

高雄市六龜區六龜高中(國中部)107 學年度第一學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	藝術與人文		班級/組別	特教班	
教材來源	康軒第五冊＋自編		教學節數	每週 3 節，學期共 63 節	
設計者	盛幼珍		教學者	特教班教師(三)	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)			1-3-1-1 能以不同的技巧表現視覺藝術創作(如:水彩畫、指壓畫等) 1-3-1-2 能以不同的技巧表現音樂藝術創作(如:吹樂器、敲打樂器等) 1-3-1-3 能以不同的技巧表現表演藝術創作(如:運用戲偶表演或以肢體表演戲劇等) 1-4-1-1 透過欣賞視覺藝術、音樂、表演藝術的創作或展演，引導體驗藝術創作或 1-4-1-3 在引導及協助下，能針對特定主題嘗試進行不同方式的藝術創作。 2-1-6-2 能聆聽流行音樂 2-1-6-3 能安靜聆聽音樂，並選出該樂曲讓自己有什麼感受 2-4-5-1 在引導下能欣賞生活中接觸之自然物、人造物與藝術作品，感受其形式特徵。 2-4-5-2 鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-6-1 引導描述對生活中接觸之藝術品內容的觀察，如：色彩調配等，協助辨識生活中接觸之藝術品的內容。 3-4-9-1 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 3-4-11-2 在引導與協助下，根據自己的性向、興趣與能力，選擇適合的表現媒材、工具，呈現自己獨特的想法。		
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題： ■家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ■環境教育(每年至少 4 小時) ■水域安全宣導(每學期 1 小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ■飲食教育(每學期 3 小時) □登革熱防治(每學期 1 節)				
	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 □金融教育 ■家庭教育 ■性別平等教育 □保護動物 □海洋教育■生涯教育 □防災教育 ■適性輔導 ■人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30-8/31	複習 校歌	複習上學期學過的歌曲 學習唱校歌(認譜、歌詞)	1	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】
第二週 9/3-9/7	複習 校歌	複習上學期學過的歌曲 學習唱校歌(認譜、歌詞)	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】
第三週 9/10-9/14	音樂的語言	認識五線譜、譜表與譜號	3	■問答 □書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第四週 9/17-9/21	認識金曲獎	何謂金曲獎 金曲獎獎項 金曲獎得獎作品欣賞	3	□問答 □書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【生涯教育】

第五週 9/24-9/28	認識流行音樂	流行音樂欣賞	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】
第六週 10/1-10/5	音樂挑選與練習	一人挑選一首喜歡的歌曲 上台演唱自己挑選的歌曲 發表對同學挑選的歌曲的看法	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/8-10/12	歌曲發表練習	上台發表練唱的歌曲一首 賞析並評分同學的表演	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第八週 10/15-10/19	第 1 次定期考查週	段考範圍複習。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/22-10/26	工具整理與歸位	更換教室中作品佈置 整理汰舊教室中的美術用具	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/29-11/2	剪刀的使用練習	以剪刀剪出直線、曲線 以剪刀剪出指定圖形/形狀	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/5-11/9	剪紙	剪紙做成各種圖案	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	家庭教育
第十二週 11/12-11/16	風景刮刮畫	小木棒輕輕刮去表層 照上面圖型刮	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第十三週 11/19-11/23	卡片製作	各種卡片的製作	1 2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第十四週 11/26-11/30	第 2 次定期考查週	段考範圍複習。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/3-12/7	躍動的節奏	節奏感練習	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十六週	躍動的節奏	利用節拍氣練習打拍子	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作	

12/10-12/14				■依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/17-12/21	歡度聖誕	聖誕節日佈置 聖誕歌曲學唱 聖誕卡片製作	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育
第十八週 12/24-12/28	躍動的節奏	認識打擊樂器 認識木琴	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育
第十九週 12/31-1/4	躍動的節奏	能用木琴演奏簡單的樂曲	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學課程生需求調整評量方式	【性別平等教育】
第二十週 1/7-1/11	寫春聯	練習用毛筆寫字 以塗色的方式寫春聯	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	家庭教育
第二十一週 1/14-1/18	第 3 次定期考查週	段考範圍複習。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 <u>63</u> 節	

核章(簽名)處

填表教師：盛幼珍

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。