

高雄市六龜高中 103 學年度第二學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	英語科	實施年級	八年級
填寫時間	104/6/23	填寫人	林文鳳
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	這學期因著部份共同備課，與實施分組合作，明顯低成就同學課堂中投入程度提高。盼能在英語領域中持續進行。	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	都能涵蓋教學計劃中內容。	
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	仍建議持續共同備課，掌握主題。	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	能配合學生認知部分，加深加廣	
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	仍希望藉由共同備課來使自編教材更適性化。	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	口說在教學現場中表現，仍欠缺。	
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	大致都能完成，但在分組學習中相當重視的社會技巧，如何引導學生，仍需琢磨。	
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	建議能用協同教學來同年級融入	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	建議口說納入評量。	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	英語歌唱比賽的練習雖然使教學進度略吃力，但是也讓大家對用”唱”的英文，感到興趣。	
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	大致上銜接適切	
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	大致上教學進度安排適切	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	建議如有電子白板用在教學中更游刃有餘。	

說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。