高雄市六龜高中 103 學年度第一學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	數學領域		實施年級	一年級
填寫時間	104年1月26日		填寫人	簡宜嫻
評鑑項目		評鑑結果		建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)		■優□良□可□差		領域會議共同討論,設計課程及評量方式。
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		■優□良□可□差		課程設計依照教師及 學生需求。
3. 主題實施方式之適切性		□優■良□可□差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		<u></u>	憂■良□可□差	符合學生需求。
5. 自編教材編輯的適切性			憂■良□可□差	
6. 學習目標完成之成效		個個	憂□良□可□差	依照課程計畫完成規 劃的學習內容。
7. 相對應能力指標完成之成效			憂■良□可□差	
8. 六大議題融入的適切性			憂■良□可□差	
9. 教學評量方法之適切性			憂■良□可□差	採用多元評量。
10. 學校活動與課程計畫配合之 適切性			憂□良■可□差	
11. 領域內教材銜接之適切性		個個	憂□良□可□差	
12. 領域教學進度安排之適切性			憂■良□可□差	
13. 教學資源的應用或其他			憂□良□可□差	

說明: 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次,於課程結束前完成。