

高雄市六龜區六龜高中(國中部)107 學年度第一學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	語文學習領域(國文)	班級/組別	特教班/不分組		
教材來源	《寫給兒童的好散文》作者：謝武彰	教學節數	每週五節，學期共 99 節		
設計者	蔡佩君 老師	教學者	特教班教師(二)		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標調整後指標)	<p>一、能確實把握聆聽的方法。〈聽〉</p> <p>2-2-2-1 能聽出關鍵字。</p> <p>2-2-2-2 能聽出說話者所表達的重點。</p> <p>2-2-2-3 能藉由聆聽多個關鍵字，了解一段話的意思。</p> <p>2-2-2-4 能由別人說話語氣感受到不同的情緒反應。</p> <p>二、能生動活潑敘述故事。〈說〉</p> <p>3-1-3-1 能以名、動詞描述圖片或故事書內容。</p> <p>3-1-4-1 能分辨談論的主題。</p> <p>3-1-4-3 能針對題目回答。</p> <p>3-1-4-5 能以簡單語詞敘述生活經驗。</p> <p>三、能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。〈寫〉</p> <p>4-2-3-1 能指認簡單的字詞。</p> <p>4-2-5-2 能掌握偏旁的組合變化。</p> <p>4-2-5-4 能配合識字教學進行書寫。</p> <p>四、能共同討論閱讀的內容，並分享心得。〈讀〉</p> <p>5-2-8-1 在討論閱讀過程中能回應相關問題。</p> <p>5-2-8-2 能指出閱讀內容中的人物。</p> <p>5-2-8-3 能指出閱讀內容中的事件。</p> <p>5-2-8-4 團體閱讀討論時，能表現合適的人際互動。</p> <p>5-2-13-1 能在指導下說出故事內容。</p> <p>5-2-13-2 能指出老師指定的字詞。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題： <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 保護動物 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~8/31	課程簡介與前導測驗	1. 新學期課程大綱介紹。 2. 主題式前導測驗。 3. 訂正檢討並設立學習目標準則。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30(四) 正式上課
第二週 9/3~9/7	水泥工看彩虹	1. 散文字族的朗誦：工。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		知識 / 思考 / 批判 / 情意 性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。			
第三週 9/10~9/14	美妙淑女	1. 散文字族的朗誦：少。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/17~9/21	阿胖哥划龍船	1. 散文字族的朗誦：半。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/24~9/28	旅客訪大阪	1. 散文字族的朗誦：反。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/24(一) 中秋節放假
第六週 10/1~10/5	淺嚐牡蠣的滋味	1. 散文字族的朗誦：土。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【水域安全宣導】

		<p>应用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>			
<p>第七週 10/8~10/12</p>	<p>跟著蜻蜓去踏青</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：青。</p> <p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與应用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>10/10(三) 國慶日放假 【環境教育】</p>
<p>第八週 10/15~10/19</p>	<p>元宵逗熱鬧</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：元。</p> <p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與应用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>10/16~17 第一次定期考察</p>
<p>第九週 10/22~10/26</p>	<p>漂泊過生活</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：白。</p> <p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與应用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>【生涯教育】</p>
<p>第十週 10/29~11/2</p>	<p>戴斗笠的老里長</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：立。</p> <p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	

		<p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識／思考／批判／情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>			
<p>第十一週 11/5~11/9</p>	<p>胖妞翻跟斗</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：丑。</p> <p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識／思考／批判／情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	【性別平等教育】
<p>第十二週 11/12~11/16</p>	<p>侏儒嚇蜘蛛</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：朱。</p> <p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識／思考／批判／情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	【人權教育、保護動物】
<p>第十三週 11/19~11/23</p>	<p>吝嗇的紀貴妃</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：己。</p> <p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識／思考／批判／情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十四週</p>	<p>鮑小弟放鞭炮</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：包。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p>	11/28~29

11/26~11/30		<p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識／思考／批判／情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5.註釋的記憶背誦。</p> <p>6.文意的理解。</p>		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次定期考察
第十五週 12/3~12/7	異鄉人賣肉粽	<p>1.散文字族的朗誦：共。</p> <p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識／思考／批判／情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5.註釋的記憶背誦。</p> <p>6.文意的理解。</p>	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】
第十六週 12/10~12/14	泥漿英雄在插秧	<p>1.散文字族的朗誦：央。</p> <p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識／思考／批判／情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5.註釋的記憶背誦。</p> <p>6.文意的理解。</p>	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/17~12/21	頑皮弟弟學打靶	<p>1.散文字族的朗誦：巴。</p> <p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識／思考／批判／情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5.註釋的記憶背誦。</p>	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	12/22(六) 補上班上課

		6. 文意的理解。			
第十八週 12/24~12/28	去健身房減肥	1. 散文字族的朗誦：方。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 12/31~1/4	牧童賣柚來買油	1. 散文字族的朗誦：由。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	12/31(一) 彈性放假 1/1(二)元 旦放假 【生涯教育】
第二十週 1/7~1/11	慈祥爺爺開農場	1. 散文字族的朗誦：羊。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【保護動物】
第二十一週 1/14~1/18	打漁郎去蘇杭	1. 散文字族的朗誦：亢。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/17~18 第三次定期考察 1/18(五) 課程結束 【海洋教育】

		性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。			
本課程計畫經本校 107 年 6 月 26 日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數 <u>99</u> 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：