

高雄市六龜高中 103 學年度第二學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	國文領域	實施年級	九年級 ☒ 就 ☐ 三
填寫時間	2015/6/11	填寫人	王依玲
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	教學研究會功能佳。	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	文言與白話的比重相當，但課次宜做調整，平均段考內容分量。	
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	可嘗試共同備課，讓自編教材更完善。	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	可嘗試共同備課，討論相關議題融入。	
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	除了語文競賽外，可增加其他語文相關活動。	
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	第二次段考，文言文比例重，又接近會考，進度壓力比較大。	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。