

高雄市六龜區六龜國民中學 107 學年度第一學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	數學	班級/組別	特教班		
教材來源	翰林版第 5 冊及自編教材	教學節數	每週 4 節，學期共 84 節		
設計者	劉育純	教學者	特教班教師(一)		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標)		一、能熟練計算三角形面積。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 二、能將圖形對應概念延伸到生活中平面圖片、實物、環境位置等性質對應。 S-4-14 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。 三、能區辨點的位置(圓內、圓上或圓外)與圓心的距離關係。 S-4-17 能理解圓的幾何性質。 四、能依展開圖上的摺線提示，組合生活中常見的立體圖形。 S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。			
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☒ 環境教育(每年至少 4 小時) ☒ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☐ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節)				
	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☒ 防災教育 ☒ 適性輔導 ☐ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一-三週 8/30-9/14	三角形面積	1. 熟練九九乘法 2. 2 位數乘法計算	12	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第四-六週 9/17-10/05		1. 熟背三角形面積公式 2. 透過三角形面積計算，熟練乘法。	12	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	未上課： 9/24 中秋節
第七週 10/08-10/12	縮放與相似	區辨圖形放大/縮小後的正確圖形	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】
第八-十週 10/15-11/02		運用日常生活中常見機器來放大縮小圖案 1. 智慧型手機 2. 電腦照片 3. 電腦 google 地圖 4. 影印機	12	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【防災教育】 10/16-17 第一次段考
第十一-十三週 11/05-11/23		從平面書面資料的物品圖片對應/組裝日常生活中常見的實物 1. 豆豆拼貼教具 2. 電器說明書	12	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【適性輔導】
第十四-十五週 11/26-12/07		從平面圖指出各項設施在實際空間的對應 1. 校園 2. 社區圖書館	8	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 11/28-29 第二次段考
第十六-十八週 12/10-12/28	點、線、圓	擲飛鏢 1. 認識圓心、圓上、圓外位置 2. 區辨點的位置與圓心的距離關	12	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【水域安全宣導】 12/22 補課

		係。 3. 計分練習，越接近圓心分數越高			
第十九-二十一週 12/31-1/18	立體圖形	1. 生活中常見的柱體實物。 2. 生活中常見的錐體實物。 3. 生活中常見的球體實物。 4. 依展開圖上的摺線提示，組成生活常見的立體圖形。 (餐盒、便利箱、紙盒)	12	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【家庭教育】 未上課： 12/31 1/1 元旦 1/17-18 第三次段考
本課程計畫經本校 107 年 6 月 26 日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數 <u>84</u> 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。