

高雄市立六龜高級中學（國中部）102 學年度課程計畫實施領域自評表

學習領域	自然與生活科技 領域		
實施年級	七年級		
填寫時間	103 年 6 月 16 日	填寫人	蔡忠昇
評鑑項目	評鑑結果	質性描述/建議事項	
1. 課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	課程計畫所涵蓋的內容與範圍能引導學生由簡入深、一步步瞭解課程的內容。	
2. 教材或教科書「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	由領域教師召開選書會議，共同選出最適合學生學習的版本。	
3. 自（改）編教材編輯之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	根據實際授課的需要，由教師自編教材授課，以補教科書內容之不足。	
4. 單元學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	積極完成授課目標。少數同學無法跟上教學進度，應以課後輔導方式加強學習。	
5. 分段能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	教科書之編排分段明確、邏輯清楚，每一單元主題授課後，大部分同學皆能掌握其要點。	
6. 重大議題融入之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	教學融合海洋教育、性別平等及環境教育等議題，提升學生對重大議題之概念。	
7. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	評量方式採多元化，大抵以筆試、分組報告、實驗操作及臨課表現為基礎，使學生在公正公平的基礎上爭取最高榮譽。	
8. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	結合晨讀、作文、演講比賽和科學競賽等方式，配合課程計畫實施，提升學生對自然科學的興趣。	
9. 教學資源之應用	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	運用本校圖書館館藏、實驗室設備、E 化教室、視聽媒材和簡易教具等教學資源，提供學生多元的學習管道。	
10. 領域之運作方式與成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	領域會議確實進行： 1. 段考責任分工明確、教學心得共享與公文傳達確實。 2. 實驗器材添購與技術心得交流。 3. 課程計畫分工。 4. 跨領域對話與網頁建置需再加強。	

說明：1. 本表由學習領域成員共同進行自評。

2. 本表每學年填寫一次，於第二學期期末課發會前填寫完畢。

3. 本表請領域所屬成員簽章：

童慶隆 王致遠 蔡忠昇