

高雄市立六龜高級中學 103 學年度教科書評選紀錄表

【國中部】

一、時間：5/15 (四) 二、年級：一

三、領域(科目)：綜合活動

四、召集人：李欣羽

五、評比教師：陳正木

六、評比方式：

1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。

2. 各項依極佳(5分)、佳(4分)、尚可(3分)、差(2分)、極差(1分)，

填入格內後再合計總分決定版本順位。

版本名稱	康軒	南一	翰林	其他(請註明出版社)
1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理	4	3	5	
2. 教材生活化，以學生生活經驗為中心編寫	4	3	5	
3. 教材內容符合社會潮流，具多元文化與客觀性	4	3	5	
4. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法	5	3	5	
5. 教學活動能激發學生主動參與、積極學習	4	3	4	
6. 教學內容的難易度適切	4	3	5	
7. 教學活動能顧及學生個別差異	4	3	4	
8. 教學評量方式多元化、且易於實施	5	3	4	
9. 各學科之間的配合，聯繫適切	4	3	5	
10. 能提供各種教學資源、補充教材及媒體	4	3	5	
11. 文字敘述的流暢性與理解性	4	3	5	
12. 其他	4	3	4	
合計	50	36	56	
名次(順位)	2	3	1	

高雄市立六龜高級中學 103 學年度教科書評選紀錄表

【國中部】

一、時間：5/15 (四) 二、年級：一 三、領域(科目)：綜合活動

四、召集人：陳欣羽

五、評比教師：陳欣羽 謝又芬

六、評比方式：

1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。

2. 各項依極佳(5分)、佳(4分)、尚可(3分)、差(2分)、極差(1分)，

填入格內後再合計總分決定版本順位。

版本名稱	康軒	南一	翰林	其他(請註明出版社)
1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理	3		5	
2. 教材生活化，以學生生活經驗為中心編寫	4		4	
3. 教材內容符合社會潮流，具多元文化與客觀性	2		5	
4. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法	4		5	
5. 教學活動能激發學生主動參與、積極學習	5		5	
6. 教學內容的難易度適切	3		4	
7. 教學活動能顧及學生個別差異	3		3	
8. 教學評量方式多元化、且易於實施	3		4	
9. 各學科之間的配合，聯繫適切	4		3	
10. 能提供各種教學資源、補充教材及媒體	3		5	
11. 文字敘述的流暢性與理解性	4		4	
12. 其他				
合計	38		47	
名次(順位)	2		1	

高雄縣六龜高級中學 103 學年度教科書評審選購(初選)

會議記錄

【國中部】

一、時間：5/15 (四) 10:00 ~ 10:50.

二、地點：諮商室

三、召集人：陳欣羽

紀錄：陳欣羽

四、出席人員：

郭凡景	羅正光	陳欣羽	謝淑芬	李淑芬	

五、召集人致詞：

評選下學年教科書版本。

六、討論事項：

評選國-綜合活動教科書版本。

七、決議：

年級	科目	第一順位廠商	第二順位廠商
國中一年級	綜合活動	翰林	康軒

八、臨時動議：

無。

九、散會

高雄市立六龜高中 103 學年度第 1 學期 綜合活動 科

更換教科書版本建議表 103 年 5 月 15 日

年級	<u>二</u>	課程名稱	<u>綜合活動</u>		
原採用之教科書 (書名冊次)		建議新選用之教科書 (書名冊次)			
<u>康軒文教</u> <u>綜合活動</u> <u>第三、四冊</u>		<u>翰林出版</u> <u>綜合活動</u> <u>第三、四冊</u>			
書局(出版社)		審定字號	書局(出版社)		審定字號
<u>康軒文教</u>		<u>1592</u> <u>1619</u>	<u>翰林出版</u>		<u>1560</u>
建議更改原因 (請條列說明)					
1. 翰林版本課程內容較具理論基礎, 能更使得學深入, 也使學生更受助益。 2. 課程設計較符合教學目標, 也更貼近學生需求。 3. 內容無連貫, 翰林版本較佳。					
建議教師簽名:					
教學研究會全體教師簽名					
<u>郭凡菁</u>	<u>羅以光</u>	<u>陳欣羽</u>	<u>謝淑芬</u>		
<u>陳淑芬</u>					

領域召集人:

設備組長:

教務主任:

輔導教師 陳欣羽

高雄市立六龜高中 103 學年度第 1 學期 綜合活動 科

更換教科書版本建議表

103 年 5 月 15 日

年級	<u>三</u>	課程名稱	<u>綜合活動</u>		
原採用之教科書（書名冊次）		建議新選用之教科書（書名冊次）			
<u>康軒文教 綜合活動 第五、六冊</u>		<u>翰林出版 綜合活動 第五、六冊</u>			
書局（出版社）		審定字號	書局（出版社）		審定字號
<u>康軒文教</u>			<u>翰林出版</u>		
建議更改原因（請條列說明）					
1. <u>翰林版本課程內容較重理論基礎，更能適性教學也貼近學生需求。</u> 2. <u>內容更連貫，且翰林版本較佳。</u>					
建議教師簽名：					
教學研究會全體教師簽名					
<u>思訓志</u>	<u>郭凡雲</u>	<u>陳弘羽</u>	<u>謝叔芬</u>		
<u>陳樹杰</u>					

領域召集人：

設備組長：

教務主任：