

高雄市六龜高中 103 學年度第二學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	語文(英語)	實施年級	九年級
填寫時間	2015.06.23	填寫人	郭蓉蓉
評鑑項目	評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		在社群的運作下，科內開啟共同備課、議課風氣，一起發想研究考題。期許下學年延續教師間共同討論。
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		進度大抵按課程計畫進行。
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		三下面臨會考，各項主題在時間限制下沒有辦法全部為其特別設計，不過各項內容皆搭配聽說讀寫四種能力進行。
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		延續上學期選書。所選用的版本在學生會考前也將重點一併讓學生溫故知新。
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		符應學生需求與能力設計學習單輔助學生複習與學習。
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		除了紙筆測驗外，也有平日表現、學習單等評量，亦研討未來增加口說測驗於定期評量。
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		本校每年皆辦理英語嘉年華活動，增加對於語言學習情意方面的

		學習與成長。
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	老師們各自會引用課外材料融入現有的教學素材，透過社群互相分享，希望未來彼此互通有無，加深加廣彼此的教學內容。

說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。