高雄市六龜區六龜高中(國中部)107 學年度第一學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	語文學習領域(英文)	班級/組別	特教班		
教材來源	翰林版第1、2冊+自編(My First Family English)	教學節數	每週4節,學期共84節		
設計者	盛幼珍	教學者	特教班教師(三)		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-1-1 能聽辨日常生活中常用英文字母 1-1-3-1 能聽辨日常生活中常見的基本單字 1-1-3-2 能聽辨日常生活中常見的基本問候語 2-1-2-1 能跟隨老師唸出身體部位名稱 2-1-2-2 能跟隨老師唸出臉部五官的名稱 6-1-10-2 會跟著哼唱簡易英文童謠 7-1-1-1 能認識國外主要節慶的英語名稱 7-1-1-2 能認識國外節慶中最具代表性的習俗及活動 7-1-1-3 能認識國外節慶中習俗及活動的英語用語 7-1-2-1 能認識國內主要節慶的英語名稱 7-1-2-2 能認識國內節慶中最具代表性的習俗及活動 7-1-2-3 能認識國內節慶中習俗及活動的英語用語				
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題: ☒ 家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) ☒ 環境教育(每年至少4小時) ☐ 水域安全宣導(每學期1小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) ☒ 飲食教育(每學期3小時) ☐ 登革熱防治(每學期1節) 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫 ☒ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☒ 適性輔導 ☒ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30-8/31	溫故知新 Review phonics	1. 複習英文字母,並請同學跟著老師覆誦。 2. 複習英文字母相關的圖卡,並請同學指認出來。 3. 對照英文字母表,可數出英文字母共有幾個。 4. ABC song	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	8/30開學及正式上課
第二週 9/3-9/7	英文歌曲欣賞 生活美語-基本問候語	1. 可專心聆聽老師唸出的單字,並覆誦出來。 2. 可理解老師所唸出單字的意思,並模仿相關手勢。 3. 可在協助下,唸出單字並配合手勢。 4. 聽辨生活日常用語Hello, Good	4	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】

		morning, Good bye, stand up, sit down 等 5. Hello song			
第三週 9/10-9/14	Review occupations (My First Family English)	1. 能聽懂辨別課堂所學的字詞 2. 設計教學活動遊戲能聽懂辨別課堂所學的字	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】
第四週 9/17-9/21	Review occupations (My First Family English)	1. 會用簡單句型詢問他人職業 2. 會自我介紹或介紹他人的名字、職業。 3. Moon Festival	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】
第五週 9/24-9/28	Review occupations (My First Family English)	1. I want to be a _____. 2. 學會.act and guess。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	9/30 補行上班上課
第六週 10/1-10/5	Review adjective (My First Family English) 節慶教學	1. 用形容詞描述人事物 2. 唸出數字1-99	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	10/4 中秋節放假 【人權教育】
第七週 10/8-10/12	Review adjective (My First Family English) 節慶教學	1. 會說適當的形容別詞 2. 懂得讚美別人	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	10/10 國慶日放假 第1次定期考查週 【人權教育】
第八週 10/15--10/19	段考週	Review	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	10/16-17 第1次定期考
第九週	Review		4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作	【人權教育】

10/22-10/26	adjective (My First Family English) 節慶教學	1. 會說適當的形容別詞 2. 懂得讚美別人 3. 人格特質，反義字 4. Halloween		■依學生需求調整評量方式	
第十週 10/29-11/2	Review kitchen (My First Family English) 節慶教學	1. 學會家中廳室的英文念法 2. 實物教學 3. Halloween	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第十一週 11/5-11/9	Review kitchen (My First Family English)	1. 學會家中廳室的英文念法 2. 實物教學 3. Halloween	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第十二週 11/12-11/17	Review kitchen (My First Family English)	1. 能以where詢問他人或物品的位 置 2. 簡單描述物品的所在地方。	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第十三週 11/19-11/23	Unit6 How much sugar do you need?	1. 能使用以 How much / How many 開頭的問題及其回答。 2. 能區分可數及不可數名詞。 3. 能用簡易的英文描述papaya milk 的食材	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【飲食教育】 【金融教育】
第十四週 11/26-11/30	Unit6 How much sugar do you need?	Review 段考週	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	11/28-29 第 2 次 定期考
第十五週 12/3-12/7	Unit6 How much sugar do you need?	1. 能使用以 How much / How many 開頭的問題及其回答。 2. 能區分可數及不可數名詞。 3. 能用簡易的英文描述papaya milk 的食材	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第十六週 12/10-12/14	Unit 7 She is making a Christmas card. 節慶教學	1. 能詢問、描述正在進行的活動。 2. 學會現在進行式的用法。 3. 學會.act and guess。	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週	Unit 7 She is making a	1. Decorate a Christmas tree 2. 學會 Christmas 的culture&	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作	12/22 補班 【適性輔導】

12/17-12/21	Christmas card/ 節慶教學	origin		■依學生需求調整評量方式	
第十八週 12/24-12/28	Unit 7 She is making a Christmas card/ 節慶教學	1. 能詢問、描述正在進行的活動。 2. 學會現在進行式的用法。 3. 學會.act and guess。	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【適性輔導】
第十九週 12/31-1/4	Review vegetables& fruit (My First Family English)	1. 認識不同的蔬菜和水果 2. Go food shopping.	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學課程生需求調整評量 方式	12/31 彈性放假 1/1 元旦放假 【飲食教育】
第二十週 1/7-1/11	Review vegetables& fruit (My First Family English)	1. 能了解參觀公共場所的禮儀 2. 認識不同的蔬菜和水果 3. Go food shopping.	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第二十一週 1/14-1/18	段考週	Review	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	1/17-18 第3次定 期考
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 <u>84</u> 節	

核章(簽名)處

填表教師：盛幼珍

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。