

高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 七 年級「語文學習領域—英文彈性節數」課程計畫

一、學習目標

1. 能熟悉電話用語、熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。 2. 能以現在簡單式表達日常生活作習，並正確使用一般動詞的句型及疑問句。 3. 能形容他人的長相、外表與身高，並能敘述日常的休閒活動。 4. 能使用 when 詢問日期、使用日期介系詞 on，並能使用代名詞主格、所有格與受格。 5. 能熟悉疑問詞 Which 的問答，並能詢問他人的喜好與選擇。	6. 能運用 How many、How much 來詢問並回答與數量相關的問題。 7. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問、說明從事特定活動之頻率或次數並能回答及能熟悉頻率副詞的用法。 8. 能詢問天氣狀況，並能簡單描述四季的天氣概況。 9. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 10. 能清楚正確地唸出本冊所學的所有音標，並歸納其規則。
--	--

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	主題單元	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
一	2/10-2/14	Unit 1	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	1. 以提問的方式，使學生透過圖片喚起先前的學習經驗。 2. 先聽 CD 跟唸。 3. 練習數次後，將課本闔上，學生須注意聽老師將對話內容唸出來時，是否和原來的內容相同，若有不同，須修正後再覆誦對的句子。例老師唸出對話內容的第一句 Hello. I'm Amy Brown.，學生須立即修正為 Hello. I'm Patty.	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	口頭評量

週次	實施期間	主題單元	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
二	2/17-2/21	Unit 1	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 *2-2-7 能參與簡易的短劇表演。	1. 播放 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次。 2. 讓學生打開課本，播放 CD 讓學生對照圖文再次聆聽。 3. 學生三人一組分別扮演漫畫中人物，計時讓各組練習，最後可讓自願表演的組別上台表現。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	教師觀察
三	2/24-2/28 228 紀念日	Unit 2	*1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	1. 在黑板上寫出與對話內容相關問題後播放 CD，秀出對話掛圖圖面，讓學生專心聆聽並作答在紙上：視情況再播放一次 CD。 2. 完成後讓學生兩兩交換批改。此時可以利用對話掛圖字面作為輔助。 3. 讓學生以傳話接龍的趣味方式複習所學句型，並挑戰記憶力。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	紙筆評量
四	3/3-3/7	Unit 2	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	1. 將 Reading 的句子先寫在黑板上，不過中間有些字要空著，不要全部字都寫出來，再播放 CD，讓學生聽幾次內容。 2. 接著問學生不見的單字是哪些，點幾個自願的學生上來將單字寫出，等字都寫出後，再播放 CD 一次，讓全班跟著唸，之後解釋句意後先由老師帶讀，學生自己再做練習，可漸次加快速度。 3. 待學生練習數次後，讓自願的學生唸出句子，同時計時，看誰能夠唸得又快又正確。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	教師觀察
五	3/10-3/14	Unit 3	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	1. 依序將所有的字彙閃示卡以圖片面朝上放置於黑板上，以玩具槌子敲閃示卡，學生必須立即說出該字彙，可變換順序及速度增加趣味性。 2. 熟練後，以字母拼讀法引導學生將字面呈現。 3. 把單字中的字母挖空，寫在黑板上。唸出每一個單字，讓學生舉手上台將字母填入，答對者可得獎勵。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	討論參與

週次	實施期間	主題單元	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
六	3/17-3/21	Unit 3	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	1. 重覆聽數次，計時兩分鐘，讓學生用字典查出歌詞中不認識的字彙。 2. 播放歌曲讓學生跟唱，之後將全班分組，計時兩分鐘讓學生改寫第一段歌詞。 3. 時間到時讓各組一起唱出改寫好的歌詞，最後可進行票選計分。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	口頭評量
七	3/24-3/28	段考週					
八	3/31-4/4 4/4 兒童節	Unit 4	5-2-2 能轉述別人簡短的談話。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 進行 Information Gap (訊息互補) 活動：全班以排分組，單數排發給 A 卷，雙數排發給 B 卷，計時兩分鐘讓學生兩兩一組互相問答完成調查表格；提醒老師在活動進行中，記得走動巡視教室以協助有問題的學生。 2. 讓這些學生運用社會策略，請對方放慢說話速度、重覆、解釋，或向對方確認自己的理解是否正確。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	作業評量
九	4/7-4/11	Unit 5	*3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	1. 將閱讀篇章影印成四份，並分別裁切成六小份，按照文章順序編號 1 至 6。 2. 將全班分成四組，四組學生一一到台前擲骰子，以骰子的點數拿走對應的文章號碼並且全組讀出。 3. 播放 CD，讓各組依聽到的內容將紙片排出順序。最先拿回完整文章的組別為贏家。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	討論參與
十	4/14-4/18	Unit 5	*2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	1. 將學生分組，發給每組一份裁開的漫畫圖。 2. 播放 CD，讓各組依聽到的內容完成對話，並將圖片排出順序。 3. 再次播放，讓各組隨 CD 唸出並檢查排序。 4. 讓學生打開課本模仿 CD 語調唸出，可進行各組讀者劇場競賽。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	口頭評量

