

高雄市立六龜高級中學（國中部）102 學年度課程計畫實施領域自評表

學習領域	數學領域		
實施年級	九年級		
填寫時間	103 年 6 月 12 日	填寫人	簡宜嫻
評鑑項目	評鑑結果		質性描述/建議事項
1. 課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		範圍相較於其他年級較少，增加學生學習興趣，可增添與生活相關題型，以利其知識的應用。
2. 教材或教科書「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		內容適合學生理解與學習。
3. 自（改）編教材編輯之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		增添與學生生活經驗相近教材，學習更流暢。
4. 單元學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		完成單元學習目標，透過補救教學加強學習。
5. 分段能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		完成分段能力指標，透過課堂溫習舊知識。
6. 重大議題融入之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		議題融入可引導學生學習加廣，但須注意課程進度。
7. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		透過課堂小單元的操作試驗與分組活動可加深學習並增加團隊精神。
8. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		閱讀推動，給予學生閱讀文章訓練邏輯與推演能力。
9. 教學資源之應用	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		適當使用教具，使學生於學習幾何立體時更易了解。
10. 領域之運作方式與成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		於領域活動中交換心得並協同找出解決方法，使教學更順暢。

說明：1. 本表由學習領域成員共同進行自評。

2. 本表每學年填寫一次，於第二學期期末課發會前填寫完畢。

3. 本表請領域所屬成員簽章：

鄭維 羅盛虹 簡宜嫻