

高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 八 年級「語文學習領域—英文彈性節數」課程計畫

一、學習目標

1. 過去簡單式 (規則動詞) 肯定句；過去式 wh- 問句及答句的用法 2. 過去簡單式 (不規則動詞)；助動詞 did 的問句與答句；用連接詞 because、so 表達因果關係 3. 連接詞 when、before、after 的用法 4. 過去進行式；用連接詞 when 連接兩件同時發生的動作或活動 5. 不定詞當受詞或主詞；it 當虛主詞以代替不定詞	6. 動名詞當受詞或主詞。 7. 頻率副詞；How often...? 的用法；使役動詞 8. What's the weather like? 與 How's the weather? 的用法；rain 與 snow 當動詞的用法 9. 未來式 (will 、 be going to) 與序數的說法
---	--

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	8/29-8/30	預備週					
二	9/2-9/6	L1 I Joined a Summer Camp	1. 複習本周所學。 2. 進行課本聽力。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	1	口頭評量 分組討論 綜合評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、			
三	9/9-9/14	L1 I Joined a Summer Camp	1. 複習本周所學。 2. 完成習作聽力。	4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格、資料。	【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1	習作 紙筆測驗 綜合評量
四	9/16-9/18 9/19 中秋 9/20 連假	L2 Did You See a Doctor?	1. 複習本周所學。 2. 進行課本聽力。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答	【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	口頭評量 學習單 分組討論 綜合評量
五	9/23-9/27	L2 Did You See a Doctor?	1. 複習本周所學。 2. 完成習作聽力。	3-2-6 能瞭解對話、短文、書	【性別平等教育】 2-4-3 分析性別平等的分	1	習作 紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	工方式對於個人發展的影響。		綜合評量
六	9/30-10/4	L3 Before He Became a Great Inventor, He Failed Many Times	1. 複習本周所學。 2. 進行課本聽力。	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文,猜測字義或推論文意。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1	口頭評量 分組討論 綜合評量
七	10/7-10/11 10/10 國慶	L3 Before He Became a Great Inventor, He Failed Many Times Review 1	1. 複習本周所學。 2. 完成習作聽力。	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 4-2-4 能將簡易的中		1	習作 紙筆測驗 綜合評量

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
				文句子譯成英文。			
八	10/14-10/18	第一次定期考查週					
九	10/21-10/25	L4 I Was Sleeping When You Called	綜合練習	1-2-2 能辨識不同句 子語調所表達的情 緒和態度。 3-2-5 能瞭解課文 的主旨大意。 2-2-5 能依人、事、 時、地、物作提問和 回答。	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習 慣。	1	口頭評量 分組討論 綜合評量
十	10/28-11/1	L4 I Was Sleeping When You Called L5 What Do You Plan to Do?	1. 複習本周所學。 2. 進行課本聽力。	4-2-4 能將簡易的 中文句子譯成英文。 4-2-2 能依提示合 併、改寫句子及造 句。		1	習作 紙筆測驗 綜合評量
十一	11/4-11/8	L5 What Do You Plan to Do?	1. 複習本周所學。 2. 完成習作聽力。	3-2-7 能從圖畫、圖 示或上下文，猜 測字義或推論文 意。 4-2-2 能依提示合 併、改寫句子及 造句。 6-2-4 能使用英文字 典。	【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷 學校與社區的環境，並透 過對於相關環境議題的 瞭解，體會環境權的重 要。	1	口頭評量 分組討論 綜合評量 習作 紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
十二	11/11-11/15	L6 My Mother Enjoys Baking	1. 複習本周所學。 2. 進行課本聽力。	2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。	1	口頭評量 分組討論 綜合評量
十三	11/18-11/22	L6 My Mother Enjoys Baking Review 2	1. 複習本周所學。 2. 完成習作聽力。	4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【家政教育】 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	1	習作 紙筆測驗 綜合評量
十四	11/25-11/29	第二次定期考查週					
十五	12/2-12/6	L7 How Often Do You Brush Your Teeth?	1. 複習本周所學。 2. 進行課本聽力。	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	1	口頭評量 分組討論 綜合評量
十六	12/9-12/13	L7 How Often Do You Brush Your	1. 複習本周所學。 2. 完成習作聽力。	4-2-2 能依提示合併、改寫及造	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角	1	習作 紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
		Teeth?		句。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格、資料。	色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。		綜合評量
十七	12/16-12/20	L8 What' s the Weather Like in Australia?	1. 複習本周所學。 2. 進行課本聽力。	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	【環境教育】 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。	1	口頭評量 分組討論 綜合評量
十八	12/23-12/27	L8 What' s the Weather Like in Australia?	1. 複習本周所學。 2. 完成習作聽力。	7-2-3 能從多元文化觀點,瞭解並尊重不同的文化及習俗。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。	1	習作 紙筆測驗 綜合評量
十九	12/30-1/3	L9 What Are You Going to Do Tomorrow?	1. 複習本周所學。 2. 進行課本聽力。	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	口頭評量 分組討論 綜合評量

[illegible]