週次	實施期間	主題單元	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
十一	4/21-4/25	Unit 6	5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	1. 播放 CD 讓學生闔上課本專心聆聽。 2. 秀出對話掛圖圖面，介紹人物及場景引導學生回答：Who...? What...?再次播放 CD，之後以問題引導學生回答，測試對內容的理解程度。 3. 將對話掛圖的字面收起來，只留字彙閃示卡在黑板上，發給每位學生學習單，計時完成字彙填空。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	1. 口頭評量 2. 作業評量
十二	4/28-5/2	Unit 6	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	1. 讓學生先闔上課本，在聽力活動前，先聽些音樂。 2. 宣布題目 How many [b] sounds are there?再播放 CD（亦可由老師唸，視學生程度而定）。 3. 學生聽完後把答案寫下來，可抽問幾個學生，先不公布答案，讓學生再聽一次。題目亦可代換成[p]、[d]等等。 4. 再播放一次 CD，問學生聽到哪些單字，盡量合作拼湊出原來的句子，然後再打開課本看原文，解釋句意後先由老師帶讀，再讓學生自己練習，可漸漸加快速度。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	口頭評量

週次	實施期間	主題單元	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
十三	5/5-5/9	Unit 7	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 *1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	1. 在黑板上畫出一個七天的行事曆，在每天的空格中打勾，並問 What do you do every day?再拿出 Theme Words 的掛圖，只需挑一兩個動作練習 2. 將全班分成 4 組，每人發下 4 張紙，在紙上分別寫下自己名字、頻率副詞、動作、時間或地點，寫好後再依照名字、頻率副詞、動作、時間或地點分好歸類，每位學生從四個類別中各抽一張，每人將自己抽到的四張紙條重新組合成完整句子並唸出給自己的組員聽，每組可挑選一份最有趣的和全班分享。 3. 訂下學習英語聽力的目標，安排固定一段時間練習，例如：聽英語廣播、聽英文歌曲、與外國人交談。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	1. 口頭評量 2. 討論參與 3. 作業評量
十四	5/12-5/16	段考週					
十五	5/19-5/23	Unit 8	*3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	1. 將影印並裁切好的六張圖片不按順序編號 A~F，讓學生個人或分組將圖片依情節順序寫下編號。 2. 圖片順序確定後，再放上字面，讓學生根據圖片選擇適當的句子。 3. 字面也確定後，播放 CD 讓學生聆聽並跟著唸出故事內容。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	1. 討論參與 2. 口頭評量

週次	實施期間	主題單元	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
十六	5/26-5/30	Unit 8	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	1. 學生先闔上課本，出題如 How many which/witch do you hear?，之後播放 CD 讓學生邊聽邊作答；之後視時間或學生程度變化題目。 2. 再次播放 CD，讓學生互相合作將聽到的單字拼湊出句子。完成後全班打開課本對照原文，先帶讀再讓學生練習，可漸次加快速度。 3. 把聽力內容的重點，以劃底線、大寫、加粗等方式加以標記。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	教師觀察
十七	6/2-6/6 6/2 端午節	Unit 9	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 *1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	1. 播放 CD 讓學生闔上課本專心聆聽，先集中於聽力部分，而將口說部分延後。 2. 秀出對話掛圖圖面，介紹人物及場景引導學生回答：Who...? What...?再次播放 CD，之後以問題引導學生回答，測試對內容的理解程度。 3. 讓學生使用其他的線索（例如：稱呼方式、臉部表情、肢體語言）來猜測聽力內容。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	1. 教師觀察 2. 口頭評量
十八	6/9-6/13	Unit 9	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	1. 播放 CD，讓學生闔上課本聆聽兩次。 2. 事先準備歌詞學習單，讓學生聽著歌曲填空。完成後，讓學生相互交換，邊聽歌曲，邊讓學生說出正確的答案。 3. 再次播放音樂讓學生跟著歌曲唱，當音樂暫停時，學生舉手搶答說接下來的歌詞。	1	翰林佳音版國中英語七下課本及 CD	1. 紙筆評量 2. 教師觀察
十九	6/16-6/20	綜合練習					
二十	6/23/6/27	段考週					

