

103 年 6 月 30 日

項 目	內 容	符合	不符	自評說明																																																																				
一、學校願景	1. 學校已建構發展之願景 2. 學校願景已轉換成教學目標 3. 前項之教學目標已轉換成能力指標	☒	☐	註：學校願景需呼應十二年國民基本教育願景																																																																				
二、課程評鑑	根據前學年之課程計畫進行檢討與反思 1. 召開課發會會議 (4) 次 (紀錄完整性) 2. 召開領域小組會議 (6) 次 (專業對話)	☒	☐	註： 1. 課發會會議 4 次/每學年 2. 領域小組會議 6 次/每學年 3. 小型學校可跨領域召開領域小組會議																																																																				
三、教材選用	1. 本年度選用教材與前學年對照呈現表 2. 更換選用教材之銜接計畫 (未換者免) 3. 教材選用後之簽呈 4. 課程發展委員會選用教材之會議記錄	☒	☐	更換選用教材之銜接計畫一 綜合領域																																																																				
四、學習領域節數規劃	各學習領域節數合乎課程綱要之規定： <table border="1"> <thead> <tr> <th>領域節數</th><th>一年級</th><th>二年級</th><th>三年級</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國文領域</td><td>(5) 節</td><td>(5) 節</td><td>(5) 節</td></tr> <tr> <td>英文領域</td><td>(3) 節</td><td>(3) 節</td><td>(4) 節</td></tr> <tr> <td>數學領域</td><td>(4) 節</td><td>(4) 節</td><td>(4) 節</td></tr> <tr> <td>自然與生科</td><td>(4) 節</td><td>(4) 節</td><td>(4) 節</td></tr> <tr> <td>社會領域</td><td>(3) 節</td><td>(3) 節</td><td>(4) 節</td></tr> <tr> <td>健康與體育</td><td>(3) 節</td><td>(3) 節</td><td>(3) 節</td></tr> <tr> <td>藝術與人文</td><td>(3) 節</td><td>(3) 節</td><td>(3) 節</td></tr> <tr> <td>綜合活動</td><td>(3) 節</td><td>(3) 節</td><td>(3) 節</td></tr> <tr> <td>合 計</td><td>(28) 節</td><td>(28) 節</td><td>(30) 節</td></tr> </tbody> </table>	領域節數	一年級	二年級	三年級	國文領域	(5) 節	(5) 節	(5) 節	英文領域	(3) 節	(3) 節	(4) 節	數學領域	(4) 節	(4) 節	(4) 節	自然與生科	(4) 節	(4) 節	(4) 節	社會領域	(3) 節	(3) 節	(4) 節	健康與體育	(3) 節	(3) 節	(3) 節	藝術與人文	(3) 節	(3) 節	(3) 節	綜合活動	(3) 節	(3) 節	(3) 節	合 計	(28) 節	(28) 節	(30) 節	一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☒	註：請參考附件一 請於課程發展委員會呈現討論學習領域節數分配之會議記錄																													
領域節數	一年級	二年級	三年級																																																																					
國文領域	(5) 節	(5) 節	(5) 節																																																																					
英文領域	(3) 節	(3) 節	(4) 節																																																																					
數學領域	(4) 節	(4) 節	(4) 節																																																																					
自然與生科	(4) 節	(4) 節	(4) 節																																																																					
社會領域	(3) 節	(3) 節	(4) 節																																																																					
健康與體育	(3) 節	(3) 節	(3) 節																																																																					
藝術與人文	(3) 節	(3) 節	(3) 節																																																																					
綜合活動	(3) 節	(3) 節	(3) 節																																																																					
合 計	(28) 節	(28) 節	(30) 節																																																																					
五、各學習領域評量方式	呈現各學習領域評量方式： (評量方式應經領域會議決議通過) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">領域</th><th colspan="2">一年級</th><th colspan="2">二年級</th><th colspan="2">三年級</th></tr> <tr> <th>符合</th><th>不符</th><th>符合</th><th>不符</th><th>符合</th><th>不符</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國文領域</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>英文領域</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>數學領域</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>自然與生科</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>社會領域</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>健康與體育</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>藝術與人文</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>綜合活動</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>	領域	一年級		二年級		三年級		符合	不符	符合	不符	符合	不符	國文領域	☒	☐	☒	☐	☒	☐	英文領域	☒	☐	☒	☐	☒	☐	數學領域	☒	☐	☒	☐	☒	☐	自然與生科	☒	☐	☒	☐	☒	☐	社會領域	☒	☐	☒	☐	☒	☐	健康與體育	☐	☒	☐	☒	☐	☒	藝術與人文	☒	☐	☒	☐	☒	☐	綜合活動	☒	☐	☒	☐	☒	☐	一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☒	健康與體育領域未 敘及 103 學年度領域評量方 式之領域會議紀錄。
領域	一年級		二年級		三年級																																																																			
