

高雄市六龜區六龜高中(國中部)107 學年度第一學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	特殊需求領域(生活管理)	班級/組別	特教班/不分組		
教材來源	教師自編教材	教學節數	每週二節，學期共 42 節		
設計者	蔡佩君 老師	教學者	特教班教師(二)		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標)		一、行動與交通安全(3-b-2) 3-1-2-1 能辨識上下學途中常見交通號誌。 3-1-2-2 能遵守上下學途中交通規則。 3-1-2-3 能遵守指示搭乘交通工具。 3-1-2-4 能辨識社區環境中常見交通工具。 3-2-2-1 能描述社區中常見交通號誌之意義。 3-2-2-2 能遵守常用交通工具之規則。 3-2-2-3 能遵守搭乘大眾交通工具之禮儀。 3-3-2-3 能在社區內自主活動。 3-4-2-1 能說明交通意外之處理方式。 3-4-2-2 能依據個人的條件(如：時間、金錢)選擇交通工具。 3-4-2-4 能至其他社區從事活動(如：拜訪親友、郊遊等)。 二、自主行為(4-b-1) 4-1-1-1 能對日常生活中簡單選擇做出決定。 4-1-1-2 能分析前次日常事件選擇結果修正未來決定。 4-2-1-2 能分析前次學習活動選擇結果修正未來決定。 4-2-1-3 能分析遭遇簡單問題時可能之解決方法。 4-3-1-3 能嘗試獨立解決問題。 4-4-1-4 能進行多重選擇(如：分析、進行選擇、預期後果等)。 4-4-1-5 能依據個人的條件，因應外在干擾展現獨立自主的行動。 三、自律行為(4-b-2) 4-1-2-1 能觀察個人行為表現(如：作業完成情形、抽屜整齊度等)。 4-1-2-2 能參照具體標準檢視個人表現水準。 4-1-2-3 能在遇到困難時鼓勵自己(如：不氣餒、面對挑戰等)。 4-2-2-2 能檢視個人表現水準(如：進步、退步、持平等)。 4-2-2-4 能從他人意見回饋，列舉個人需改進之缺點。 4-3-2-2 能以口述方式來提供問題解決所需之提示。 4-3-2-3 能在完成指定工作任務時自我肯定。 4-3-2-4 能自省後改善個人缺點。 4-4-2-4 能整合重要因素(如：所處情境、工作任務性質、現有的資源等)採取行動。			
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☐ 環境教育(每年至少 4 小時) ☒ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☐ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節)				
	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☐ 家庭教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☐ 生涯教育 ☒ 防災教育 ☒ 適性輔導 ☒ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~8/31	認識公車	1. 認識公車的外觀。 2. 內部設備及功用。 3. 安全帶的正確使用方式。 4. 辨識投錢箱所在位置。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	8/30(四) 正式上課 【人權教育】

第二週 9/3~9/7		5. 利用一卡通感應機自動扣款。 6. 按下車鈴的時機。 7. 博愛座的意義。			
第三週 9/10~9/14	搭乘公車的禮儀	1. 排隊上車的先後順序。 2. 自己投錢或用一卡通買車票。 3. 讓座的時機。 4. 公車行駛中禁止危險動作。 5. 按下車鈴提醒司機到站。 6. 向駕駛道謝。 7. 分組模擬情境，進行演練。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第四週 9/17~9/21					
第五週 9/24~9/28	查詢公車票價	1. 查詢票價管道。 2. 票價查詢方式及禮儀。 3. 票價查詢體驗並紀錄在學習單上。 4. 利用情境模擬角色扮演，以生活口語方式，撥打高雄客運公司電話詢問票價。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	9/24(一) 中秋節放假
第六週 10/1~10/5					
第七週 10/8~10/12	搭乘公車相關流程	1. 認識公車站牌位置及來車方向。 2. 認識鄰近搭車地點。 3. 情境模擬上車買票。 4. 按鈴下車。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	10/10(三) 國慶日放假
第八週 10/15~10/19					
第九週 10/22~10/26	進行搭公車體驗	1. 透過校外教學方式，設計實際體驗搭乘公車的課程。 2. 在有公車站牌的地方等待。 3. 注意往來的公車目的地標示與號次為何。 4. 確定目標公車請招手。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【適性輔導】

第十週 10/29~11/2		5. 上車購票。 6. 迅速找位置坐下，若無座站立需拉吊環。 7. 快到目的地按鈴告知。 8. 下車時向司機道謝。 9. 檢討體驗行程點滴。 10. 完成個人學習單。			
第十一週 11/5~11/9	認識交通的設施	1. 分辨紅黃綠燈變換的順序及行人移動的時機。 2. 能遵守交通號誌指示，正確平安地穿越道路。 3. 學會「左看→右看→左看」的要訣。 4. 了解交通號誌的意義，並能體察生活環境中交通號誌的運用。	4	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/12~11/16					
第十三週 11/19~11/23	交通指揮手勢	1. 學習基本的交通指揮手勢。 2. 辨識交通指揮人員。 3. 查訪交通服務隊的基本配件。 4. 正確處理交通特殊情況。 5. 角色扮演模擬情境。	6	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【防災教育】
第十四週 11/26~11/30					
第十五週 12/3~12/7					
第十六週 12/10~12/14	乘車安全	1. 比較各式交通工具的特性。 2. 認識各種活動時最適合、安全的交通工具。 3. 討論候車時常見的脫序行為。 4. 填寫上下車應注意的事項。 5. 角色扮演車內乘坐哪些行為的對與錯。 6. 填寫在車內乘坐應注意的事項。 7. 如何選擇安全適合的交通工具。	4	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	12/22(六) 補上班上課
第十七週 12/17~12/21					

第十八週 12/24~12/28	道路萬花筒	1. 了解設置行人專用的安全設施的目的。 2. 認識人行橋、人行地下道及人行紅磚道。 3. 辨別中央分向道、車輛專用地下道及公車專用道。 4. 認識枕木紋、停止線、行車分向線及斑馬線。 5. 常見交通安全標誌的正確名稱與意義。	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	12/31(一) 彈性放假 1/1(二)元旦放假
第十九週 12/31~1/4					
第二十週 1/7~1/11	社區走透透	1. 使學生熟悉平時行走的道路及名稱。 2. 行經住家附近道路時應注意的安全事項。 3. 了解巷弄內常見的危險情況。 4. 遇到危險情況時應變的方法。 5. 了解行走時應注意的事項。 6. 運用反光材料製品使自己容易被注意。	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	1/18(五) 課程結束 【水域安全宣導】
第二十一週 1/14~1/18					
本課程計畫經本校 107 年 6 月 26 日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數 42 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：