

高雄市六龜高中 103 學年度第二學期課程計畫實施領域自評表

學習領域	數學領域	實施年級	九年級
填寫時間	104、06、18	填寫人	羅盛虹
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	在講解基本觀念，大都聽得懂，練習也都還好。但課後練習常常不會寫，可能觀念要多教幾次，熟悉了乘小才會比較好。	
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	第二次段考因會考提前，進度比較感，應將一小節調整至第三次段考，若顧及第三次段考範圍太大，那第二次段考內容可以縮小不要考那麼多	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明： 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。