

高雄市 106 學年度特殊教育課程計畫撰寫暨備查注意事項

一、依據「國民教育階段特殊教育課程綱要總綱」、「高中教育階段特殊教育課程綱要總綱」及「高職教育階段特殊教育課程綱要總綱」辦理。

二、國教階段特殊教育課程計畫含身心障礙類及資賦優異類各類型班級。

三、國教階段特殊教育課程計畫書撰寫注意事項：

(一) 計畫書以領域為主要撰寫單位、組別為次要撰寫單位：

1. 資源班同一名教師若相同領域有不同組別之課程，則須撰寫其授課之組別份數。
2. 集中班若有分組請註明組別（如：高、低組），若無分組，請註明班級。
3. 各類巡迴輔導教師依上述撰寫方式提供學生課程計畫書予學生設籍學校，經設籍學校召開特殊教育推行委員會及課程發展委員會審查通過後，由設籍學校上傳特殊教育課程計畫書。

(二) 請務必填寫評量方式及融入議題（各組至少選擇一項議題，可複選，特殊需求領域視實際情形填寫）。

(三) 集中班除特殊需求領域計畫，另須撰寫七大學習領域課程計畫。

(四) 教學進度依據教師課程設計，以單週或多週合併撰寫。

(五) 每學期課程結束最後一天仍屬全年授課日之一，仍請編寫當日課程計畫，並依全校一週作息時間表正常上、下學。

四、本學年度採線上備查，特殊教育課程計畫及相關表件作業期程：

(一) 學校課程計畫書送件：106 年 6 月經課發會審查通過後，請於 106 年 7 月 5 日前上傳至系統：

(1) 高中職教育階段

本局數位評鑑系統 <https://portal.kh.edu.tw> > 業務網站 > 學校評鑑 > 高雄市 106 學年度高級中等學校特殊教育新課綱執行成果。

(2) 國民中小學資賦優異類班級

本局數位評鑑系統 <https://portal.kh.edu.tw> > 業務網站 > 學校評鑑 > 高雄市 106 學年度國教階段資賦優異類特殊教育新課綱執行成果。

(3) 國民中小學身心障礙類班級

高雄市特殊教育資訊網 <http://www.spec.kh.edu.tw> / 登入 / 常用服務 / 學校特教業務調查。

(二) 教育局表件備查：106 年 7 月份。

(三) 備查結果函示學校：106 年 7 月 31 日前。

五、所有表件請至高雄市特殊教育資訊網

主選單/文件下載/文件表單/3. 調查填報文件/3.1 課程計畫書表件) 下載：

(一) 國民中小學身心障礙類班級：

1. 集中式特教班、分散式資源班：

(1) 特殊教育課程計畫書 (附件 1)。

(2) 學生學習節數一覽表。

2. 巡迴輔導班(含在家教育班及床邊教學班)：特殊教育課程計畫書 (附件 1)。

(二) 國民中小學資賦優異類班級：

1. 特殊教育課程計畫書 (附件 2)。

2. 學生學習節數一覽表。

(三) 高中職教育階段 (學校名冊及備查標準如附件 3)

1. 特殊教育課程計畫書。

2. 學生學習節數一覽表。

領域			班級/組別	(例:特教一班高組)	
教材來源	○○版第○冊或自編		教學節數	每週○節	
設計者	(請列名)		教學者	(請列名)	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原 九年一貫能力指標或調整後指標)					
重大議題融 入(請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☐ 性別平等教育(重大議題) ☐ ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 環境教育 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 106 年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數____節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列, 第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 106 年 10 月 9 日(一)適逢國慶日彈性放假, 9 月 30 日(六)調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整, 仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。

高雄市○○區○○國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域		班級/組別	
教材來源	○○版第○冊或自編	教學節數	每週○節
設計者	(請列名)	教學者	(請列名)
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☐ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 環境教育 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式 ☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
本課程計畫書經本校 106 年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數 _____ 節

