

高雄市立六龜高級中學（國中部）102 學年度課程計畫實施領域自評表

學習領域	自然 領域		
實施年級	九 年級		
填寫時間	103 年 6 月 16 日	填寫人	王致遠
評鑑項目	評鑑結果	質性描述/建議事項	
1. 課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 課程計畫涵蓋九年級學科知識與技能、議題融入教學，並能螺旋式循序教與學。 2. 彈性課堂除了授課教師自行設計課程外，日後可朝共同備課、分享的方向發展。	
2. 教材或教科書「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 教科書的選用係經開會討論而選出，選擇難易、編排與呈現方式最適合學生的版本。 2. 可以進一步討論教科書內容可加强的地方，並予以書商回饋建議。	
3. 自（改）編教材編輯之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 自編教材的設計原則係符合學生的程度補救、精熟與延伸學習，並結合多元評量、合作學習的方式。 2. 未來自編教材可進一步做領域分享討論，使其發展更加精緻。	
4. 單元學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 能依學生的程度適時完成單元學習目標。 2. 偏鄉學生的學習目標完成度仍有較多低成就的比例，仍要繼續努力。	
5. 分段能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 能依學生的程度適時完成分段能力指標。 2. 偏鄉學生的能力指標完成度仍有較多低成就的比例，仍要繼續努力。	
6. 重大議題融入之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 能以課堂融入、專題分享、小組報告等方式融入重大議題。 2. 未來可將相關教材做更多的領域分享與討論、或跨領域的協同設計。	
7. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 評量方式係經開會討論為之，以公正並兼顧彈性為原則。 2. 可將多元評量的部分更加落實與精緻。	
8. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 課程計畫能考量學校活動，適切配合。 2. 未來可多發展課程結合學校活動，以更活潑多元的方式提升學習興趣和成效。	
9. 教學資源之應用	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 能以媒體、教具、實驗等各種教學素材應用於課程設計、教學與發展。 2. 領域教師的討論分享能更加深化。	
10. 領域之運作方式與成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 領域會議時間能適時討論與分享教學、校務、專業成長等各項事務。除會議時間，平時也樂於分享教學經驗。 2. 未來領域的專業對話仍可以進一步深化與精緻。	

本表請領域所屬成員簽章：

王致遠 蔣忠昇 童慶隆