

高雄市立六龜高中 107 學年度校訂課程規劃

課程名稱	社會選修		課程類型		■統整性主題/專題/議題探究課程 □社團活動與技藝課程 □其他類課程 □特殊需求領域課程
設計理念	1. 引導學生經由探討生活周遭的多元問題，培養基本問題意識，激發其探究社會科學的興趣。 2. 引導學生運用多元媒材獲得研究所需資訊，培養系統思考與解決問題的能力，強化核心素養的理念。				
跨領域/跨科別	跨領域/跨科別：無				
授課老師 (依開課序)	江朋儒		課程時數	每週 <u>1</u> 節，共 <u>41</u> 週	
授課年級 (可複選)	■七年級 □八年級 □九年級		協同教學 教師	領域/科：無	
學習目標 (預期成效)	1.培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。 2.在觀察與實作的經驗中，建立學習的態度與研究的能力。				
與十二年 國教領域 課綱之對 應	領域 課綱 核心 素養		學習 重點	學習 表現	A2-1 能發現理解問題、評估問題 B2-1 能有效蒐集正確資訊並合理 合法運用 C2-1 所有成員都能認同團隊的願 景目標，願意貢獻所長，共同達成 團隊目標
				學習 內容	1. 家鄉的位置與範圍、地形地 貌、河川水文；人口問題、產 業發展。 2. 臺灣的海洋環境、氣象播報、 國家公園導覽；產業探索、城 鄉差距、區域特色。
	議題 融入		實質 內涵	1. 環境教育：能認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰。 2. 海洋教育：了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。 3. 資訊教育：培養運用資訊與運算思維的知能。	
課程架構 (無則免填)					

學 習 評 量	1. 學習單。 2. 口語表達、小組合作。	
課程內容 (請自行依需要增列欄位)	單元主題	單元學習內容
	單元一：位置與範圍	1、 地圖要素 2、 地圖實作
	單元二：地形地貌	1、 等高線地形圖的繪製 2、 在地特殊地景的描繪
	單元三：海洋教育	1、 認識海洋危機 2、 落實生活教育
	單元四：氣象播報	1、 認識氣象要素 2、 小組氣象播報
	單元五：河川水文	1、 認識地區河川 2、 了解河川危機
	單元六：國家公園	1、 認識國家公園 2、 小組合作導覽

	單元七：人口問題	1、 統計家族人口 2、 歸納人口問題
	單元八：產業發展	1、 認識產業種類 2、 說出社區產業
	單元九：產業探索	1、 產業種類探索 2、 職涯方向初探
	單元十：城鄉差距	1、 分辨城鄉差異 2、 評估城鄉優劣
	單元十一：臺灣區域	1、 分辨臺灣區域 2、 繪製區域特色
	單元十二：統計圖表	1、 認識統計圖表 2、 區辨圖表重點