

高雄市立六龜高中（國中部）104 學年度 第一學期 八 年級各領域教學進度總表

重大議題融入教學代號：

性：性別平等教育 環：環境教育 資：資訊教育 家：家政教育 人：人權教育 生：生涯發展教育 海：海洋教育

金：金融基礎教育 庭：家庭教育 熱：登革熱防治 動：保護動物 災：防災教育 輔：適性輔導 法：法治教育 倫：資訊倫理教育

水：水域安全 肺：愛滋病、肺結核防治 食：飲食教育

週次	實施期間	學校重要行事	彈性學習(6)						領域學習(28)									
			班級活動(1)	社團活動(1)	數學選修(1)	社會文史(1)	社會文史(1)	生活外語(1)	國文(5)	英語(3)	數學(4)	自然與生活科技(4)	地理社會(3)	歷史	公民	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)
1	8/31 ~ 9/4	8/31 正式上課	班級活動	社團活動	1-1 乘法公式	萬里長城	社會互動	Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	一、墾丁十九首選環	暑假活動、學科 Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	1-1 乘法公式性生	1-1 長度與體積的測量環	第1課疆域與區域劃分	第二篇中國歷史（上）第一章從史前到春秋戰國性環	第1課現代國家與民主政治人	1.舉足輕重（足球） 2. 用藥安全	1.雅俗共賞話京劇 2. 【大師作品比一比】 3. 認識國樂	1. 穿著大學問 2.單元五整裝行動（童軍） 3.單元一漫步在人際
2	9/7 ~ 9/11	補救教學篩選測驗	班級活動	社團活動	1-1 乘法公式	萬里長城	社會互動	Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	一、墾丁十九首選 二、美猴王環	暑假活動、學科 Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School人	1-1 乘法公式性生	1- 質量的測量環	第1課疆域與區域劃分資	第二篇中國歷史（上）第一章從史前到春秋戰國性環	第1課現代國家與民主政治人	1.舉足輕重（足球） 2. 用藥安全生	1.雅俗共賞話京劇 2. 【大師作品比一比】 3 認識國樂.人	1. 穿著大學問 2.單元五整裝行動（童軍） 3.單元一漫步在人際人
3	9/14 ~ 9/18	補救教學篩選測驗	家庭暴力防治	社團活動	1-2 多項式的加減	萬里長城	社會互動	Unit 2 Why Did You Go There?	二、美猴王庭	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?家庭	1-2 多項式與其加減運算性生	2-1 認識物質環	第1課疆域與區域劃分資	第二篇中國歷史（上）第一章從史前到春秋戰國性環	第1課現代國家與民主政治人	1.舉足輕重（足球） 2. 致命吸引力生	1.雅俗共賞話京劇 2. 【大師作品比一比】 3. 認識國樂人	1. 穿著大學問 2.單元五整裝行動（童軍） 3.單元一漫步在人際人
4	9/21 ~ 9/25	補救教學篩選測驗	水域安全宣導	社團活動	1-2 多項式的加減	紫禁城	社會互動	Unit 2 Why Did You Go There?	二、美猴王 三、聲音鐘庭	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?家	1-3 多項式的乘除運算性生	2-2 水溶液生	第2課地形	第二篇中國歷史（上）第二章秦漢大一統帝國的建立環人	第2課中央政府人	1.舉足輕重（足球） 2.致命吸引力	1.雅俗共賞話京劇 2. 【大師作品比一比】 3. . 認識國樂人	1. 穿著大學問 2.單元五整裝行動（童軍） 3.單元一漫步在人際性
5	9/28 ~ 10/2	9/28 教師節、中秋節逢周日補假	環境教育	社團活動	1-3 多項式的乘除	紫禁城	社會互動	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	三、聲音鐘 四、古體詩選庭	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?人	1-3 多項式的乘除運算性生	2-3 空氣的組成生	第2課地形海	第二篇中國歷史（上）第二章秦漢大一統帝國的建立環人	第2課中央政府人	1.互助合作（排球） 2.青春不成癮人	1.雅俗共賞話京劇 2. 【大師作品比一比】 3. 認識國樂資	1. 穿著大學問 2.單元五整裝行動（童軍） 3.單元一漫步在人際性
6	10/5 ~ 10/9	10/9 國慶日逢周六補假	班級活動	社團活動	1-3 多項式的乘除	紫禁城	社會互動	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	四、古體詩選庭	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?人	2-1 平方根與近似值性資生	3-1 波的傳播環資	第2課地形海	第二篇中國歷史（上）第二章秦漢大一統帝國的建立環人	第2課中央政府人	1.互助合作（排球） 2.青春不成癮人	1.來自原野的律動 2. 【電腦繪圖好有趣】 3. 認識巴洛克音樂資	1. 穿著大學問 2.單元五整裝行動（童軍） 3.單元一漫步在人際性
7	10/12 ~ 10/16	10/15、10/16 第一次段考	班級活動	社團活動	2-1 二次方根的意義	第一次段考	社會互動	Review (1) （第一次段	語法（上）詞類介紹	統整 Review (1) （第一	2-1 平方根與近似值	第一次段考	複習 L1~L2	環海	第一次段考	第一次段考	1.來自原野的律動 2. 【電	1. 穿著大學問 2.單元五整裝

