

決定領域召集人：曾上達

討論月考試題出題分配：

	國一	國二	國三
第一次	上達	玉敏	天慈
第二次	玉敏	翊杰	天慈
第三次	上達	玉敏	翊杰

教學研究會討論事項：

Q.因應 12 年國教，請討論除考試外，有無其他科學方式可確知學習效果？

除紙筆考試外，基本上可以學生平時作業的認真與完成度來瞭解學生的學習態度。指導學生將平時學習內容蒐集而成的學習檔案，可以觀察到學生循序漸進的進步行為。以學生實地能使用的技能表現來引導學生實際運用，以國文為例，從書法的練習加強學生字體的進步及美觀；小論文的書寫，間接提升其書寫及口語表達能力；專題計劃的進行則鍛鍊學生整體規劃集組織能力。

Q.請思考以本校規模(各科教師數少)如何發展教師專業社群？

教師人數少，分擔的工作變多，責任加重，但相對的機動性以及整合力也變強了。可以機動的分配大項目給每位老師來分頭進行，遇到困難時可以隨時提供以及得到協助。在各自工作告一段落之後進行最後的整合以及簡單的小組會議來討論、修改。應能充分發揮小校機動力高的優點來彌補不足。