

高雄市立六龜高級中學（國中部）102 學年度課程計畫實施領域自評表

學習領域	藝術與人文學習領域之視覺藝術		
實施年級	八年級		
填寫時間	103 年 6 月 16 日	填寫人	羅尹蔚
評鑑項目	評鑑結果	質性描述/建議事項	
1. 課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 課本每個單元全部都有上完 2. 內容兼顧藝術鑑賞、藝術史與藝術創作及美學	
2. 教材或教科書「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 教材內容難易適中，建議可多些生活經驗融入	
3. 自（改）編教材編輯之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 增加迷宮設計與 POP 字體設計單元，得到熱烈回響	
4. 單元學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 約九成五的學生有繳交作業 2. 鑑賞方面能力尚待加強 3. 具創意，但品質美感尚待加強	
5. 分段能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 約八成達到，期中考測驗有優有劣 2. 檔案評量內容豐富	
6. 重大議題融入之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 有融入生涯發展與生命教育及性別議題	
7. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 以素描本作為檔案評量 2. 期中考有學科之能測驗與術科測驗	
8. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 配合學務處教師節活動發展肖像畫創作 2. 配合學務處藝文競賽活動實施教學 3. 配合學務處圖文六龜我的家鄉進行教學	
9. 教學資源之應用	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 使用電腦與單槍投影機進行教學 2. 使用素描本進行教學 3. 使用學習單進行教學 4. 製作六龜高中線上藝廊，使學生在課後有學習進修的場域，提升藝術鑑賞能力	