗。<br>2. 以角色扮演的方式，使學生進入活用的階段，結合自身的經驗與他人分享，複習並熟練主題生詞與句型。                                                         | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | □頭評量 |
| 四  | 9/16-9/18<br>9/19 中秋<br>9/20 連假 | Unit 1  | 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。<br>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 | 1. 讓學生闔上課本。播放 CD 讓學生模仿發音、語調及速度。<br>2. 打開課本，將 Fun with Sounds 中 A. Read. 大題中的單字唸出，確定學生發音及位置正確。學生熟悉後，播放 CD 讓學生進行練習。                                 | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | □頭評量 |
| 五  | 9/23-9/27                       | Unit 2  | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。<br>*1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。           | 1. 將學生分成兩人一組，一人介紹自己的一位兄弟姊妹給對方認識（如果沒有兄弟姊妹可介紹堂兄弟姊妹），對方需把介紹內容的資訊寫下。計時二分鐘。<br>2. 隨意點一位學生，該生的伙伴則要把剛剛聽到的描述說出來，其他的學生則要聽其描述畫出圖像，由被點到的學生來判斷哪一張圖片最像自己的兄弟姊妹。 | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | □頭評量 |

| 周次 | 實施期間                   | 主題單元   | 能力指標(含重大議題)                                                          | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                               | 節數 | 使用教材              | 評量方式               |
|----|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|--------------------|
| 六  | 9/30-10/4              | Unit 2 | *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 1. 發給每位學生一張紙，先讓學生寫下歌詞的第一句。<br>2. 播放歌曲讓學生跟唱並聽寫，視時間及學生程度播放數次。<br>3. 逐句或逐段播放歌曲，讓學生兩兩交換所寫下的歌詞並批改，完成後還給對方。<br>4. 老師可補充參考資料，並讓學生覆誦。<br>5. 讓學生分組改寫歌詞，即替換關鍵字為本課學過的字彙。           | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | 紙筆評量               |
| 七  | 10/7-10/11<br>10/10 國慶 | Unit 3 | 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。<br>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  | 1. 讓學生聆聽一次 CD 內容，鼓勵同學跟唸。<br>2. 再次播放 CD，讓學生打開課本，找出句子出現本課發音的字彙並寫上母音音標，帶學生檢討答案，也可鼓勵學生主動練習。                                                                                 | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | 教師觀察               |
| 八  | 10/14-10/18            | 段考週    |                                                                      |                                                                                                                                                                         |    |                   |                    |
| 九  | 10/21-10/25            | Unit 4 | *1-2-5 能聽懂簡易影片和短劇的大致內容。<br>*2-2-7 能參與簡易的短劇表演。                        | 1. 翻至漫畫篇，讓學生邊聽 CD 邊跟唸。<br>2. 學生四人一組，計時兩分鐘，讓學生利用角色扮演的的方式練習故事情節。<br>3. 讓學生分組上台表演，可視學生程度決定表演的形式：可以播放 CD 作為旁白讓學生對嘴演出，也可讓學生將句子背起來。                                           | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | 教師觀察               |
| 十  | 10/28-11/1             | Unit 4 | 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。                                          | 1. 讓學生聆聽一次 CD 內容，讓學生認出單字的重音，能夠認出重音及音調指示語音訊息結構之功能。<br>2. 利用手打節拍的方式唸出字彙，重音節處可大聲拍手，次重音節處則較小聲；熟練後可改為跺腳增加趣味。<br>3. 再次播放 CD 讓學生挑戰「最佳模仿王」，模仿 CD 中發音、語調及速度最接近的可再為自己組別加分。最後進行頒獎。 | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | 1. 教師觀察<br>2. 口頭評量 |

