

高雄市六龜高中 103 學年度第一學期課程計畫實施領域自評表

| | | | |
|-------------------------------|--|------|--|
| 學習領域 | 語文(英語) | 實施年級 | 九年級 |
| 填寫時間 | 2015.01.23 | 填寫人 | 郭蓉蓉 |
| 評鑑項目 | 評鑑結果 | | 建議事項 |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就) | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 本學期開始與長榮大學合作，老師定期至長榮增能進修，教學研究會討論內容也因此加深加廣。 |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 進度基本上依循課程計畫進行。 |
| 3. 主題實施方式之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 4. 教材或教科書的「選用」之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 選用版本除了加深難度之外，亦螺旋複習學生先前所學。 |
| 5. 自編教材編輯的適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 符應學生需求與能力設計學習單輔助學生複習與學習。 |
| 6. 學習目標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 7. 相對應能力指標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 8. 六大議題融入的適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 9. 教學評量方法之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 除了紙筆測驗外，也有平日表現、學習單等評量。 |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 本校每年皆辦理英語嘉年華活動，增加對於語言學習情意方面的學習與成長。 |
| 11. 領域內教材銜接之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 12. 領域教學進度安排之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | 依循教科書編排，在教學時教師相互討論哪些內容是必定要教給學生的。 |

| | | |
|----------------|--|-----------------------------------|
| 13. 教學資源的應用或其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 除了書商贈與之各項資源，教師亦應用豐富的網路資源拓展學生語言學習。 |
|----------------|--|-----------------------------------|

說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。