

高雄市立六龜高級中學（國中部）102 學年度課程計畫實施領域自評表

學習領域	數學領域		
實施年級	七年級		
填寫時間	103 年 6 月 12 日	填寫人	羅盛虹
評鑑項目	評鑑結果	質性描述/建議事項	
1. 課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	課程計畫均能符合教材內容與範圍。	
2. 教材或教科書「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	針對幾家的教材經由領域討論，選擇適合的教材。	
3. 自（改）編教材編輯之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	針對教材內容加以補充或修正，並且適時加深加廣以配合學生的能力。	
4. 單元學習目標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	1. 針對每個教學單元學習目標積極達成。 2. 學生能完成單元學習目標並不多，常需要多次複習以加深印象。	
5. 分段能力指標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	1. 針對七年級的能力指標，加以加強練習。 2. 對於部分基本能力指標，學生的達成率很高，但是較為有難度的，學生往往無法達成。	
6. 重大議題融入之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 結合性別平等議題、環境教育等議題融入教學。 2. 但須掌握時間，以免影響教學進度。	
7. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	每一單元除了紙筆測驗、練習題與習作作為成績外，再加上口頭問答，語上課參與，作多元的教學評量。	
8. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合學校重大活動（校慶、校外教學）的辦理。	
9. 教學資源之應用	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	以教具配合單元教學，另外加上掛圖、電腦動畫教學。	
10. 領域之運作方式與成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 配合與討論行政單位的宣導。 2. 針對教學單元內容互相分享，落實專業對話。 3. 檢討段考試卷內容的實施，以求精進。	

說明：1. 本表由學習領域成員共同進行自評。

2. 本表每學年填寫一次，於第二學期期末課發會前填寫完畢。

3. 本表請領域所屬成員簽章：

羅盛虹 方子維 簡宜明