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 106 年 10 月 9 日（一）適逢國慶日彈性放假，9 月 30 日（六）調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。

高雄市○○區○○國民小學 106 學年度_特殊教育課程計畫 (○○類巡迴輔導班)

領域		學生設籍學校/年級	
教材來源	○○版第○冊或自編	教學節數	每週○節 (或隔週○節)
設計者	(請列名)	教學者	(請列名)
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)			
重大議題融入(請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☐ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 環境教育 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育 ☐ 無		
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
本課程計畫書經本校 106 年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數__節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 106 年 10 月 9 日 (一) 適逢國慶日彈性放假，9 月 30 日 (六) 調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。

高雄市○○區○○國民中學 106 學年度_特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域			班級/組別	(例:特教一班高組)	
教材來源	○○版第○冊或自編		教學節數	每週○節，學期共○節	
設計者	(請列名)		教學者	(請列名)	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標調整後指標)					
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☐ 環境教育(每年至少 4 小時) ☐ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☐ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節)				
	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☐ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☐ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 106 年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數____節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 106 年 10 月 9 日（一）適逢國慶日彈性放假，9 月 30 日（六）調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。

高雄市○○區○○國民中學 106 學年度_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域		班級/組別	
教材來源	○○版第○冊或自編	教學節數	每週○節
設計者	(請列名)	教學者	(請列名)
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	法定應融入議題: ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☐ 環境教育(每年至少 4 小時) ☐ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☐ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節)		
	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☐ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☐ 人權教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式 ☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
			☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式
本課程計畫書經本校 106 年 月 日召課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數	____節

核章(簽名)處

填表教師:

特推會委員代表:

校長:

備註:

1. 本表欄位請自行增列,第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 106 年 10 月 9 日(一)適逢國慶日彈性放假,9 月 30 日(六)調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整,仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。

高雄市○○區○○國民中學 106 學年度_特殊教育課程計畫 (○○類巡迴輔導班)

領域			學生設籍學校/年級		
教材來源	○○版第○冊或自編		教學節數	每週○節 (或隔週○節)	
設計者	(請列名)		教學者	(請列名)	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標活調整後指標)					
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題: ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☐ 環境教育(每年至少 4 小時) ☐ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☐ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 ☐ 金融教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☐ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☐ 人權教育 ☐ 其他: _____ ☐ 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
				☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經學生就讀學校 106 年 月 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數____節	

核章(簽名)處 填表教師:

特推會委員代表:

校長:

備註:

1. 本表欄位請自行增列, 第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 106 年 10 月 9 日 (一) 適逢國慶日彈性放假, 9 月 30 日 (六) 調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整, 仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。

附件 2

高雄市○○區○○國民小學 106 學年度第 學期特殊教育課程計畫（資優類資源班）

領域			班級/組別		
教材來源	○○版第○冊或自編		教學節數	每週○節	
設計者	(請列名)		教學者	(請列名)	
已融入之 重大議題 (請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☐ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 環境教育 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	學習表現 (請註明對應之能力指標碼，含原 九年一貫能力指標或調整後指標)	單元名稱 (或教學內容重點)	評量方式	備註	
本課程計畫書經本校 106 年 月 日召課程發展委員會通過並修正				學期上課 總節數__節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本學期上課總日數 天。
2. 106 年 10 月 9 日（一）適逢國慶日彈性放假，9 月 30 日（六）調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。
3. 評量方式請自行增列或參考下列項目：問答、書寫、觀察、操作、依學生需求調整評量方式。

高雄市○○區○○國民中學 106 學年度第 學期特殊教育課程計畫(資優類資源班)

