

高雄市六龜區六龜國民中學 107 學年度第一學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	綜合活動	班級/組別	特教班		
教材來源	康軒版第 5 冊(改編)&自編	教學節數	每週 3 節，學期共 63 節		
設計者	盛幼珍	教學者	特教班教師(三)		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標活調 整後指標)		一、 分享自己適應新環境的策略(2-3-2) 2-3-2-1 能辨識到與他人相處時愉快與不愉快的情境。 2-3-2-2 能遇到生氣、難過、害怕的情境時能以適當的方式紓解 2-3-2-3 能在生氣、難過、害怕時向重要他人尋求協助 二、 覺察生命的變化與發展歷程(1-3-5) 1-3-5-1 能說出或指認人類一生的歷程 三、 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗(2-3-3) 2-3-3-1 能從家人打掃家裡，體會維護整潔及秩序的重要。 2-3-3-2 能從在教室學習打掃跟整理，並延伸到家中幫忙。 2-3-3-3 尊重、欣賞不同性別者於生活事務中展現的差異。 四、 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險(4-3-1) 4-3-1-1 能透過觀察與模仿發現危險的情境 4-3-1-2 能避免從事危險的行為 4-3-1-3 能保護自己並遠離危險的情境 五、 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境(4-3-2) 4-3-2-1 能認識到戶外活動所需要的注意事項 4-3-2-2 能認識到從事戶外活動時需要愛護環境			
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題： ☒家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☒環境教育(每年至少 4 小時) ☐水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☒飲食教育(每學期 3 小時) ☐登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐金融教育 ☒家庭教育 ☒性別平等教育 ☐保護動物 ☐海洋教育 ☒生涯教育 ☐防災教育 ☒適性輔導 ☒人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30-8/31	新校園“新興人類”	在引導下，能寫出、說出現在就讀學校各處室的名稱及功能。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	8/30 開學及正式上課
第二週 9/3-9/7	國中小大不同	在引導下能說出學校日常事務與各處室的關係，如人不舒服時要到健康中心	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【適性輔導】
第三週 9/10-9/14	溝通達人	在教師引導下，能了解哪些是合宜與不合宜的溝通方式，並能說出一項良好的溝通技巧。透過示範教導學生在與人溝通時「請、謝謝、對不起」的使用時機，並讓學生實際演練。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】

第四週 9/17-9/21	溝通達人	在教師引導下，能說出一種合宜的溝通態度(傾聽、專注、尊重、禮貌……)及溝通方式(口語、書面、訊息……)。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第五週 9/24-9/28	高校知多少	1. 在教師提示下，能掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫 2. 認識不同的查尋高職相關資訊的運用管道(如：網路)。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	9/30 補行上班上課 【生涯教育】
第六週 10/1-10/5	高校知多少	認識不同的查尋高職相關資訊的運用管道(如：高職學校簡章)。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	10/4 中秋節放假 【生涯教育】
第七週 10/8-10/12	高校特派員	與他人分享自己所查高職相關資訊的內容。	3	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	10/10 國慶日放假 【生涯教育】
第八週 10/15-10/19	複習 第一次段考	1. 複習前面上過的課程 2. 進行第一次段考評量	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	10/16-10/17 第一次段考
第九週 10/22-10/26	災害來了我不怕	1. 學習各項災害可能帶來的影響。 2. 學習防災安全避免災害發生	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第十週 10/29-11/2	災害來了我不怕	1. 學習各項災害可能帶來的影響 2. 學習防災安全避免災害發生	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第十一週 11/5-11/9	認識身心障礙資源-身心障礙福利	學習身障手冊可以獲得的優惠內容	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第十二週 11/12-11/16	認識身心障礙資源-身心障礙福利	學習查詢身心障礙者的福利	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第十三週 11/19-11/23	認識身心障礙資源-未來的就業	1. 認識癱護工場 2. 認識未來可能投入的競爭性就業內容	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第十四週 11/26-11/30	複習 第二次段考	1. 結合校外教學進行第二次段考評量 2. 製作校外教學應帶物品清單 3. 校外教學注意事項 4. 簡易繩結的綁法	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	11/28-11/29 第二次段考

第十五週 12/3-12/7	認識身心障礙資 源-克服障礙	1. 認識身心障礙名人 2. 值得學習的地方	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第十六週 12/10-12/14	認識身心障礙資 源-克服障礙	1. 認識身心障礙名人 2. 值得學習的地方	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第十七週 12/17-12/21	美食嘉年華	1. 能說出台灣各地美食名稱。 2. 能說出台灣社會裡所具有的 三種不同文化特質。 3. 能說出各地代表美食名稱。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	12/22 補班 【飲食教育】
第十八週 12/24-12/28	美食嘉年華	1. 能說出各國美食特色各兩 項 2. 能說出各國的飲食禮儀。 3. 能做出適當的進餐	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第十九週 12/31-1/4	美食嘉年華	1. 能說出台灣各地美食名稱。 2. 能說出台灣社會裡所具有的 三種不同文化特質。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	12/31 彈性 放假 1/1 元旦放 假
第二十週 1/7-1/11	西餐禮儀	1. 能說出各地代表美食名稱。 2. 能說出各國美食特色各兩項 3. 能說出各國的飲食禮儀。 4. 能做出適當的進餐禮儀	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【性別平等 教育】 【人權教育】
第二十一週 1/14-1/18	複習 第三次段考	1. 複習前面上過的課程 2. 進行第三次段考評量	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	1/17-1/18 第三次段考
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 <u>63</u> 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。