

高雄市六龜高級中學 103 學年度教科書評審選購(初選)

會議記錄

【國中部】

一、時間：103 年 5 月 15 日(四) 13:10~14:00

二、地點：導師辦公室

三、召集人：羅盛虹

紀錄：

四、出席人員：

羅盛虹	方子維	翰宜開			

五、召集人致詞：

首先謝各位數學科老師，在這一學期的協助。由於已快到學期末，將進行下一個學年的教科書評選，也麻煩各位老師，能夠踴躍提出意見，讓我們的教科書評選能夠順利進行與產出。

六、討論事項：

版本	優點	缺點
南一	1. 課本內容版面安排簡潔，留有空間可讓同學書寫。 2. 內容說明清楚、明瞭。	1. 針對本校同學程度，題目偏難。 2. 在觀念解析方面可以，再多一些的說明。
康軒	1. 題目的難易度，尚適合本校學生的程度。	1. 課本內容版面安排過於擁擠，沒有足夠的空間可以讓同學書寫。 2. 習題內容過於簡潔，可供練習太少。 3. 在內容說明的部份，文字敘述過於冗長。
翰林	1. 題目的難易度，尚適合本校學生的程度。 2. 在題目的分析、觀念解析，相當清楚。	1. 課本內容版面安排過於擁擠，沒有足夠的空間可以讓同學書寫。

七、決議：

年級	科目	第一順位廠商	第二順位廠商
國中一年級	數學	翰林	康軒

八、臨時動議：無

九、九、散會

高雄市立六龜高級中學 103 學年度教科書評選紀錄表

【國中部】

一、時間：2014.5.15 二、年級：一年級

三、領域(科目)：數學

四、召集人：羅盛虹

五、評比教師：方子維

六、評比方式：

1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。

2. 各項依極佳(5分)、佳(4分)、尚可(3分)、差(2分)、極差(1分)，

填入格內後再合計總分決定版本順位。

版本名稱	康軒	南一	翰林	其他(請註明出版社)
1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理	4	4	4	
2. 教材生活化，以學生生活經驗為中心編寫	5	4	5	
3. 教材內容符合社會潮流，具多元文化與客觀性	4	3	4	
4. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法	4	3	4	
5. 教學活動能激發學生主動參與、積極學習	3	3	4	
6. 教學內容的難易度適切	5	3	5	
7. 教學活動能顧及學生個別差異	3	3	4	
8. 教學評量方式多元化、且易於實施	3	3	4	
9. 各學科之間的配合，聯繫適切	3	3	3	
10. 能提供各種教學資源、補充教材及媒體	4	3	3	
11. 文字敘述的流暢性與理解性	3	4	4	
12. 其他				
合計	41	36	44	
名次(順位)	2	3	1	

高雄市立六龜高級中學 103 學年度教科書評選紀錄表

【國中部】

一、時間：103年5月15日 二、年級：一年級

三、領域（科目）：數學

四、召集人：羅盛虹

五、評比教師：羅盛虹

六、評比方式：

1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。

2. 各項依極佳（5分）、佳（4分）、尚可（3分）、差（2分）、極差（1分），

填入格內後再合計總分決定版本順位。

版本名稱	康軒	南一	翰林	其他(請註明出版社)
1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理	5	5	5	
2. 教材生活化，以學生生活經驗為中心編寫	5	4	5	
3. 教材內容符合社會潮流，具多元文化與客觀性	4	4	5	
4. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法	4	4	5	
5. 教學活動能激發學生主動參與、積極學習	4	4	4	
6. 教學內容的難易度適切	5	4	5	
7. 教學活動能顧及學生個別差異	5	4	5	
8. 教學評量方式多元化、且易於實施	4	4	5	
9. 各學科之間的配合，聯繫適切	5	5	5	
10. 能提供各種教學資源、補充教材及媒體	4	4	5	
11. 文字敘述的流暢性與理解性	4	5	5	
12. 其他				
合計	49	47	54	
名次（順位）	2	3	1	

高雄市立六龜高級中學 103 學年度教科書評選紀錄表

【國中部】

一、時間：5/15

二、年級：國一

三、領域(科目)：數學

四、召集人：羅盛虹

五、評比教師：羅盛虹

六、評比方式：

1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。

2. 各項依極佳(5分)、佳(4分)、尚可(3分)、差(2分)、極差(1分)，

填入格內後再合計總分決定版本順位。

版本名稱	康軒	南一	翰林	其他(請註明出版社)
1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理	4	3	4	
2. 教材生活化，以學生生活經驗為中心編寫	4	4	4	
3. 教材內容符合社會潮流，具多元文化與客觀性	3	3	3	
4. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法	4	3	4	
5. 教學活動能激發學生主動參與、積極學習	4	3	4	
6. 教學內容的難易度適切	3	3	4	
7. 教學活動能顧及學生個別差異	4	3	4	
8. 教學評量方式多元化、且易於實施	3	3	4	
9. 各學科之間的配合，聯繫適切	3	3	3	
10. 能提供各種教學資源、補充教材及媒體	4	3	4	
11. 文字敘述的流暢性與理解性	3	3	4	
12. 其他				
合計	39	34	42	
名次(順位)	2	3	1	