| 周次 | 實施期間        | 主題單元   | 能力指標(含重大議題)                                                                  | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                       | 節數 | 使用教材              | 評量方式 |
|----|-------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|------|
| 十一 | 11/4-11/8   | Unit 5 | 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 1. 直接用 Theme Words 掛圖呈現字彙，利用 phonics 和音節的概念幫助學生記憶。<br>2. 讓學生在紙片上一一寫出字彙及畫圖，以圖與字配對的方式讓學生練習認字。<br>3. 學生能認字後，進一步要求學生將字彙裁剪，如：出題唸出某字彙讓學生拼組起來，並找出相符圖片配對，速度較快者獲勝。                                                                                                                       | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | 討論參與 |
| 十二 | 11/11-11/15 | Unit 5 | 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。                                     | 先播放第一句，讓學生判斷符合哪張圖，並試著看圖重述句子；重複此法練習第二句。讓學生在圖旁邊寫出關鍵字，如在牛肉旁邊寫下 beef，完成後全班把句子蓋住，兩兩一組互相看圖描述句子。                                                                                                                                                                                       | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | 教師觀察 |
| 十三 | 11/18-11/22 | Unit 6 | 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。<br>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。<br>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 直接用 TPR 動作呈現字彙，步驟如下：<br>老師說並示範動作。Close your book. Spell your name. Look at your classmates.<br>2. 老師說，同時與全體學生一起做動作。<br>3. 老師只說命令，學生做動作。學生熟練之後，老師改變指令的順序。<br>4. 老師命令，全體學生覆誦並做動作。<br>5. 老師帶領學生覆誦這些指令。<br>6. 學生發令，老師和其他學生做動作。帶學生練習更多簡易的祈使句後，再加上 Don't，讓學生了解否定句的句意。和學生玩「說反話」的遊戲。 | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | 教師觀察 |
| 十四 | 11/25-11/29 | 段考週    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                   |      |
| 十五 | 12/2-12/6   | Unit 7 | 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。<br>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。       | 1. 播放 CD 讓學生闔上課本專心聆聽。<br>2. 秀出對話掛圖圖面，介紹人物及場景引導學生回答：Who...? What...?再次播放 CD，之後以問題引導學生回答，測試對內容的理解程度。                                                                                                                                                                              | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | 討論參與 |

| 周次  | 實施期間        | 主題單元   | 能力指標(含重大議題)                                                                     | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                             | 節數 | 使用教材              | 評量方式               |
|-----|-------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|--------------------|
| 十六  | 12/9-12/13  | Unit 7 | 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。                                                     | 進行 Information Gap「訊息互補」活動：全班以排分組，單數排發給 A 卷，雙數排發給 B 卷，計時兩分鐘讓學生互相問答完成調查表格。                                                                                                             | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | 討論參與               |
| 十七  | 12/16-12/20 | Unit 8 | 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。<br>*3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。<br>*3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 | 1. 將此閱讀篇章影印成四份，並分別裁切成六小份，按照文章順序編號 1 至 6。<br>2. 將全班分成四組，四組學生一一到台前擲骰子，以骰子的點數拿走對應的文章號碼並且全組讀出。<br>3. 最先拿回完整文章的組別為贏家。                                                                      | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | 教師觀察               |
| 十八  | 12/23-12/27 | Unit 8 | 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。<br>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。               | 1. 代換至每一個星期名稱，若有必要可以將單字分音節，如：Mon·day、Tues·day、Wednes·day、Thurs·day、Fri·day、Sat·ur·day、Sun·day，先將音節分別唸清楚，再自然連起發音。<br>2. 發問 What day is it?讓學生分組搶答，速度最快且正確的組別得分。<br>3. 聽 CD 完成習作中的聽力練習。 | 1  | 翰林佳音版國中英語七上課本及 CD | 1. 口頭評量<br>2. 作業評量 |
| 十九  | 12/30-1/3   | 綜合練習   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |    |                   |                    |
| 二十  | 1/6-1/10    |        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |    |                   |                    |
| 二十一 | 1/13-1/17   | 段考週    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |    |                   |                    |