	符合	不符	符合	不符	符合	不符																																																																		
國文領域	☒	☐	☒	☐	☒	☐																																																																		
英文領域	☒	☐	☒	☐	☒	☐																																																																		
數學領域	☒	☐	☒	☐	☒	☐																																																																		
自然與生科	☒	☐	☒	☐	☒	☐																																																																		
社會領域	☒	☐	☒	☐	☒	☐																																																																		
健康與體育	☐	☒	☐	☒	☐	☒																																																																		
藝術與人文	☒	☐	☒	☐	☒	☐																																																																		
綜合活動	☒	☐	☒	☐	☒	☐																																																																		
六、彈性學習節數規劃	彈性學習節數內容之規劃： <table border="1"> <thead> <tr> <th>彈性學習節數</th><th>一年級</th><th>二年級</th><th>三年級</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學校本位課程</td><td>(1) 節</td><td>(2) 節</td><td>() 節</td></tr> <tr> <td>社團或選修課程</td><td>(1) 節</td><td>(1) 節</td><td>(1) 節</td></tr> <tr> <td>全校或班級活動</td><td>(1) 節</td><td>(1) 節</td><td>(1) 節</td></tr> <tr> <td>本土教學活動</td><td>() 節</td><td>() 節</td><td>() 節</td></tr> <tr> <td>補救教學課程</td><td>(2) 節</td><td>(2) 節</td><td>(3) 節</td></tr> <tr> <td>資訊教育課程</td><td>(1) 節</td><td>() 節</td><td>() 節</td></tr> <tr> <td>合 計</td><td>(6) 節</td><td>(6) 節</td><td>(5) 節</td></tr> </tbody> </table>	彈性學習節數	一年級	二年級	三年級	學校本位課程	(1) 節	(2) 節	() 節	社團或選修課程	(1) 節	(1) 節	(1) 節	全校或班級活動	(1) 節	(1) 節	(1) 節	本土教學活動	() 節	() 節	() 節	補救教學課程	(2) 節	(2) 節	(3) 節	資訊教育課程	(1) 節	() 節	() 節	合 計	(6) 節	(6) 節	(5) 節	一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☒	註： 1. 彈性學習節數：一年級 6 節、二年級 6 節、三年級 5 節。 2. 一、二年級至少安排 1 節補救教學及 1 節社團，或 2 節合併實施。 3. 一年級必須安排 1 節資訊教育課程。																																					
彈性學習節數	一年級	二年級	三年級																																																																					
學校本位課程	(1) 節	(2) 節	() 節																																																																					
社團或選修課程	(1) 節	(1) 節	(1) 節																																																																					
全校或班級活動	(1) 節	(1) 節	(1) 節																																																																					
本土教學活動	() 節	() 節	() 節																																																																					
補救教學課程	(2) 節	(2) 節	(3) 節																																																																					
資訊教育課程	(1) 節	() 節	() 節																																																																					
合 計	(6) 節	(6) 節	(5) 節																																																																					
七、教學進度表	1. 呈現領域學習每週教學或活動進度 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>一年級</th><th>二年級</th><th>三年級</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>符合</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>不符</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>		一年級	二年級	三年級	符合	☒	☒	☒	不符	☐	☐	☐	☒	註： 高雄市國民中小學學生學習診斷評量納入 103 學年度課程計畫，103 年 11 月 17 日至 12 月 19 日進行學生學習診斷評量線上測驗 (102.06.24 高市教中字第 10233986500 號) 1. 7 年級：於資訊課程中排入 2 節。 2. 8、9 年級：資訊、國文、數學或彈性課程排入 2 節。																																																									
	一年級	二年級	三年級																																																																					
符合	☒	☒	☒																																																																					
不符	☐	☐	☐																																																																					

	2. 呈現彈性節數每週教學或活動進度	☒ ☐	☒ ☐	☒ ☐	☒ ☐	學習診斷評量於1、13、14、16週彈性課程實施，已納入本校103學年度第1學期班週會計畫表。
	3. 呈現議題融入教學規劃	☒ ☐	☒ ☐	☒ ☐	☒ ☐	
項 目	內 容	符合		不符		自評說明
八、課程計畫完整性	1. 送審學校課程計畫內容是否完整，並完成自評。(檢附自評表)	☐ ☒		☐ ☒		健康與體育領域。 未繳交各103學年度領域評量方式之領域會議紀錄。
	2. 學校課程計劃是否經過課發會審查通過並簽請校長核准。	☒ ☐		☐ ☒		
九、學校特色	1. 各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究...等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案。 2. 本年度依政策應需融入之議題如下：登革熱防疫、防災...等。	☒ ☐		☐ ☒		註：本項需檢附計畫詳案。

※本表請填註完畢後送請校長核章。

教學組長：

教師兼
教學組長 卓玲玲

教務主任：

教師兼
教學組長 卓玲玲

校長：

高雄市立六龜
高級中學校長 陳弘裕