								考)		次段考)							腦繪圖 好有趣】 3. 認識巴洛克音樂	行動 (童軍) 3. 單元一漫步在人際
8	10/19 ┆ 10/23		家庭暴力防治	社團活動	2-1 二次方根的意義	西安兵馬俑	社會組織與運作(一)	Unit 4 What Were You Doing?	五、田園之秋選環	尋找失物、家事 Unit 4 What Were You Doing? 家	2-2 根式的運算性資生	3-2 波的特性 3-3 聲波的產生與傳播資	第3課氣候資	第二篇中國歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合人環	第3課地方政府人	1. 互助合作(排球) 2. 安全的主張性	1. 來自原野的律動 2. 【電腦繪圖好有趣】 3. 認識巴洛克音樂性	1. 穿著大學問 2. 單元五整裝行動(童軍) 3. 單元一漫步在人際性
9	10/26 ┆ 10/30		班級活動	社團活動	2-2 根式的運算	西安兵馬俑	社會組織與運作(一)	Unit 4 What Were You Doing?	五、田園之秋選 六、良馬對環生	尋找失物、家事 Unit 4 What Were You Doing? 家	2-2 根式的運算性資生	3-4 聲波的反射與超聲波生	第3課氣候資	第二篇中國歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合人環	第3課地方政府人	1. 互助合作(排球) 2. 防火、防震與防颱性	1. 來自原野的律動 2. 【電腦繪圖好有趣】 3. 認識巴洛克音樂性	1. 穿著大學問 2. 單元五整裝行動(童軍) 3. 單元一漫步在人際性
10	11/2 ┆ 11/6		班級活動	社團活動	2-2 根式的運算	西安兵馬俑	社會組織與運作(一)	Unit 5 I Want to Be a Chef	六、良馬對生	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Chef生家輔	2-3 畢氏定理性資生	3-5 多變的聲音 4-1 光的傳播與光速性	第3課氣候	第二篇中國歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合人環	第3課地方政府人	1. 兵臨城下(籃球) 2. 防火、防震與防颱性	1. 來自原野的律動 2. 【電腦繪圖好有趣】 3. 認識巴洛克音樂性	1. 穿著大學問 2. 單元五整裝行動(童軍) 3. 單元一漫步在人際
11	11/9 ┆ 11/13		愛滋病、肺結核宣導	社團活動	2-3 畢氏定理	敦煌莫高窟	社會組織與運作(一)	Unit 5 I Want to Be a Chef	七、運動家的風度生	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Chef生家輔	2-3 畢氏定理性資生資海	4-2 光的反射與面鏡 4-3 光的折射與透鏡生	第4課人口與都市人	第二篇中國歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國人環	第4課政黨與利益團體資人	1. 兵臨城下(籃球) 2. 戶外安全性	1. 偶的精彩世界 2. 【現代水墨達人】 3. 音樂與劇	1. 穿著大學問 2. 單元六歡笑一籬筐(童軍) 3. 單元一漫步在人際庭
12	11/16 ┆ 11/20		班級活動	社團活動	2-3 畢氏定理	敦煌莫高窟	社會組織與運作(一)	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	七、運動家的風度 八、張釋之執法生人	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick家家庭	3-1 利用提公因式做因式分解性生	4-4 光學儀器 4-5 色光與顏色生	第4課人口與都市人	第二篇中國歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國人環	第4課政黨與利益團體資人	1. 兵臨城下(籃球) 2. 戶外安全	1. 偶的精彩世界 2. 【現代水墨達人】 3. 音樂與劇人	1. 穿著大學問 2. 單元六歡笑一籬筐(童軍) 3. 單元二尋找新契機庭
13	11/23 ┆ 11/27		班級活動	社團活動	3-1 利用提公因式法因式分解	敦煌莫高窟	社會組織與運作(一)	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	八、張釋之執法人	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick家家庭	3-1 利用提公因式做因式分解性生	5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與比熱環資	第4課人口與都市人	段考複習人環	第4課政黨與利益團體資人	1. 兵臨城下(籃球) 2. 急救情報網性	1. 劇樂交輝 2. 【現代水墨達人】 3. 音樂與劇人	1. 穿著大學問 2. 單元六歡笑一籬筐(童軍) 3. 單元二尋找新契機庭
14	11/30 ┆ 12/4	12/1、12/2 第二次段考	飲食教育	社團活動	3-1 利用提公因式法因式分解	第二次段考	社會組織與運作(一)	統整 Review (2) (第二次段考)	語法(下)句型介紹	統整 Review (2) (第二次段考)性	3-2 利用乘法公式做因式分解性生	第二次段考	複習 L3~L4	第二篇中國歷史(上) 第五章多民族並立的宋元時期人	第二次段考評量週人性環	第二次段考	1. 偶的精彩世界 2. 【現代水墨達人】 3. 評量週	1. 穿著大學問 2. 單元六歡笑一籬筐(童軍) 3. 單元二尋找新契機
15	12/7 ┆ 12/11		班級活動	社團活動	3-2 利用乘法公式因式分解	西藏拉薩布達拉宮	社會組織與運作(二)	Unit 7 We Will Go to the Depart	九、愛蓮說生	購物 Unit 7 We Will Go to the	3-3 利用十字交乘法做因式分解性	5-3 熱對物質的影響環	第5課產業活動	第二篇中國歷史(上) 第五章	第5課政治參與和選舉人	1. 縱衡高手(壘球) 2. 有情序曲	1. 偶的精彩世界 2. 【現代水墨	1. 織品萬花筒 2. 單元六歡笑一籬筐

