

高雄市立六龜高中 107 學年度校訂課程規劃

課程名稱	英語選修(七年級)(上下學期)		課程類型	■統整性主題/專題/議題探究課程 □社團活動與技藝課程 □其他類課程 □特殊需求領域課程	
設計理念	一、建立學生基本的英語能力。 二、發展學生自主學習英語的能力。 三、透過語言學習，探索文化的多樣性				
跨領域/ 跨科別					
授課老師 (依開課序)	英語科教學團隊		課程時數	每週 <u>1</u> 節，共 <u>41</u> 週	
授課年級 (可複選)	■七年級 □八年級 □九年級		協同教學 教師		
學習目標 (預期成效)	一、培養英語文說的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升英語學習興趣與方法。 三、尊重多元文化，培養世界觀。				
與十二年 國教領域 課綱之對 應	領域課 綱核心 素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	學習 重點	學習 表現	2-Ⅱ-1能說出26個字母。 2-Ⅱ-2能唸出英語的語音。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2能依情境使用日常生活用語。 2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-Ⅱ-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3能聽懂日常生活應對中常用

					語句，並能作適當的回應。 5-IV-4能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
				學習內容	Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。
	議題融入	實質內涵	性別平等教育&多元文化教育 性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。		
課程架構 (無則免填)					
學習 評 量	口語練習、口說測驗、課堂問答、完成學習單、分組練習、個人上台朗誦				
課程內容 (請自行依需要增列欄位)	單元主題		單元學習內容		
	單元一：自然發音		一、 子音、短母音、複合子音、長母音 二、 混合子音、雙母音、其他規則		
	單元二：單字拼讀		一、 單音節:拼音原則 二、 雙音節:劃分音節的原則		

	單元三：KK 音標	一、子音:有聲 b、d、g、v、ð、z、ʒ、dʒ、m、n、ŋ、l、j、w、r 無聲 p、t、k、f、θ、s、ʃ、h、tʃ 二、母音: i、ɪ、e、ɛ、æ、ɑ、ɔ、o、ʊ、u、ə、ə、ʌ、ɜ、aɪ、aʊ、ɔɪ
	單元四：單句朗誦	唸出文章中的一個句子
	單元五：段落朗誦	唸出文章中的一個段落
	單元六：篇章朗誦	唸出整篇文章