領域		班級/組別	
教材來源	○○版第○冊或自編	教學節數	每週○節
設計者	(請列名)	教學者	(請列名)
已融入之 重大議題 (請勾選)	☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☐ 環境教育(每年至少 4 小時) ☐ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☐ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節) ☐ 金融教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☐ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☐ 人權教育		
週次/日期	學習表現 (請註明對應之能力指標碼，含原 九年一貫能力指標或調整後指標)	單元名稱 (或教學內容重點)	評量方式 備註
本課程計畫書經本校 106 年 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課 總節數____節

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註：

1. 本學期上課總日數 天。
2. 106 年 10 月 9 日(一)適逢國慶日彈性放假，9 月 30 日(六)調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。
3. 評量方式請自行增列或參考下列項目：問答、書寫、觀察、操作、依學生需求調整評量方式。

高雄市高級中等教育階段 106 學年度特殊教育課程表件備查

學校名冊

一、集中式特教班(身障類)：

編號	學 校	班級數	教師數	每週授課節數
1	三民家商	3	9	44
2	三信家商	3	9	44
3	樹德家商	3	9	44
4	高鳳高工	3	9	44
5	立志高中	3	9	44
6	中正高工	1	3	44
總計	6 校(核定每班 15 人)			

1. 集中式特教班編制：1 班 3 師(1 位導師、2 位專任教師)。
2. 專任教師每週授課節數：16 節。
3. 兼任導師每週授課節數：12 節。

二、分散式資源班(身障類)：

編號	學校	班級數	教師數	每週授課節數	被支援學校
1	楠梓高中	1	1	12	
2	左營高中	1	1	12	中山高中
3	新莊高中	2	2	24	
4	三民家商	4	4	48	
5	海青工商	4	4	48	
6	高雄高中	3	3	36	
7	高雄高工	5	5	60	
8	三民高中	1	1	12	新興高中
9	高雄高商	2	2	24	
10	文山高中	1	1	12	中正高中

11	高雄女中	2	2	24	
12	中正高工	3	3	36	
13	前鎮高中	1	1	12	瑞祥高中
14	小港高中	1	1	12	福誠高中
15	六龜高中	1	1	12	
15 校 32 師					

1. 專任教師每週授課節數：16 節。

2. 兼任導師每週授課節數：12 節。

三、藝術才能資優班：

編號	學 校	班級數	教師數	每週授課節數
1	高雄中學	3	9	44
2	左營高中	3	9	44
3	新莊高中	3	9	44
4	前鎮高中	3	9	44
5	鼓山高中	3	9	44
總計	5 校			

1. 集中式資源班編制：1 班 3 師(1 位導師、2 位專任教師)。

2. 專任教師每週授課節數：16 節。

3. 兼任導師每週授課節數：12 節。

四、數理資優班：

編號	學校	班級數	教師數	每週授課節數
1	立志高中	3	3	5

高雄市高級中等教育階段特殊教育課程表件備查標準

審查項目	項目內涵	評分	備註
一、應交表件是否有缺漏？	(一) 高級中學特殊教育課程計畫。	1 分	
	(二) 高級中學特殊教育學生學習節數一覽表。		
	(三) 高級中學特殊教育週課表		
	(四) 課程發展委員會之會議紀錄暨簽到表。		
	(五) 特殊教育推行委員會之會議紀錄暨簽到表。		
二、課程設計與執行是否合宜？	(一) 提供的課程是否符合學生需求？ (如：是否提供特殊需求領域課程)	1 分	
	(二) 特殊教育課程計畫是否通過學校課程發展委員會？	2 分	通過特殊教育課程計畫以 2 分計； 相關資料（如：課程綱要、學分表等）以 1 分計。
	(三) 特殊教育課程計畫是否通過學校特殊教育推行委員會？	2 分	通過特殊教育課程計畫以 2 分計； 相關資料（如：課程綱要、學分表等）以 1 分計。
	(四) 特殊教育學生學習節數與特殊教育課程計畫是否與教師授課內容一致？	1 分	
	(五) 學校課程發展委員會是否納入特教教師代表參與討論？	1 分	