

高 雄 市 立 六 龜 高 中 (高 中 部) 1 0 1 學 年 度 第 一 學 期

社 會 科 第 一 次 教 學 會 議 紀 錄

■ 時間：101 年 8 月 29 日 上午 10 點 40 分

■ 地點：高中導師室

■ 主席：劉育瑄

■ 紀錄：黃惠葶

■ 出席人員：

萬孟昆、張郁晨、黃智平、陳家豪、林佳靜、朱怡貞

一、主席報告

本次會議為這學期第一次國高中合開之教學研究會，針對討論的事項，請各位老師踴躍發言，已取得社會科的共識，謝謝大家。

二、討論事項【包含提案、說明、決議】

1. 選出國高中領域召集人：

國中－黃惠葶；高中－劉育瑄

2. 討論教學進度表工作內容分配：

國中部教學進度表在上學期末已完成，請新進教師上教務處網站查詢是否與自身的教學進度相符合，並適時的做修正。

高中部教師請盡速完成本學期的教學進度表。以下為各年及負責撰寫教師名單。

地理科－高一、高二：張郁晨；高三：萬孟昆。

歷史科－高一、高二：黃智平；高三：陳家豪。

公民科－高一、高二、高三：劉育瑄。

3. 討論國中部評量方式：

社會科領域於教學研究會通過以學習單以及書面報告家口頭報告形式作為本學習評量之標準。

4. 討論因應 12 年國教，除考試外，有無其他科學方式可確之學習效果：

地理科：針對不同課堂主題請學生回家蒐集資料，請學生上台報告分享的方式作為檢視學習內容的評量方式之一。

歷史科：以口述歷史、採訪社區文化、以及請學生上台報告分享的方式做為檢視學習內容的評量方式之一。

公民科：以分組報告，培養小組團隊合作、組織學生內容架構的能力，並請各組上台報告分享的方式做為檢視學習內容的評量方式之一。

5. 討論各科如何發展教師專業社群：

社會科建議(1)可安排社會科教師實地考察，社會科三科的教師可在實地考察的過程中，彼此分享此學科的專業內容，以增進社會科教師橫向的專業拓展，並把當地文化中符合各科的內容融入教學。(2)邀請社會科同仁一同參觀展覽，藉由展覽的主題，可深思並連結各科教材，做為日後課堂上的教材。

三、臨時動議

安排本學期各科三次段考出題者

國中部(合科出題，各年級適用)－

第一次：林佳靜；第二次：黃惠葶；第三次：朱怡貞

高中部 地理科－

高一：第一次：張郁晨 第二次：張郁晨 第三次：張郁晨 補考：張郁晨

高二：第一次：張郁晨 第二次：張郁晨 第三次：張郁晨 補考：張郁晨

高三：第一次：萬孟昆 第二次 萬孟昆 第三次 萬孟昆 補考：萬孟昆

高中部 歷史科一

高一：第一次：黃智平 第二次：陳家豪 第三次：黃智平 補考：陳家豪

高二：第一次：黃智平 第二次：黃智平 第三次：黃智平 補考：黃智平

高三：第一次：陳家豪 第二次：陳家豪 第三次：陳家豪 補考：陳家豪

高中部 公民科一

高一：第一次：劉育瑄 第二次：黃惠葶 第三次：劉育瑄 補考：黃惠葶

高二：第一次：劉育瑄 第二次：劉育瑄 第三次：劉育瑄 補考：劉育瑄

高三：第一次：劉育瑄 第二次：劉育瑄 第三次：劉育瑄 補考：劉育瑄

四、散會

◇ 出席人員簽名處