

高雄縣六龜高級中學 103 學年度教科書評審選購(初選)

會議記錄

【國中部】

一、時間：103 年 5 月 16 日 第 5 節

二、地點：教務處

三、召集人：林文鳳

紀錄：李岳庭

四、出席人員：

李岳庭	卓玲玲	林文鳳			

五、召集人致詞：請大家就各項目仔細衡量評估。

六、討論事項：就各評比項目，進行評分，並依序排出廠商

七、決議：

年級	科目	第一順位廠商	第二順位廠商
國中一年級	英語	翰林	康軒

八、臨時動議：

無

九、散會

高雄市立六龜高級中學 103 學年度教科書評選紀錄表

【國中部】

一、時間：5/6 第五節課 二、年級：一

三、領域(科目)：英文

四、召集人：林文鳳

五、評比教師：李岳庭、卓玲玲

六、評比方式：

1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。

2. 各項依極佳(5分)、佳(4分)、尚可(3分)、差(2分)、極差(1分)，

填入格內後再合計總分決定版本順位。

版本名稱	康軒	南一	翰林	其他(請註明出版社)
1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理	4	4	4	
2. 教材生活化，以學生生活經驗為中心編寫	4	4	4	
3. 教材內容符合社會潮流，具多元文化與客觀性	4	3	4	
4. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法	4	3	4	
5. 教學活動能激發學生主動參與、積極學習	4	3	4	
6. 教學內容的難易度適切	4	3	4	
7. 教學活動能顧及學生個別差異	4	3	4	
8. 教學評量方式多元化、且易於實施	4	3	4	
9. 各學科之間的配合，聯繫適切				
10. 能提供各種教學資源、補充教材及媒體	4	0	5	
11. 文字敘述的流暢性與理解性	4	4	4	
12. 其他				
合計	40 40	30	41	
名次(順位)	2	3	1	

高雄市立六龜高級中學 103 學年度教科書評選紀錄表

【國中部】

一、時間：5/16 第五節課 二、年級：一年級 三、領域（科目）：英語

四、召集人：林文鳳 老師

五、評比教師：卓詒玲 老師

六、評比方式：

1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。

2. 各項依極佳（5分）、佳（4分）、尚可（3分）、差（2分）、極差（1分），

填入格內後再合計總分決定版本順位。

版本名稱	康軒	南一	翰林	其他(請註明出版社)
1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理	4	3	4	
2. 教材生活化，以學生生活經驗為中心編寫	3	3	5	
3. 教材內容符合社會潮流，具多元文化與客觀性	4	3	5	
4. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法	3	3	5	
5. 教學活動能激發學生主動參與、積極學習	3	3	5	
6. 教學內容的難易度適切	3	3	5	
7. 教學活動能顧及學生個別差異	3	3	4	
8. 教學評量方式多元化、且易於實施	3	3	5	
9. 各學科之間的配合，聯繫適切				
10. 能提供各種教學資源、補充教材及媒體	5	3	4	
11. 文字敘述的流暢性與理解性	3	3	5	
12. 其他				
合計	34	30	41	
名次（順位）	2	3	1	

高雄市立六龜高級中學 103 學年度教科書評選紀錄表

【國中部】

一、時間：103/5/16 第5節 二、年級：一 三、領域(科目)：英語

四、召集人：林文鳳

五、評比教師：李岳庭

六、評比方式：

1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。
2. 各項依極佳(5分)、佳(4分)、尚可(3分)、差(2分)、極差(1分)，

填入格內後再合計總分決定版本順位。

版本名稱	康軒	南一	翰林	其他(請註明出版社)
1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理	4	4	4	
2. 教材生活化，以學生生活經驗為中心編寫	4	4	4	
3. 教材內容符合社會潮流，具多元文化與客觀性	5	4	5	
4. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法	3	3	3	
5. 教學活動能激發學生主動參與、積極學習	4	3	3	
6. 教學內容的難易度適切	4	4	4	
7. 教學活動能顧及學生個別差異	2	2	2	
8. 教學評量方式多元化、且易於實施	2	2	2	
9. 各學科之間的配合，聯繫適切				
10. 能提供各種教學資源、補充教材及媒體	5	0	4	
11. 文字敘述的流暢性與理解性	4	4	4	
12. 其他				
合計	37	30	35	
名次(順位)	1	3	2	