

高雄市六龜高中 103 學年度第二學期課程計畫實施領域自評表

|                               |                                                                                                                        |      |                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|
| 學習領域                          | 自然                                                                                                                     | 實施年級 | 七                               |
| 填寫時間                          | 104.6.30                                                                                                               | 填寫人  | 陳洛璋                             |
| 評鑑項目                          | 評鑑結果                                                                                                                   |      | 建議事項                            |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就) | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 |      | 可由教師自行設計相關課程，日後可朝共同備課、並分享的方向發展。 |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性         | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 |      |                                 |
| 3. 主題實施方式之適切性                 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 |      |                                 |
| 4. 教材或教科書的「選用」之適切性            | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 |      | 課本內容精要無過多繁雜的材料，教學上可充分掌握進度。      |
| 5. 自編教材編輯的適切性                 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 |      |                                 |
| 6. 學習目標完成之成效                  | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 |      | 進度沒什麼大問題，可以在預定時間內完成各學習目標。       |
| 7. 相對應能力指標完成之成效               | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 |      |                                 |
| 8. 六大議題融入的適切性                 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 |      | 將環境教育及資訊教育融入課堂的教學內容中。           |
| 9. 教學評量方法之適切性                 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 |      |                                 |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性           | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 |      |                                 |
| 11. 領域內教材銜接之適切性               | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 |      | 藉由相關實驗進行課程適切的銜接，讓學生可以更加瞭解課程重點   |
| 12. 領域教學進度安排之適切性              | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 |      |                                 |
| 13. 教學資源的應用或其他                | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 |      |                                 |

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評。

2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。